



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

«31» июня 2021 г.

№ 1699

**Об утверждении Порядка
проведения мониторинга
эффективности деятельности
руководителей образовательных
организаций Белгородской области**

В целях реализации механизмов управления качеством образования в Белгородской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Белгородской области (приложение № 1).

2. Утвердить Перечень показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Белгородской области (приложение № 2).

3. Региональным оператором по проведению мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Белгородской области (далее – Мониторинг) определить областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелиРО»).

4. ОГАОУ ДПО «БелиРО» (Бучек А.А.) обеспечить:

– разработку и размещение на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелиРО» концептуальных основ и методических материалов Мониторинга (в срок до 28 июня 2021 года) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт);

– установление сроков проведения Мониторинга;

– назначение сотрудника ОГАОУ ДПО «БелиРО», ответственного за заполнение формы сбора данных Мониторинга, направляемой ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в регионы в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

– планирование и организацию, а также методическое обеспечение комплексных Мониторинговых исследований;

- подготовку аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

- размещение информации о результатах Мониторинга, аналитических материалов и адресных рекомендаций на официальном сайте.

5. Областному государственному бюджетному учреждению «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (Чаусова Т.В.) обеспечить технологическое сопровождение Мониторинга.

6. Руководителям государственных общеобразовательных организаций Белгородской области, подведомственных департаменту образования области, организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с показателями.

7. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Белгородской области:

- ознакомиться с показателями Мониторинга;

- учесть показатели при корректировке муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций.

8. Признать утратившим силу приказ департамента образования области от 28 мая 2021 года № 1394 «Об утверждении Порядка мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник
департамента образования
Белгородской области**



Е.Г. Тишина

Чаусова Т.В.

Квасенко О.В.

Манд

Суровый И.И.

Суров

МР

Суров

Суров

Суров

Приложение 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «11» июня 2021 года № 1699

**Порядок
проведения мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Белгородской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Белгородской области (далее – руководители образовательных организаций).

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Система Мониторинга направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

1.2. Основными задачами системы мониторинга являются.

1) разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровне;

3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

4) выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

5) выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.3. Субъектами мониторинга являются:

- департамент образования Белгородской области;
- ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
- ОГБУ «БелРЦОКО»;
- муниципальные органы осуществляющие управление в сфере образования.

1.4. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Организация и проведение мониторинга

2.1. Цели системы Мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров.
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций.

2.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе Мониторинга:

- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3. Источники данных, используемые ОГАОУ ДПО «БелИРО» для сбора информации.

2.3.1. ОГБУ «БелРЦОКО» предоставляет сведения из следующих источников:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР).

2.3.2. Муниципальные органы осуществляющие управление в сфере образования, подведомственные департаменту образования Белгородской области образовательные организации предоставляют:

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.3.3. Отдел сопровождения образовательной деятельности ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования белгородской области» (Сидорова Е.В.) предоставляют сведения из базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников.

2.3.4. ОГАОУ ДПО «БелИРО» использует открытые статистические данные, а также информацию официальных сайтов образовательных организаций (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ), информацию официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>), результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных организаций.

2.4. Мониторинг проводится ежегодно. Сроки проведения мониторинга устанавливаются ОГАОУ ДПО «БелИРО».

2.5. По результатам мониторинга ОГАОУ ДПО «БелИРО» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

2.6. Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;
- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;
- анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательной организации;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории Белгородской области;
- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

2.7. Адресные рекомендации включают в том числе:

- учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;

- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- учет нагрузки педагогических работников.

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, содержат методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

2.8. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- руководителям образовательной организации;
- органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования;
- департаменту образования Белгородской области.

2.9. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.9.1. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

- проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- систематизация назначения руководителей образовательных организаций;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций; организация процедур,
- направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций;
- иные мероприятия.

2.10. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций образовательных организаций области, могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах органов местного самоуправления

муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования, департамента образования Белгородской области.

