**Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**.

1. Источники данных, используемые МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа для сбора информации.
2. ОГБУ «БелРЦОКО» предоставляет муниципалитету сведения из следующих источников:
- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;-информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; -федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР).
3. Муниципальные образовательные организации предоставляют:

-сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированным основным общеобразовательным программам;

-отчеты о результатах самообследования.

4. Отдел сопровождения образования управления образования, отдел общего образования, отдел воспитания и дополнительного образования учреждения образования предоставляют сведения из базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников.

5. Управление образования также использует открытые статистические данные, а также информацию официальных сайтов образовательных организаций (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ), информацию официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ([https://bus.gov.ru](https://bus.gov.ru/)), результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных организаций, информацию из форм сбора данных федерального, регионального, муниципального уровней (ОО-1, информация для назначения стимулирующих выплат, информация из статистического сборника итоговых показателей муниципальных образовательных организаций и т.п.).

| **Показатель** | **Критерий** | **Методы сбора и обработки информации** |
| --- | --- | --- |
| 1. По оценке компетенций руководителей образовательных организаций | 1.1. Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа, обладающих  требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей образовательных организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 1.2. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей всех образовательных организаций | Данные образовательной организации |
| 1.3.Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 1.4. Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 1.5.Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных  организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 2. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ  | 2.1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях  которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 2.3. Доля руководителей, в образовательных организациях  которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | 3.1. Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4. Формирование резерва управленческих кадров | 4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ ( контент- анализ) |
| 4.2. Доля лиц, зачисленных в  резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4.4.Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4.5.Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4.6.Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4.7.Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4.8.Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4.9.Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4.10.Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 4.11. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 5.Создание условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)  | 5.1. Количество учителей с установленной первой и высшей  квалификационной категорией | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 5.2. Доля  учителей образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 5.3.Доля молодых учителей (до 35 лет) образовательных организаций района, от общего числа учителей образовательных организаций | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 5.4.Доля учителей образовательных организаций района со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательной организации | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ) |
| 5.5.Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены | ФСНОО-1 |
| 5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника | ФСНОО-1 |
| 5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер | ФСНОО-2 |
| 5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации | ФСНОО-2 |
| 5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало нового учебного года | ФСНОО-1 |
| 5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Данные образовательной организации |