

**УТВЕРЖДАЮ»**

**Заместитель начальника  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»**



**М.Ю. Воронкина**

**Анализ диагностического исследования  
по выявлению профессиональных дефицитов  
руководителей образовательных организаций**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 08.07.2021 года № 907 было проведено диагностическое исследование, направленное на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений.

Основные направления оценки эффективности работы руководителей:

- профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций, обеспечивающих высокую результативность деятельности образовательной организации;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа;
- качество образования в муниципальных и государственных организациях Шебекинского городского округа;
- качество подготовки обучающихся;
- качество работы по профессиональной ориентации и реализации программ дополнительного образования;
- система отбора и подготовки кадров;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- привлечение руководителей и педагогических работников к участию в оценке компетенций.

В исследовании профессиональных компетенций руководителей приняли участие 37 человек (100% от общего числа директоров ОУ).

Анализ данных, полученных в результате диагностики, позволил определить профессиональные дефициты, возможные причины их возникновения и способы решения.

По результатам проведенного тестирования выявлено следующее:

По трудовой функции «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» сформированы трудовые действия у 90% руководителей, сформированы частично у 10%.

По трудовой функции «Управление развитием образовательной организации» сформированы трудовые действия у 86% руководителей, сформированы частично у 14%.

По трудовой функции «Администрирование деятельности образовательной организации» сформированы трудовые действия у 63% руководителей, сформированы частично у 30%, не сформированы у 7%.

По трудовой функции «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования» сформированы трудовые действия у 100% руководителей.

Таким образом, можно сделать выводы о достаточно высоком уровне профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа.

Необходимо осуществить дифференциацию по образовательным потребностям.

Приоритетными направлениями по устранению выявленных профессиональных дефицитов являются:

- организация стажировочных площадок и сетевого взаимодействия среди руководителей;
- реализация проекта «Школа молодого руководителя» для руководителей со стажем не менее 3 лет.

На основании вышеизложенного, РЕКОМЕНДОВАНО:

1. ММЦ «Шебекинского городского округа и Волоконовского района» (по согласованию) совместно с начальником отдела общего образования Марченко Н.В., начальником отдела воспитания и дополнительного образования Прилуцкой М.С., начальником отдела сопровождения образования Сарайкиной Е.Н., начальником отдела дошкольного образования Авраменко О.В.:

-на августовских педагогических секциях рассмотреть итоги диагностики руководителей образовательных организаций по выявлению профессиональных дефицитов;

-провести цикл обучающих семинаров, семинаров практикумов, мастер-классов для руководителей ОУ района по вопросам администрирования деятельности образовательной организации, управления развитием образовательной организации;

-подготовить методические рекомендации по актуальным вопросам управления образовательной деятельностью;

-организовать работу «Школы молодого руководителя» для руководителей со стажем не менее 3 лет;

-осуществлять индивидуальное методическое сопровождение вновь назначенных руководителей и руководителей со стажем работы менее 3 лет;

-организовать работу стажировочной площадки на территории района по вопросам управленческой деятельности.

2. Руководителям образовательных организаций:

-активизировать личное участие в конкурсах профессионального мастерства;

- активизировать личное участие в семинарах, практикумах, конференциях по вопросам эффективности управленческой деятельности;

- активизировать работу по повышению квалификации по вопросам управленческой деятельности.

**Справку подготовила:**

**Специалист отдела  
сопровождения образования  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»**



**Г.И. Блудова**

**13 июля 2021 года**