

**Аналитическая справка по итогам мониторинга достижения
обучающимися метапредметных результатов при проведении стартового
и промежуточного контроля во 2-4, 5-9, 10-11 классах
за 2020-2021 учебный год**

С целью мониторинга метапредметных результатов во 2-11, 5-9, 10-11 классах общеобразовательных учреждений Шебекинского городского округа были проведены стартовый и промежуточный контроль.

Цель проведения: диагностика уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального основного и среднего общего образования.

Результаты выполнения стартовой работы по математике во 2-4 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
2-ые классы	792	250	498	53	65	82
3-и классы	730	242	338	150	55	89
4-ые классы	815	340	355	120	70	92

Результаты выполнения стартовой работы по русскому языку во 2-4 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
2-ые классы	792	399	319	74	57	82
3-и классы	730	461	202	67	69	85
4-ые классы	815	496	219	100	55	89

Результаты выполнения стартовой работы по окружающему миру во 2-4 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
2-ые классы	792	410	366	16	54	85
3-и классы	730	390	309	31	59	81
4-ые классы	815	376	439	0	70	92

Результаты выполнения промежуточной работы по математике во 2-4 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
2-ые классы	792	569	206	17	69	91
3-и классы	730	461	254	15	60	95
4-ые классы	815	650	165	0	75	96

Результаты выполнения промежуточной работы по русскому языку во 2-4 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
2-ые классы	792	569	206	17	62	89
3-и классы	730	461	254	15	70	92
4-ые классы	815	650	165	0	57	96

Результаты выполнения промежуточной работы по окружающему миру во 2-4 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
2-ые классы	792	423	364	5	59	89
3-и классы	730	425	298	7	63	85
4-ые классы	815	410	405	0	74	95

100% обучающихся 2 -4 классов справились с работой.

По сравнению со стартовой работой прошлого года по математике во 2 классе на 10 учащихся увеличилось количество обучающихся, которые справились с работой на высоком уровне, увеличилось на 18 количество обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне.

Во втором классе снизилось количество обучающихся, которые выполнили работу на низком уровне.

В третьем классе увеличилось на 4 количество обучающихся, которые выполнили работу на высоком уровне.

В четвертом классе увеличилось количество учащихся, которые выполнили работу на высоком уровне.

Среднее качество по математике при выполнении промежуточной работы составляет:

- 2 класс – 69%, успеваемость – 91%;
- 3 класс – 60%, успеваемость – 95%;
- 4 класс – 75%, успеваемость – 96%.

По русскому языку:

- 2 класс – 62%, успеваемость – 89%;
- 3 класс – 70%, успеваемость – 92%;
- 4 класс – 57%, успеваемость – 96%.

По окружающему миру:

- 2 класс – 59%, успеваемость – 89%;
- 3 класс – 63%, успеваемость – 85%;
- 4 класс – 74%, успеваемость – 95%.

Результаты выполнения стартовой работы по математике в 5-9 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
5-ые классы	807	130	575	102	56	94
6-ые классы	773	175	500	98	55	91
7-ые классы	780	84	494	202	47	89
8-ые классы	641	67	323	251	41	90
9-ые классы	650	84	302	264	46	92

Результаты выполнения стартовой работы по русскому языку в 5-9 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
5-ые классы	807	102	631	74	62	90
6-ые классы	773	98	548	127	55	92
7-ые классы	780	101	583	96	50	94
8-ые классы	641	83	427	131	52	79
9-ые классы	650	106	376	168	46	80

Результаты выполнения стартовой работы по обществознанию в 5-9 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
5-ые классы	807	107	623	77	54	98
6-ые классы	773	123	564	86	49	95
7-ые классы	780	141	513	126	51	79
8-ые классы	641	98	391	152	47	85
9-ые классы	650	101	379	170	63	91

Результаты выполнения стартовой работы по английскому языку в 5-9 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
5-ые классы	807	95	530	182	39	63
6-ые классы	773	169	457	147	37	75
7-ые классы	780	105	579	96	41	84
8-ые классы	641	61	463	117	45	70
9-ые классы	650	77	456	117	44	79

Результаты выполнения промежуточной работы по математике в 5-9 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
5-ые классы	807	119	611	77	60	94,5
6-ые классы	773	179	512	82	60	95
7-ые классы	780	137	501	142	55	95
8-ые классы	641	75	364	202	50	92
9-ые классы	650	54	398	198	49	95

Результаты выполнения промежуточной работы по русскому языку в 5-9 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
5-ые классы	807	109	655	43	62	95
6-ые классы	773	117	552	104	56	92
7-ые классы	780	105	596	79	54	95
8-ые классы	641	91	429	121	55	82
9-ые классы	650	110	388	152	49	85

Результаты выполнения промежуточной работы по обществознанию в 5-9 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
5-ые классы	807	128	653	26	55	95
6-ые классы	773	131	571	71	49	90
7-ые классы	780	147	536	97	55	80
8-ые классы	641	109	429	103	50	85
9-ые классы	650	112	410	128	63	91

Результаты выполнения промежуточной работы по английскому в 5-9 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
5-ые классы	807	97	583	127	49	66
6-ые классы	773	172	470	131	35	80
7-ые классы	780	109	580	91	40	88
8-ые классы	641	59	481	101	39	75
9-ые классы	650	75	467	108	40	80

В 5 классе по русскому языку увеличилось количество обучающихся, которые выполнили работу на низком уровне.

