

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

«4» 05 2021 года

№ 635

**Об утверждении положения
о системе оценки качества образования
Шебекинского городского округа
(в новой редакции)**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга система образования», приказом департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года № 665 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области» (в новой редакции), в целях совершенствования системы оценки качества образования Шебекинского городского округа **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение о системе оценки качества образования Шебекинского городского округа (далее – МСОКО) (приложение 1).
2. Отделу общего образования (Марченко Н.В.), отделу сопровождения образования (Сарайкина Е.Н.), отделу дошкольного образования (Авраменко О.В.), отделу оценки качества образования (Новикова С.И.), отделу воспитания и дополнительного образования (Прилуцкая М.С.), отделу правового обеспечения и организационно-контрольной работы, Шебекинскому ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию), обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение МСОКО.
3. Отделу оценки качества образования (Новикова С.И.) обеспечить организационно-технологическое и информационное сопровождение оценочных процедур.
4. Руководителям образовательных организаций Шебекинского городского округа ознакомиться с положением о системе оценки качества образования Шебекинского городского округа (в новой редакции).
5. Признать утратившим силу Положение о системе оценки качества образования Шебекинского городского округа, утвержденное приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 21 июля 2020 года № 804.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**



М.Ю. Воронкина

Приложение № 1
к приказу МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»
от «7» 05 2021 года № 635

**Положение
о системе оценки качества образования
Шебекинского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества образования Шебекинского городского округа (далее – МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию системы оценки качества образования Шебекинского городского округа, ее структуру и функции.

1.2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- приказом департамента образования Белгородской области от 24 марта 2021 года № 665 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)»;

- Стратегией развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 201-2021 годы;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Белгородской области, приказами департамента образования Белгородской области (далее - Департамент), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим Приказом.

1.3. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе и в соответствии с полномочиями МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» оценку качества образования в части структуры, содержания, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление о результатах оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния муниципальной системы образования и динамики её развития;

механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования муниципалитета в целом;

процедуры оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся, выраженную в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

мониторинг системы образования - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;

экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

педагогические работники - лица, осуществляющие педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений);

обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательную программу.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования в Шебекинском городском округе (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных, программ дополнительного образования, а также оценку уровня функциональной грамотности) для разработки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества образования в Шебекинском городском округе.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- формирование единого концептуально-методологического подхода к оценке качества образования;
- организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов, результатов обучающихся по адаптированным

основным общеобразовательным программам, уровня функциональной грамотности), интерпретации и представления их результатов;

- определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Шебекинского городского округа;

- развитие системы муниципальных исследований качества общего образования, позволяющей оценивать качество образования на всех уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;

- создание муниципальной экспертной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для проведения оценочных процедур с целью определения уровня сформированности метапредметных и предметных результатов у обучающихся, профессиональных компетенций у педагогических работников;

- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, в том числе с использованием практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- повышение профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

- формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на объективную оценку образовательных результатов обучающихся;

- обеспечение открытости, доступности и объективности проводимых процедур (по оценке качества образования, олимпиад школьников);

- обеспечение контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур по оценке качества образования, олимпиад школьников;

- планирование и реализация мероприятий в рамках информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам оценки качества образования;

- планирование и реализация мероприятий в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества муниципального образования, на основе анализа проведения оценочных процедур, а также национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Шебекинского городского округа.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- сопоставимости системы критериев и показателей с федеральными и международными, региональными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;
- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- согласованности с единой общероссийской системой оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки обучающихся.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- субъекты МСОКО;
- объекты МСОКО;
- процедуры оценивания;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры.

3.2. Субъектами МСОКО являются:

- МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»;
- общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;
- общеобразовательные организации, расположенные на территории Шебекинского городского округа.

