



**Муниципальное
казённое учреждение
«Управление образования
Шебекинского городского округа
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,
Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81
e-mail: shebekinouo@mail.ru
<http://uosheb.ucoz.ru>

01.07. 2021 г. № 48-3-5/ 3212
на № _____ от _____ 2021 г.

**Руководителям
общеобразовательных
организаций**

**О проведении мониторинга системы
обеспечения профессионального развития
педагогических работников**

На основании письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 25 июня 2021 года № 1320 «О мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области», приказа департамента образования Белгородской области от 16 июня 2021 года № 1639 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 15.04.2021 г. № 902» информируем о проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Необходимо в срок до **05 июля 2021 года** представить информацию на электронный адрес uosheboso@yandex.ru согласно прилагаемой форме.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

С уважением,

**Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**

М.Ю. Воронкина

Блудова Галина Ивановна,
(47248) 4-56-80

**Система показателей
оценки качества обеспечения профессионального
развития педагогических работников Шебекинского городского округа**

(наименование ОО)

№ п/п	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения), результат
1	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательной организации	$(\text{ЧПдп}/\text{ЧП}) * 100$, где ЧПдп – количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; ЧП – общее количество педагогических работников образовательной организации
2	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов	$(\text{ЧПим}/\text{ЧП}) * 100$, где ЧПим – количество педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов; ЧП – общее количество педагогических работников образовательной организации
3	Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников образовательной организации	$(\text{ЧПпп}/\text{ЧП}) * 100$, где ЧПпп – количество педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; ЧП – общее количество педагогических работников образовательной организации
4	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения	$(\text{ЧПдф}/\text{ЧП}) * 100$, где ЧПдф – количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения; ЧП – общее количество педагогических работников образовательной организации
5	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность от общего количества педагогических работников образовательной организации	$(\text{ЧПэд}/\text{ЧП}) * 100$, где ЧПэд – количество педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность; ЧП – общее количество педагогических работников образовательной организации
6	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего количества педагогических работников	$(\text{ЧПма}/\text{ЧП}) * 100$, где ЧПма – кол-во педагогических работников, вошедших в методический

		актив; ЧП – общее кол-во педагогических работников ОО
7	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	$(\text{ЧПпн}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПпн – кол-во педагогических работников, участвующих в программах наставничества; ЧП – общее кол-во педагогических работников ОО
8	Доля педагогических работников, вовлеченных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	$(\text{ЧПсс}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПсс – кол-во педагогических работников, включенных в сетевые сообщества; ЧП – общее кол-во педагогических работников ОО
9	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	$(\text{ЧП}-/\text{ЧПок})/\text{ЧП} \times 100$, где ЧПок – кол-во вакантных мест; ЧП – общее кол-во педагогических работников ОО
10	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	$(\text{ЧПуп}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПуп – кол-во педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; ЧП – общее кол-во педагогических работников ОО

ФИО (полностью) ответственного