



## **Региональный семинар**

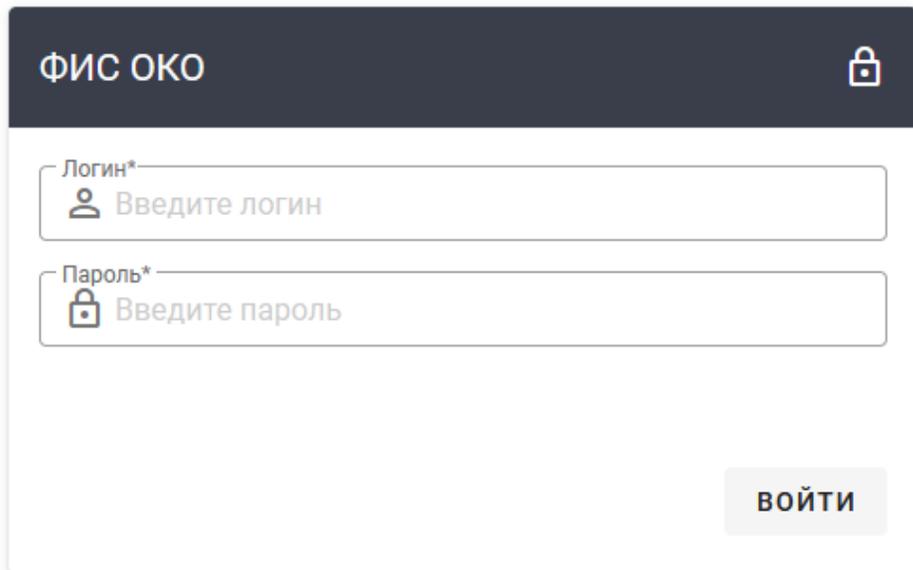
**«Реализация федерального проекта «500+»  
в Белгородской области»**

**16 марта 2021 года**

Майорова Анна Сергеевна,  
старший методист центра мониторинга  
и оценки качества образования  
ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Белгород, 2021

<https://500plus.obrnadzor.gov.ru/>



ФИС ОКО

Логин\*  
Введите логин

Пароль\*  
Введите пароль

ВОЙТИ

Ввести логин и пароль:

- муниципальный координатор (24.02.2021 года);
- куратор (25.02.2021 года);
- школа, выбранная для участия в проекте «500+» (имеет доступ).

# Начало работы с ИС МЭДК

## Пример дорожной карты

Не подтверждено 

Направлений, требующих внимания: 2  
Выполнение: 3, **Выполнено: 0**, **Не выполнено: 0**, Требуется доработка: 1

Показать направления

Добавить направление +

---

### Стартовая диагностика ШНОР

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2  
Выполнение: 1, **Выполнено: 0**, **Не выполнено: 0**, Требуется доработка: 1

Показать Меры

---

### Программа развития (ПР1)

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2  
Выполнение: 2, **Выполнено: 0**, **Не выполнено: 0**, Требуется доработка: 0

Показать Меры

# Стартовая диагностика ШНОР<sup>1</sup>

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1

Выполнение: 1, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

### Проектная диагностика

13 мар. 2021 Изменено

Выполнено Выполнено

Показать файлы

- Самодиагностика.docx
- 1 \* scl...7.pdf
- 2 \* Шаблон Самодиагностика

### Самообследование

Нет даты

Выполнение Выполнение

Показать файлы

3 Список пуст

Направление «Стартовая диагностика» содержит в себе два подраздела:

- Проектная диагностика;
- Самообследование (ранее размещен на ФИС ОКО).

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»					
фактор риска	параметры анализа	результат	ед. изм.	фиксация риска	
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	49	балл	*	
	Цифровое оборудование	40	балл	*	
	Качество интернет-соединения	7	балл	*	
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*	
2 Дефицит педагогических кадров	Состояние классов и кабинетов	81	балл	*	
	Нехватка педагогов	50	балл	*	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	50	балл	*	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Нехватка вспомогательного персонала	10	балл	*	
	Оценка педагогических компетенций учителей	73	балл	*	
	Участие в системе обмена опытом	40	балл	*	
	Использование современных педагогических технологий	41	балл	*	
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	27	%	*	
	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	79	балл	*	
5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся с ОВЗ	2	%	*	
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	14	%	*	
6 Низкая учебная мотивация обучающихся	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	1	%	*	
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	*	
7 Пониженный уровень школьного благополучия	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да	да/нет	*	
	Оценка мотивации обучающихся учителями	58	балл	*	
8 Низкий уровень дисциплины в классе	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	74	балл	*	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	50	балл	*	
9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	10	балл	*	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	57	балл	*	
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	17	%	*	
	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	7	балл	*	
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	61	балл	*	
	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	67	%	*	
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	39	%	*	
	Степень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей	5	%	*	
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Проявление родителями поддержки детей в учебе	79	балл	*	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	92	%	*	

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fiooko.ru/antirisk>

# Самообследование – шаблон самодиагностика

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы, цифровое оборудование, качество интернет – соединения, дефициты оснащения, зданий и помещений
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Использование современных образовательных технологий
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS, доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	



