


«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»
 М.Ю. Воронкина

**По достижению обучающимися планируемых результатов освоения
основных образовательных программ**

**Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100%
обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки
при освоении образовательных программ начального общего образования
(по результатам ВПР 2020-2021 учебного года)**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией весной 2020 года ВПР за 2019-2020 учебный год были перенесены на сентябрь 2020 года. Соответственно, ВПР за 4 класс сдавали обучающиеся 5 классов.

Предмет	Количество ОО, принимавших участие в ВПР осенью 2020 года	Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки осенью 2020 года	Количество ОО, принимавших участие в ВПР весной 2021	Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки весной 2021 года
Математика	34	73,53%	36	97,22%
Русский язык	34	58,82%	36	100%
Окружающий мир	34	82,35%	36	100%

Доля руководителей, в ОО которых в 4 классах были участники ВПР осенью 2020 года не достигшие базового уровня предметной подготовки, составила:

- по математике – 26,47% (Шебекинская СОШ с УИОП, СОШ №3, СОШ №5 с УИОП, СОШ №6, Большегородищенская СОШ, Масловопристанская СОШ, Ржевская СОШ, Крапивенская ООШ, Красненская ООШ);

- по русскому языку - 41,18% (Графовская СОШ, СОШ №3, СОШ №5 с УИОП, СОШ №6, СОШ №4, Большетроицкая СОШ, Большегородищенская СОШ, Вознесенская СОШ, Масловопристанская СОШ, Муромская СОШ, Ржевская СОШ, Краснополянская ООШ, Маломихайловская ООШ, Красненская ООШ);

- по окружающему миру - 17,65 (Графовская СОШ, СОШ №3, СОШ №5 с УИОП, СОШ №6, Белянская СОШ, Ржевская СОШ, Зимовская ООШ).

Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки по всем трем предметам (русский язык, математика и окружающий мир) составила 50% от общего количества школ, принявших участие в ВПР осенью 2020 года (Новотаволжанская СОШ, Поповская СОШ, СОШ №2, Белоколодезянская СОШ, Купинская СОШ, Максимовская СОШ, Мешковская СОШ, Первоцепляевская СОШ, Дмитриевская ООШ, Чураевская ООШ, Верхнеберезовская ООШ, Кошлаковская ООШ, Никольская ООШ, Козьмодемьяновская ООШ, Булановская ООШ, Стариковская ООШ, Красноалександровская ООШ).

Весной 2021 года доля руководителей, в ОО которых все обучающиеся 4 классов по результатам ВПР достигли базового уровня предметной подготовки, по Шебекинскому городскому округу по русскому языку и окружающему миру составила 100%, по математике - 97,22% (в Муромской СОШ 18,18% четвероклассников получили отметку «2»). Соответственно, доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся достигли базового уровня по всем трем предметам (русский язык, математика и окружающий мир) составила 97,22%, что выше показателя осени 2020 год по Шебекинскому городскому округу на 47,22%.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1 до 15 июля 2021 года проанализировать количественные и качественные результаты ВПР обучающихся в 4-х классах с целью выявления проблемных зон;

1.2 до 1 сентября 2021 года разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовки к ВПР;

1.3 усилить контроль за освоением основных образовательных программ;

1.4 до 1 сентября 2021 года разработать и реализовать в течение 2021-2022 учебного года индивидуальные маршруты по преодолению профессиональных дефицитов учителей;

1.5 до 1 октября 2021 года выявить обучающихся с низкими образовательными результатами;

1.6 до 10 октября 2021 года разработать и реализовать в течение 2021-2022 учебного года индивидуальные маршруты по сопровождению обучающихся с низкими образовательными результатами.

2. Руководителям методических объединений:

2.1 до 1 сентября 2021 года проанализировать результаты выполнения ВПР в 4-х классах;

2.2 анализ результатов выполнения заданий ВПР рассмотреть на заседании методического объединения в августе 2021 года для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным процедурам;

2.3 организовать и провести в течение 2021-2022 учебного года методические мероприятия по выявленным в результате анализа затруднениям обучающихся;

2.4 в течение 2021-2022 учебного года создать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.

Подготовила:

Новикова С.И., начальник отдела оценки качества образования