3.2.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»:

- формирует единые подходы к оценке качества образования на территории Шебекинского городского округа;
- осуществляет нормативное правовое регулирование МСОКО;
- осуществляет финансирование МСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур контроля внешней оценки качества образования на муниципальном уровне;
- координирует на муниципальном уровне работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
- разрабатывает и утверждает критерии МСОКО на основании критериев РСОКО;
- обеспечивает проведение мониторинга системы образования Шебекинского городского округа; определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования;
- принимает управленческие решения для повышения качества образования на основе аналитических материалов и результатов мониторинга качества муниципального образования;
- создаёт и координирует работу муниципальной экспертной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для проведения муниципальных оценочных процедур;

-организует на муниципальном уровне независимую оценку качества образования;

- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования на муниципальном уровне;

- обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку на территории Шебекинского городского округа, международных, федеральных и региональных исследований;

- создаёт условия для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

- при необходимости принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Белгородской области, муниципальных систем образования Белгородской области и системы образования Белгородской области.

Общественные организации (объединения) и профессиональные объединения:

- осуществляют независимую оценку качества образования;

- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Шебекинского городского округа;

- осуществляют подготовку предложений в адрес МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» по вопросам развития МСОКО.

Образовательные организации, расположенные на территории Шебекинского городского округа:

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивают информационную открытость, объективность проведения процедур оценки качества образования;

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней, всех уровней, независимой оценки качества образования;

- проводят анализ образовательных результатов по итогам оценочных процедур для принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

- обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений.

4. Организация оценки качества образования

4.1. Объектами МСОКО являются:

- основные общеобразовательные программы по уровням общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), в том числе адаптированные; программы дополнительного образования;
- условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Области оценивания:

- оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе оценка образовательных результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на основе установления соответствия требованиям ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях и группах (кластерах) образовательных организаций;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстные данные;
- оценка качества образовательной системы муниципалитета по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; программ дополнительного образования;
- оценка удовлетворенности качеством образования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

4.3. Процедуры оценивания

Оценка качества общего образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального статического наблюдения;
- 2) исследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Шебекинского городского округа;
- 3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Шебекинского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) информации, поступающей в МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от образовательных организаций.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

К оценочным процедурам, осуществляемым периодически, относятся:

- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА);

- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIPLS, PISA);
- региональные проверочные работы;
- муниципальные проверочные работы;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Регламент проведения оценочных процедур определяется нормативными актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

4.4. Критерии оценивания

Оценка качества образования осуществляется на основе группы критериев, характеризующих:

- качество результатов,
- качество процессов,
- качество условий,
- качество управления.

4.5. Организация мониторинга

По отдельно утверждаемому на календарный год графику обеспечивается проведение мониторинга показателей, включающего:

- мониторинг образовательных результатов (предметных, метапредметных результатов), выявление условий, влияющих на их достижение;
- мониторинг объективности на основе выборочных проверок;
- информационный мониторинг (с целью изучения динамики изменений количественных показателей системы образования).

5. Оценка результатов МСОКО

Анализ состояния системы общего образования включает в себя:

- анализ результатов оценочных процедур, проведенных в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа;
- анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур, проведения Всероссийских проверочных работ, информационного мониторинга.

Анализ результатов оценочных процедур осуществляется в течение месяца после официальной даты публикации результатов (получения, утверждения, ознакомления).

Результаты анализа проведения оценочных процедур выносятся на совещание с руководителями образовательных организаций не позднее чем через месяц после официальной даты получения результатов анализа.

Оценка результатов МСОКО является основой для принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций.

Оценка результатов МСОКО является основой для принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций, в том числе:

- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками (совещания, семинары, информационно-методические дни, единые дни практикумов, круглые столы, методические объединения) по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, а также формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения;

- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законным и представителями (проведение муниципальных родительских собраний, взаимодействие со СМИ);

- мероприятия с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы), направленные на повышение качества подготовки обучающихся;

- формирование статистической и/или аналитической информации, в том числе по организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа.

Результаты реализации МСОКО могут учитываться при:

- 1) определении приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа;

- 2) планировании и осуществлении оценки эффективности реализации муниципальных программ развития образования.

Реализация МСОКО позволит:

- 1) совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;

- 2) планировать методические мероприятия с педагогической общественностью на муниципальном уровне по повышению качества образования;

- 3) формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа.

Реализация МСОКО на уровне образовательных организаций позволит анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, принимать эффективные управленческие решения в части:

- 1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;

- 2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Шебекинского городского округа, в том числе формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся и формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

- 3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке.

Рассмотрение результатов анализа эффективности принятых мер осуществляется ежегодно на коллегии МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».