

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

от « 5 » 07 2021 года

№ 908

**Об утверждении результатов мониторинга
эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций
Шебекинского городского округа**

В соответствии с приказами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 8 июля 2021 года № 905 «Об утверждении положения об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений» и в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования Шебекинского городского округа по вопросам качества образования, оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа, выявления проблем и тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа в 2021 году (прилагаются).

2. Заместителю начальника управления образования Воронкиной М.Ю. совместно с ответственными лицами по направлениям работы (Новосельцевой Т.И., Марченко Н.В., Новиковой С.И., Силютиной Н.А.):

2.1. Проанализировать результаты Мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в 2021 году в срок до 13 июля 2021 года.

2.2. Подготовить адресные рекомендации с учетом выявленных проблем в срок до 15 июля 2021 года.

2.3. Запланировать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы руководителей образовательных учреждений района.

3. Заместителю начальника управления образования Воронкиной М.Ю. предусмотреть в плане работы на 2022 год мероприятия, направленные на реализацию задач по итогам проведенного анализа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа.

**Результаты Мониторинга эффективности деятельности
руководителей всех образовательных организаций
Шебекинского городского округа в 2021 году**

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор), единица измерения	Методика расчета индикатора	Результат
1.	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей образовательных организаций	$(\text{ЧРекс}/\text{ЧР}) \times 100$, где ЧРекс – число руководителей, уровень профессиональной подготовки которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих по разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; соответствующих; ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	95%
		1.2. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей всех образовательных организаций, процент	$(\text{ЧРдппвпд}/\text{ЧР}) \times 100$, где ЧРдппвпд – число руководителей, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом» ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	100%

		1.3. Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций, процент	$(\text{ЧРдппвпд}/\text{ЧР}) \times 100$, где ЧРдппвпд – число руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	100%
		1.4. Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций, процент	$(\text{ЧРву}/\text{ЧР}) \times 100$, где ЧРву – число руководителей с высоким уровнем профессиональных компетенций ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	100%
		1.5. Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций, процент	$(\text{ЧРок}/\text{ЧР}) \times 100$, где ЧРок – число руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности; ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	100%
2.	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), процент	$\text{ЧР}_{46\text{y}}/\text{ЧР} \times 100$, где $\text{ЧР}_{46\text{y}}$ – число руководителей общеобразовательных организаций, в которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования, ЧР — общее число руководителей общеобразовательных организаций	97,22%

		2.2. Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), процент	$ЧР_{5-9\text{в}y}/ЧР) \times 100$, где $ЧР_{5-9\text{в}y}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования, $ЧР$ — общее число руководителей общеобразовательных организаций	65,63%
		2.3. Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), процент	$ЧР_{10-11\text{в}y}/ЧР) \times 100$, где $ЧР_{10-11\text{в}y}$ — число руководителей общеобразовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования, $ЧР$ — общее число руководителей общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования	43%
3.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций	$ЧР_{cy}/ЧР) \times 100$, где $ЧР_{cy}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в части соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, $ЧР$ — общее число руководителей образовательных организаций	98%
4.	Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, количество чел.	Количество человек	37

4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров, процент	(ЧКРип/ЧКР)х100, где ЧКРип – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, имеющих планы индивидуального развития, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций, входящих в резерв управленческих кадров	100%
4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров, процент	(ЧКРвип/ЧКР)х100, где ЧКРвип – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, выполнивших планы индивидуального развития на 100%, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций, входящих в резерв управленческих кадров	100%
4.4.Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период, количество	Количество человек	1
4.5.Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Количество человек, которые претендуют для включения в кадровый резерв управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку по управлению в сфере образования	0
4.6.Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период, процент	(ЧКРназ./ЧКР)х100, где ЧКРназ. – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, назначенных на руководящие должности в отчетный период, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций, входящих в резерв управленческих кадров	0
4.7.Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций, да/нет	Да/нет (наличие положения об отборе претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций)	да
4.8.Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций, да/нет	Да/нет	да

		4.9.Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций, да/нет	Да/нет (наличие положения об оценке эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций)	да
		4.10.Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных лично-профессиональной диагностикой, процент	(ЧКРлпд./ЧКР)х100, где ЧКРлпд. – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, прошедших аттестацию с учетом тестирования, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций	100%
		4.11. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику, процент	(ЧКРлпд./ЧКР)х100, где ЧКРлпд. – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, успешно прошедших аттестацию с учетом тестирования, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций проходивших аттестацию	100%
5.	Создание условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.1. Количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией, человек	Количество человек (учителей с первой и высшей категорией)	636
5.2. Доля учителей образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных организаций, процент		(ЧПво/ЧП)х100, где ЧПво – число педагогов в образовательной организации, имеющих высшее образование; ЧП — общее число педагогов образовательной организации	80%	
5.3.Доля молодых учителей (до 35 лет) образовательных организаций городского округа, от общего числа учителей образовательных организаций, процент		(ЧПму/ЧП)х100, где ЧПму– число молодых учителей (до 35 лет) в образовательной организации; ЧП — общее число педагогов образовательной организации	25,8%	
5.4.Доля учителей образовательных организаций района со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательной организации, процент		(ЧПсз/ЧП)х100, где ЧПму– число молодых учителей со стажем до 3 лет в образовательной организации; ЧП — общее число педагогов образовательной организации	6,5%	

5.5. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, процент	(ЧО 2-3 смена /ЧО)х100, где ЧО 2-3 смена– численность обучающихся, занимающихся во 2 и 3 смену; ЧО — общее число обучающихся в муниципалитете	0
5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	(ЧО /ЧП)х100, где ЧО – численность обучающихся в образовательной организации; ЧО — общее число педагогов в образовательной организации	9,8
5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, человек	(ЧО /ЧК)х100, где ЧО – численность обучающихся в образовательной организации; ЧК — общее число компьютеров в образовательной организации	2,3
5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации, да/нет	Да/нет	да
5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало нового учебного года, да/нет	Да/нет (наличие и количество вакансий в образовательной организации)	нет
5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, количество	Количество человек (число педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в отчетном периоде)	78