

ИНФОРМАЦИЯ
о мониторинге результативности участия педагогов
общеобразовательных учреждений Шебекинского городского
округа
в профессиональных методических мероприятиях
(совещание МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа» 28.02.2019 года)

Непрерывное повышение квалификации педагогов на федеральном уровне определено законом «Об образовании в РФ». В статье 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» указано, что педагогический работник обязан **систематически** повышать свой профессиональный уровень.

В действующей **должностной инструкции учителя**, разработанной и утвержденной в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ, ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н, и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, в п. 2.10. определено, что учитель «...участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательной организации, а также **в деятельности методических объединений и других формах методической работы**», в п. 2.18. – «применяет педагогически обоснованные и **обеспечивающие высокое качество образования** формы, методы обучения и воспитания».

Также необходимо отметить, что согласно п. 22 примерной ООП ФГОС ОО «..в системе образования должны быть созданы условия для: комплексного взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы основного общего образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций....».

На региональном уровне вклад в повышение квалификации педагогов вносит Белгородский институт развития образования, на базе которого организуются курсы повышения квалификации для педагогов

различных категорий, также проводятся региональные семинары, мастер-классы, круглые столы для педагогов области.

Непрерывное повышение квалификации педагогов учитывается при аттестации педагогических работников. Так из 17 критериев и показателей при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области - 8 критериев (47 %) касаются вопросов непрерывного повышения квалификации педагогов, а именно:

П.7 Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество,

П.10 Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации, в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление»,

П.11. Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на базе информационных порталов

П. 13 Наличие обобщенного актуального педагогического опыта.

П.14 Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, допущенных редакционным советом, интернет-публикации.

П.15 Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, методических объединениях, проведение открытых уроков, мастер-классов.

П.16 Участие в работе УМО, творческих и рабочих групп

П. 17 Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, БелИРО.

Согласно ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в РФ» в п. 20 определена организация научно-методической работы на уровне образовательной организации.

В Шебекинском городском округе сложилась традиционная система непрерывного повышения квалификации педагогов, которая выглядит следующим образом:

- активное участие педагогов в работе различных методических профессиональных объединениях (ПДС, стажерские площадки, лаборатория СДП, авторские Школы, муниципальные Школы), направленных на повышение педагогической, методической, информационной поддержки педагогов, т.е. на повышение качества знаний обучающихся в целом);
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение актуального педагогического опыта на различных уровнях.

Профессиональные объединения муниципального уровня вносят существенный вклад в обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов, формирования единого образовательного пространства территории. С 2014 года нормативная база деятельности ММС регулируется договорами о безвозмездном оказании услуг между образовательными организациями, где предметом договора выступают различные формы информационно-методической поддержки администрации и педагогов школ в условиях непрерывного повышения квалификации педагогов в межаттестационный период на основе представленных инициативных заявок школ-инициаторов.

Необходимо отметить, что общее руководство организацией непрерывным повышением квалификации педагогов в межаттестационный период на районном уровне **осуществляет муниципальный координационный совет** по развитию образования, введению и реализации ФГОС ОО, членами которого являются опытные педагоги Шебекинского городского округа, координатором муниципального координационного совета выступает ИМЦ управления образования.

Согласно плану работы МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» в феврале 2019 года проведен мониторинг результативности участия педагогов ОУ ШГО в профессиональных методических мероприятиях муниципального уровня по следующим критериям:

- динамика обобщения АПО педагогами школ;
- включенность педагогов в конкурсное движение профессионального мастерства;
- соотнесение активности участия педагогов ОУ в профессиональных методических объединениях муниципального уровня с независимыми результатами качества знаний (ГИА, ВсОШ).

Динамика обобщения АПО

Школы	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	ИТОГО
Б-Городищенская		1		1		2
Б-Колодезянская			2			2
Б-Троицкая	2	1	4			7
Белянская		1		1	1	3
Вознесенская			3	1	1	5
Графовская		1		1		2
Купинская	3	5			3	11
М-Пристанская		1	1			2
Максимовская				1		1
Мешковская						-
Муромская			3			3
Н-Таволжанская		4		1		5
П-Цепляевская	2	2	2			6