В 6 классе по сравнению со стартовой работой увеличилось количество обучающихся, которые показали высокий уровень при выполнении промежуточной работы.

В 7 классе уменьшилось количество обучающихся показавших низкий уровень знаний.

В 8 классе по сравнению со стартовой работой при выполнении промежуточной работы на 8 увеличилось количество обучающихся, которые выполнили работу на высоком уровне.

По результатам мониторинговой работы по математике:

- в 5 классе уровень качества знаний на промежуточной работе составил 60%, уровень успеваемости – 94,5%;

- в 6 классе качество знаний 60%, успеваемость 95%;

- в 7 классе качество знаний 55%, успеваемость 95%;

- в 8 классе качество знаний 50%, успеваемость 92%;

- в 9 классе качество знаний 49%, успеваемость 95%.

По русскому языку:

- в 5 классе уровень качества знаний на промежуточной работе составил 62%, уровень успеваемости – 95%;

- в 6 классе качество знаний 56%, успеваемость - 92%;

- в 7 классе качество знаний 54%, успеваемость - 92%;

- в 8 классе качество знаний 55%, успеваемость - 82%;

- в 9 классе качество знаний 49%, успеваемость - 85%.

По обществознанию:

- в 5 классе уровень качества знаний на промежуточной работе составил 55%, уровень успеваемости – 95%;

- в 6 классе качество знаний 49%, успеваемость - 90%;

- в 7 классе качество знаний 55%, успеваемость - 80%;

- в 8 классе качество знаний 50%, успеваемость - 85%;

- в 9 классе качество знаний 63%, успеваемость - 91%.

По английскому языку:

- в 5 классе уровень качества знаний на промежуточной работе составил 49%, уровень успеваемости – 66%;

- в 6 классе качество знаний 35%, успеваемость - 80%;

- в 7 классе качество знаний 40%, успеваемость - 88%;

- в 8 классе качество знаний 39%, успеваемость - 75%;

- в 9 классе качество знаний 40%, успеваемость - 80%.

Результаты выполнения стартовой работы по математике в 10-11 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
10-ые классы	201	40	75	86	57	80
10-ые классы	235	51	143	41	60,3	89

Результаты выполнения стартовой работы по русскому языку в 10-11 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
10-ые классы	201	63	53	85	57,7	80,5
10-ые классы	235	35	152	48	79,5	88

Результаты выполнения стартовой работы по обществознанию в 10-11 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
10-ые классы	201	86	90	25	47	90
10-ые классы	235	51	150	34	52	94

Результаты выполнения стартовой работы по биологии в 10-11 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
10-ые классы	201	99	63	39	49	80
10-ые классы	235	85	122	28	51	90

Результаты выполнения промежуточной работы по математике в 10-11 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
10-ые классы	201	51	82	68	66	85
10-ые классы	235	51	147	37	65	90

Результаты выполнения промежуточной работы по русскому языку в 10-11 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
10-ые классы	201	71	51	79	60,6	85
10-ые классы	235	39	163	33	85,9	90

Результаты выполнения промежуточной работы по обществознанию в 10-11 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
10-ые классы	201	91	93	17	50,7	92
10-ые классы	235	63	161	11	55	95

Результаты выполнения промежуточной работы по биологии в 10-11 классах:

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %
10-ые классы	201	101	96	4	55	85
10-ые классы	235	95	136	4	55	95

По математике, русскому языку, обществознанию и биологии в 10 классе увеличилось количество обучающихся показавших высокий уровень.

В 11 классе по математике при выполнении стартовой и промежуточной работы обучающие показали стабильные результаты.

По русскому языку, обществознанию и биологии по сравнению со стартовой работой при выполнении промежуточной работы увеличилось количество обучающихся, которые показали высокий уровень.

Среднее качество по математике при выполнении промежуточной работы составляет:

- 10 класс – 66%, успеваемость – 85%;
- 11 класс – 65%, успеваемость – 90%.

По русскому языку:

- 10 класс – 66%, успеваемость – 85%;
- 11 класс – 85,9%, успеваемость – 90%.

По обществознанию:

- 10 класс – 50,7%, успеваемость – 92%;
- 11 класс – 55%, успеваемость – 95%.

По биологии:

- 10 класс – 55%, успеваемость – 85%;
- 11 класс – 55%, успеваемость – 95%.

Выводы:

Мониторинговые исследования действительно являются одним из эффективных способов выявления пробелов в знаниях учащихся, что позволяет:

- повысить объективность оценки знаний учащихся;
- повысить качество преподавания предметов;
- выработать (усовершенствовать) систему подготовки выпускников к сдаче

ЕГЭ;

и, как следствие, повысить желание детей учиться и их веру в успех учения.

Рекомендации:

1. Усовершенствовать систему формирования метапредметных результатов освоения образовательных программ начального основного и среднего общего образования в направлении формирования умений интерпретировать информацию, представленную в различных формах, а также оценивать представленную информацию, формулировать и аргументировать собственное отношение к ней.

2. Ввести в образовательный процесс систему заданий, направленных на формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

3. Разработать и реализовать систему развития метапредметных результатов обучающихся, продемонстрировавших высокий и базовый уровни освоения метапредметных результатов. Целенаправленно подбирать для этих групп, обучающихся задания, способствующие развитию уже имеющихся метапредметных результатов.

4. Повысить объективность проведения и оценивания диагностических процедур для выявления реальной картины формирования образовательных результатов обучающихся.

**Специалист 1 категории
отдела общего образования**



В.Р. Черник