9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> <li>2. Внедрение элементов технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>3. Организация психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>4. Проведение обучающих мероприятий для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> </ol>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация широкого информирования родителей (законных представителей) об участии в жизни школы.</li> <li>2. Активизация участия родителей в работе органов общественно-государственного управления ОУ и формировании образовательного пространства школы.</li> <li>3. Проведение совместных с родительской общественностью мероприятий, акций.</li> <li>4. Организация просветительской работы с родителями по различным направлениям.</li> <li>5. Вовлечение родителей обучающихся с девиантным поведением в совместные мероприятия.</li> </ol>

# Добавление направлений в дорожную карту

Пример дорожной карты

Направлений, требующих внимания: 2  
Выполнено: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

Показать направления

Добавить направление +

Стартовая диагностика ШНОР

Мер, требующих внимания: 2  
Выполнено: 1, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

Показать Меры

Программа развития (ПР1)

Мер, требующих внимания: 2  
Выполнено: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Выберите направление

- Внутришкольная система оценки качества обучения
- Система профессионального роста педагогов
- Устранение дефицита педагогических кадров
- Повышение уровня оснащения школы

Подтвердить

Выберите направление

- Внутришкольная система оценки качества обучения
- Система профессионального роста педагогов
- Устранение дефицита педагогических кадров
- Повышение уровня оснащения школы

Подтвердить

Пример дорожной карты

Направлений, требующих внимания: 3  
Выполнено: 6, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

Показать направления

Добавить направление +

Стартовая диагностика ШНОР

Мер, требующих внимания: 2  
Выполнено: 1, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1

Показать Меры

Программа развития (ПР1)

Мер, требующих внимания: 2  
Выполнено: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Внутришкольная система оценки качества обучения

Мер, требующих внимания: 3  
Выполнено: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

## «Программа» по каждому направлению

Снижение уровня учебной неуспешности Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3  
Выполнено: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

**Программа**

Нет даты Выполнение Выполнение 🕒 🗨

Показать файлы

Список луст

**Прикрепить файл** Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла  
Доступные типы файлов – pdf, ppt, docx, xls, xlsx

**1 этап**

Нет даты Выполнение Выполнение 🕒 🗨

Показать файлы

## Мониторинг продвижения к цели

Низкий уровень оснащения школы Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3  
Выполнение: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

**Программа**

Нет даты Выполнение Выполнение 🕒 🗨

Показать файлы

**1 этап**

Нет даты Выполнение Выполнение 🕒 🗨

Показать файлы

**2 этап**

Нет даты Выполнение Выполнение 🕒 🗨

Показать файлы

**Важно: цели должны быть достижимы, показатели измеримы!**

# Программа развития

Программа развития (ПР1) Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 2  
Выполнение: 2, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

**Концепция ПР**

Нет даты Выполнение Выполнение

Показать файлы

**Среднесрочная ПР**

Нет даты Выполнение Выполнение

Показать файлы

**Концепция** – представление школой системы мер повышения качества образования. Может содержать: описание определенного школой способа и руководящих принципов достижения своей основной цели; описание задач и стратегии их решения.

**Среднесрочная ПР** – краткое описание дорожной карты, которая формируется в рамках проекта: школа задает даты и описывает планируемые результаты, по которым можно отследить эффективность принимаемых мер. Разрабатывается на срок до 6 месяцев.

# Подтверждение этапов и действия куратора

**Внутришкольная система оценки качества обучения** Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 3  
Выполнено: 3, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

**Программа**

Нет даты Изменено Выполнение Выполнение ↺ 💬

Показать файлы

**1 этап**

Нет даты Изменено Выполнение Выполнение ↺ 💬

Показать файлы

Список пуст

📎 Прокрепить файл Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла  
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, xlsx

**Callout 1 (Left):** A red box highlights the 'Выполнение' dropdown menu for the '1 этап' section. The dropdown is open, showing options: 'Выполнение', 'Требуется доработка', and 'Выполнено'.

**Callout 2 (Right):** A red box highlights the 'Выполнение' dropdown menu for the '1 этап' section. The dropdown is open, showing options: 'Выполнение', 'Требуется доработка', and 'Выполнено'. A second red box highlights the '💬' (message) icon next to the dropdown.

**Callout 3 (Bottom Right):** A red box highlights the 'Не подтверждено' (Not confirmed) status indicator.



**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Служба поддержки ИС МЭДК

Подробные ответы на вопросы по работе с ИС МЭДК можно найти в «Памятке по работе с ИС МЭДК», а также в документе «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» размещенном по ссылке:

<https://fioco.ru/antirisk>

Для того, чтобы задать вопросы по возникающим трудностям с работой в ИС МЭДК вы можете воспользоваться тематическим форумом программы Адресной методической помощи (500+) пройдя по ссылке:

<http://help-fisoko.obrnadzor.gov.ru/shnor/> - форум для представителей школ-участниц проекта

**По возникающим вопросам  
обращаться:**

**Электронная почта:**  
[tsentrktpo@beliro.ru](mailto:tsentrktpo@beliro.ru)

**Контактный телефон:**  
+7 (4722) 34-09-83

**Майорова Анна Сергеевна  
Тронза Екатерина Павловна**



**Спасибо за внимание!**