2.11. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.12. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

2.13. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

**Перечень
показателей и критериев мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций Белгородской области**

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1. По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородской области, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций региона	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение системных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования; - определение и экспертиза целей и задач управленческой деятельности на предстоящий период; - стимулирование проектной управленческой деятельности по поставленным целям и задачам и планируемых результатов	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	1.2. Доля руководителей образовательных организаций Белгородской области, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки	Процент	Данные образовательной организации	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных организаций; - органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;	- определение системных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - организация повышения квалификации административно-управленческого персонала общеобразовательной организации	Положительная динамика повторной диагностики

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	«Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей всех образовательных организаций региона						- иные мероприятия		
	1.3. Доля руководителей образовательных организаций Белгородской области, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	1.4. Доля руководителей образовательных организаций Белгородской области с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	1.5. Доля руководителей образовательных организаций Белгородской	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные результаты анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	области, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей образовательных организаций		анализ (контент-анализ)			округов Белгородской области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	руководителей образовательных организаций; - иные мероприятия	образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
2. По достигнутому обучающимися планируемым результатам освоения основных образовательных программ	2.1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; - иные мероприятия	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - разработка «дорожной карты», включающей мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; - обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с педагогами по результатам диагностики	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
	2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; - иные мероприятия	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - разработка «дорожной карты», включающей мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; - обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с педагогами по результатам диагностики	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)						качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; - иные мероприятия	образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; - обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики	
	2.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих качество базовой подготовки обучающихся и высокого уровня обученности, организацию дополнительного образования детей; - принятие мер, направленных на реализацию программ, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня; - иные мероприятия	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - разработка «дорожной карты», включающей мероприятия с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по усовершенствованию региональной системы диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ; - обеспечение практики формирования групп риска для организации адресной, индивидуальной работы с обучающимися и педагогами по результатам диагностики	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
3. По организации получения обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных организаций Белгородской области, обеспечивших создание специальных	Процент	ФСН № 00-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных организаций; - органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области	- принятие мер, направленных для создания доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - проведение процедур, направленных на создание условий	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - организация работы системы, направленной на обеспечение прав детей с	Положительная динамика повторной диагностики

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций					области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - иные мероприятия	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования	
4. Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях.
	4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях
	4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров,	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	выполненных планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров		анализ (контент-анализ)			округов Белгородской области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций;	образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях
	4.4. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций;	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях
	4.5. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций;	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	4.6. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - формирование адресных предложений по ликвидации дефицитов руководителей образовательных организаций	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга кадрового резерва системы образования в образовательных организациях
	4.7. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Да/нет	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - формирование адресных предложений по ликвидации дефицитов руководителей образовательных организаций	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	4.8. Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций	Да/нет	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия образовательных организаций;	Управленческие решения образовательных организаций	Анализ эффективности принятых мер
	4.9. Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций	Данет	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций;	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	4.10. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций;	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	4.11. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций;	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение мероприятий, направленных на формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.1. Количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Количество	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	управленческих дефицитов руководителей образовательных организаций; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества - принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; - иные мероприятия	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов - организация деятельности методических объединений; - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Положительная динамика повторной диагностики
	5.2. Доля учителей образовательных организаций Белгородской области с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных организаций	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества - принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; - иные мероприятия	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов - организация деятельности методических объединений; - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	5.3. Доля молодых учителей (до 35 лет) образовательных организаций Белгородской области, от общего числа учителей образовательных организаций	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества - принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; - иные мероприятия	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов - организация деятельности методических объединений; - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	5.4. Доля учителей образовательных организаций Белгородской области со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательных организаций	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на организацию профессионального развития педагогов через систему наставничества - принятие мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов; - иные мероприятия	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов - организация деятельности методических объединений; - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	5.5. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	Процент	ФСНОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных организаций; - органы местного самоуправления муниципальных районов и городских	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей	- определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам профессионального развития педагогов - организация деятельности методических объединений; - проведение мероприятий, направленных на перспективное развитие педагогического коллектива	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
						округов Белгородской области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации; - иные мероприятия	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	деятельности руководителей образовательных организаций.
	5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Количество	ФСНОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных организаций; - органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации; - иные мероприятия	- определение систем региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Количество	ФСНОО-2	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных организаций; - органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования: - департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации; - иные мероприятия	- определение систем региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
	5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Данет	ФСНОО-2	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных организаций; - органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации; - иные мероприятия	- определение систем региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
	5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Дачет	ФСНОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> области в сфере образования; департамент образования Белгородской области 	<ul style="list-style-type: none"> принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательной организации; иные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> по вопросам оценки качества образования 	
	5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Дачет	Данные образовательной организации	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> руководители образовательных организаций; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; департамент образования Белгородской области 	<ul style="list-style-type: none"> проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций; проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; иные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	<ul style="list-style-type: none"> Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
						<ul style="list-style-type: none"> руководители образовательных организаций; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области в сфере образования; департамент образования Белгородской области 	<ul style="list-style-type: none"> проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций; проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; иные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы региональных мероприятий с руководителями образовательных организаций; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	<ul style="list-style-type: none"> Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.