Ржевская	1		3			4
Школа № 1	1	2	1	1	3	8
Школа № 2	2		1	1		4
Школа № 3	1	1	2		2	6
Школа № 4	2	3	1		2	8
Школа № 5		5	1	1	1	8
Школа № 6			1			1
Булановская						-
В-Берёзовская				1		1
Дмитриевская						-
Зимовская			1			1
К-Демьяновская			1			1
Кошлаковская						-
Кр-Александровская						-
Кр-Полянская						-
Крапивенская		1				1
Красненская					1	1
М-Михайловская						-
Никольская			2			2
Стариковская						-
Чураевская						-
Прогимназия	2	1	2		4	9
Зиборовская						-
Среднянская						-

При анализе АПО за 5 лет выявлено, что наибольшую активность в данном вопросе проявили педагоги Купинской СОШ (опыт 11 педагогов внесен в муниципальный банк АПО), кроме того нужно отметить педагогов СОШ №1, 4, 5, прогимназии №8, Большетроицкой СОШ, которые ежегодно представляю АПО в муниципальный банк.

Однако от большинства школ не было представлено за 5 лет более 2-х опытов – это Большегородищенская СОШ, Белоколодезянская СОШ, Графовская СОШ, Масловопристанская СОШ, Максимовкая СОШ, Поповская СОШ, СОШ №6, Верхнеберезовская ООШ, Зимовская ООШ, Козьмодемьяновская ООШ, Крапивенская ООШ, Красненская ООШ, Никольская ООШ.

Ни разу на муниципальном уровне не обобщался опыт педагогов из Мешковской СОШ, Булановской ООШ, Дмитриевской ООШ, Кошлаковской ООШ, Красноалександровской ООШ, Краснополянской ООШ, Маломихайловской ООШ, Стариковской ООШ, Чураевской ООШ, Зиборовской ООШ и Среднянской НШ/ДС.

Конкурсное движение

Особо значимыми конкурсами профессионального мастерства является конкурс «Учитель года» в двух номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

**Участие педагогов школ Шебекинского городского округа в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший учитель»**

№ п/п	Наименование ОУ	2015г	2016 г	2017г	2018г	2019г	Кол-во участников
1	Б-Городищенская СОШ						0
2	Б-Колодезянская СОШ						0
3	Б-Троицкая СОШ	1	1	1	1		4
4	Белянская СОШ						0
5	Вознесенская СОШ		1	1	1	1	4
6	Графовская СОШ			1	1		2
7	Купинская СОШ	1	1	1			3
8	М-Пристанская СОШ	1	1		1	1	4
9	Максимовская СОШ						0
10	Мешковская СОШ						0
11	Муромская СОШ						0
12	Н-Таволжанская СОШ	1					1
13	П-Цепляевская СОШ	1					1
14	Поповская СОШ						0
15	Ржевская СОШ		1				1
16	Школа № 1	1	1	1		1	4
17	Школа № 2	1	1		1	1	4
18	Школа № 3	1	1	1	1	1	5
19	Школа № 4	1	1	1	1	1	5
20	Школа № 5	1	1	1	1	1	5
21	Школа № 6	1	1		1		3
22	Булановская ООШ						0
23	В. Берёзовская ООШ						0
24	Дмитриевская ООШ						0
25	Зиборовская НШ						0
26	Зимовская ООШ						0
27	К-Демьяновская ООШ						0
28	Кошлаковская ООШ			1			1
29	Кр-Александровская ООШ						0
30	Кр. Полянская ООШ						0
31	Крапивенская ООШ						0
32	Красненская ООШ	1					1
33	М-Михайловская ООШ						0
34	Никольская ООШ						0
35	Середнянская НШ						0
36	Стариковская ООШ						0
37	Чураевская ООШ			1			1
38	Прогимназия №8						0

В результате мониторинга установлено, что в данной номинации конкурса практически ежегодно принимают участие педагоги из одних и тех же школ - СОШ №1 с УИОП, №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, Большетроицкой СОШ, Вознесенской СОШ, Масловопристанской СОШ.

Только одно участие педагогов в данном конкурсе за 5 лет зафиксировано в Новотаволжанской СОШ, Первоцепляевской СОШ, Ржевской СОШ, Красненской ООШ, Кошлаковской ООШ, Чураевской ООШ.

Ни разу не приняли участие в данном конкурсе учителя прогимназии №8, Большегородищенской СОШ, Белоколодкзьянской СОШ, Бемянской СОШ, Максимовской СОШ, Мешковской СОШ, Муромской СОШ, Поповской СОШ и всех основных школ, кроме вышеназванных Красненской ООШ и Кошлаковской ООШ.

**Участие педагогов школ Шебекинского городского округа
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»
в номинации «Педагогический дебют»**

№ п/п	Наименование ОУ	2015	2016	2017	2018	2019	Кол-во участников
1	Б-Городищенская СОШ						0
2	Б-Колодезьянская СОШ						0
3	Б-Троицкая СОШ						0
4	Бемянская СОШ			1		1	2
5	Вознесенская СОШ						0
6	Графовская СОШ		1			1	2
7	Купинская СОШ			1			1
8	М-Пристанская СОШ	1	1	1	1	1	5
9	Максимовская СОШ						0
10	Мешковская СОШ						0
11	Муромская СОШ						0
12	Н-Таволжанская СОШ			1			1
13	П-Цепляевская СОШ						0
14	Поповская СОШ						0
15	Ржевская СОШ						0
16	Школа № 1			1	1	1	3
17	Школа № 2	1	2	1	1	1	6
18	Школа № 3	1			1		2
19	Школа № 4	1		1	1	1	4
20	Школа № 5	1	1	1	1	1	5
21	Школа № 6		1	1	1		3
22	Булановская ООШ				1		1
23	В. Берёзовская ООШ						0
24	Дмитриевская ООШ						0
25	Зиборовская НШ						0
26	Зимовская ООШ						0
27	К-Демьяновская ООШ						0
28	Кошлаковская ООШ						0
29	Кр-Александровская ООШ						0
30	Кр. Полянская ООШ						0
31	Крапивенская ООШ						0
32	Красненская ООШ		1				1
33	М-Михайловская ООШ						0
34	Никольская ООШ						0

35	Средняянская НШ						0
36	Стариковская ООШ						0
37	Чураевская ООШ				1		1
38	Прогимназия №8					1	1

В результате мониторинга установлено, что в данной номинации конкурса практически ежегодно принимают участие молодые педагоги из школ - №2, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, Масловопристанской СОШ.

Только одно участие педагогов в данном конкурсе за 5 лет зафиксировано в Новотаволжанской СОШ, прогимназии №8, Булановской ООШ, Красненской ООШ, Чураевской ООШ.

Ни разу не приняли участие в данном конкурсе учителя Большегородищенской СОШ, Белоколодкзянской СОШ, Максимовской СОШ, Мешковской СОШ, Муромской СОШ, П-Цепляевской СОШ, Поповской СОШ, Ржевской СОШ и всех основных школ, кроме вышеназванных Булановской ООШ, Красненской ООШ и Чураевской ООШ.

Также был проведен мониторинг участия педагогов школ Шебекинского городского округа за 3 года в 16-ти муниципальных конкурсах профессионального мастерства, организованных информационно-методическим центром, центром диагностики и консультирования, детско-юношеским центром «Развитие», среди которых:

ИМЦ

1. Конкурс метод разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех»
2. МЭ Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
3. МЭ областного конкурса авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья
4. Конкурс на лучшую методическую разработку урока, внеклассного мероприятия, посвященного 200-летию со дня рождения митрополита Макария (Булгакова)

ЦДК

5. Конкурс-эссе педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Роль педагога-психолога в образовательном учреждении»
6. Конкурс-эссе учителей-логопедов общеобразовательных организаций «Роль учителя-логопеда в общеобразовательных учреждениях»
7. Конкурс социальных педагогов школ «Мы разные, но мы вместе!»
8. Конкурс самопрезентации педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Я и моя профессия»
9. Социальных педагогов школ «Методическая копилка. Мастерство создания брошюры»
10. Конкурс учителей-логопедов образовательных организаций «Адвент-календарь в логопедической работе»
11. Конкурс социальных педагогов школ «Методическая копилка социального педагога общеобразовательной организации «Личная безопасность обучающегося»

ДЮЦ «Развитие»

12. Смотр- конкурс музеев
13. Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам - организаторам туристско-краеведческой работы
14. Конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества
15. Конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей

16. Конкурс на лучший педагогический проект «Православная инициатива»

№	Наименование школ	К-с метод разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех»	МЭ Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	МЭ областного к-са авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья	К-с на лучшую методическую разработку урока, внеклассного мероприятия, посвящ. 200-летию со дня рождения митрополита Макария (Булгакова)	Конкурс-эссе педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Роль педагога-психолога в образовательном учреждении»	Конкурс-эссе учителей-логопедов общеобразовательных организаций «Роль учителя-логопеда в общеобразовательных учреждениях»	Конкурс социальных педагогов школ «Мы разные, но мы вместе!»	Конкурс самопрезентации педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Я и моя профессия»	Социальных педагогов школ «Методическая копилка. Мастерство создания брошюр»	конкурс учителей-логопедов образовательных организаций «Абсолют-календарь в логопедической работе»	Социальных педагогов школ «Методическая копилка социального педагога общеобразовательной организации «Личная безопасность	Смотр-конкурс музеев	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам тур. Краевед. работы	К-с метод. разработок в помощь организаторам технического творчества	К-с программ и метод.материал. по дополнительному естественно-научному образованию детей	К-с на лучший педагогический проект «Православная инициатива»	ИТОГО
1	Большегородищенская СОШ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	Белоколедзьянская СОШ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	5
3	Большетроицкая СОШ	1	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7
4	Белянская СОШ	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	5
5	Вознесенская СОШ	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	2	0	0	0	9
6	Графовская СОШ	0	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	7

В результате мониторинга выявлено, что за 3 года в данных конкурсах приняли участие педагоги из школ СОШ №1 с УИОП, №2, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, Масловопристанской СОШ *(от 11 до 15 участий)*.

Только одно - два участия педагогов в данном конкурсе за 3 года в 16-ти муниципальных конкурсах профессионального мастерства зафиксировано в Большегородищенской СОШ, Купинской СОШ, Муромской СОШ, Дмитриевской ООШ, Красноалександровской ООШ, Маломихайловской ООШ.

Ни разу не приняли участие в данных конкурсах учителя Новотавоужанской СОШ, и всех основных школ, кроме вышеназванных Дмитриевской ООШ, Красноалександровской ООШ и Маломихайловской ООШ.

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях является наиболее массовой формой непрерывного повышения квалификации, где под руководством опытных педагогов Шебекинского городского округа рассматриваются актуальные вопросы предметной направленности. В результате мониторинга соотнесены активность участия педагогов в муниципальных методических объединениях и результатов независимой оценки качества образования в разрезе каждой школы по 11 предметам.

Так необходимо отразить **стабильную динамику активности** педагогов в ММО и результатов ОГЭ, ЕГЭ и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников СОШ №1 с УИОП, 4, 5 с УИОП, Ржевской СОШ, Купинской СОШ, Масловопристанской СОШ, Графовой СОШ.

Однако участие педагогов большинства школ как средних, так и основных носят эпизодический характер, при этом показывая низкое качество знаний в независимых процедурах. Среди них можно отметить педагогов из СОШ №2, СОШ 6, Белоколодезянской СОШ, Большегородищенской СОШ, Максимовской СОШ, Мешковской СОШ, Муромской СОШ, Новотавоужанской СОШ, Поповской СОШ, Первоцепляевской СОШ и всех основных школ.

Среди общеобразовательных предметов необходимо выделить предметы прикладной направленности, творческого характера. Заседания ПДС, муниципальные Школы по технологии, ИЗО, музыке, искусству проходят в форме мастер-классов, практикумов, педагогических мастерских, пленэров и других формах, позволяющих продемонстрировать спектр возможностей педагогов ОУ при работе с детьми в данном направлении. Однако отсутствует контроль за непрерывным повышением квалификации педагогов во всех основных школах, за исключением Чураевской ООШ, Стариковской ООШ и Красноалександровской ООШ, педагоги которых практически не принимают участие ни в заседаниях муниципальных методических объединений, ни в конкурсах, ни в олимпиадах данной направленности. В итоге обучающиеся вышеназванных школ не только не имеют положительного результата на МЭ ВСОШ, но и чаще всего вообще не принимают в этих олимпиадах участие.

На основании вышеизложенного руководителям ОУ рекомендуется:

1. Провести персональный мониторинг включенности педагогов в различные формы непрерывного повышения квалификации.
2. Взять под личный контроль включенность педагогов ОУ в систему непрерывного повышения квалификации.
3. В целях объединения усилий общеобразовательных учреждений и управления образования продолжить работу по непрерывному повышению квалификации через участие педагогов в различных методических мероприятиях (ПДС, муниципальные Школы, различные конкурсы профессионального мастерства, муниципальные рабочие группы, обобщение АПО и др.).

Заведующий ИМЦ



Е.Н. Сарайкина