

Утверждаю
заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»
М.Ю. Воронкина

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, Шебекинского городского округа в 2021 году

Метод сбора информации – самоанализ деятельности ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)

Муниципальное образование	Кол-во ДОО	1. Условия для социально-личностного развития ребенка		2. Характер взаимодействия с детьми и родителями		3. Организация времени для игр		4. Организация пространства для игр		Проблемное поле
		Кол-во ДОО 3 и 4 уровня	Доля	Кол-во ДОО 3 и 4 уровня	Доля	Кол-во ДОО 3 и 4 уровня	Доля	Кол-во ДОО 3 и 4 уровня	Доля	
1 кластер										
Шебекинский городской округ	10	10	100%	10	100%	9	90%	10	100%	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно. 2. Недостаточно внедрены дистанционные технологии поддержки родителей.
2 кластер										
Шебекинский городской округ	9	9	100%	9	100%	8	89%	9	100%	1. Не внедрены технологии развития эмоционального интеллекта детей 2. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей 3. Для свободной игровой деятельности в режиме дня отводится менее 3 часов 4. Отсутствует возможность зонирования пространства с потолка
3 кластер										
Шебекинский городской округ	25	25	100%	23	92%	25	100%	23	92%	1. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей 2. Отсутствует дистанционное консультирование 3. Отсутствует вовлечение в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции 4. Не организовано сопровождения детей-

Наименование ДОО	Количество детей	1. Условия для социально-личностного развития ребенка		2. Характер взаимодействия с детьми и родителями		3. Организация времени для игр		4. Организация пространства для игр		Проблемное поле
		Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов	Уровень	
1 кластер										
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 города Шебекино Белгородской области»	192	139	4	94	4	70	4	92	4	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно. 2. Недостаточно внедрены технологии раннего развития детей. 3. Недостаточно внедрены дистанционные технологии поддержки родителей. 4. Организация пространства для игр нуждается в доработке
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 города Шебекино Белгородской области»	237	134	4	105	4	70	4	91	4	-
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 города Шебекино Белгородской области»	199	137	4	94	4	75	4	100	4	-
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 города Шебекино Белгородской области»	223	147	4	108	4	75	4	79	4	Отсутствует возможность зонирования пространства с потолка
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 11 города Шебекино Белгородской области»	201	130	4	97	4	74	4	83	4	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно. 2. Недостаточно внедрены дистанционные технологии поддержки родителей.
Муниципальное автономное	190	144	4	108	4	75	4	102	4	-

дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12 города Шебекино Белгородской области»										
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13 города Шебекино Белгородской области»	179	135	4	93	4	49	2	80	4	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно. 2. Недостаточно внедрены технологии развития эмоционального интеллекта. 3. Для игровой деятельности в режиме дня отводится не менее 3 часов 4. Не предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской области»	165	134	4	101	4	62	4	91	4	1. Применение практики «виртуального участия» организовано частично 2. Для игровой деятельности в режиме дня отводится не менее 3 часов 3. Возможность зонирования пространства с потолка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района»	190	134	4	102	4	78	4	100	4	1. В ДОО не применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей; 2. Не предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области»	148	147	4	108	4	78	4	102	4	-
2 кластер										
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 2 города Шебекино Белгородской области»	122	128	4	105	4	70	4	102	4	1. В ДОО не применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей; 2. Не предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 города Шебекино Белгородской области»	119	124	4	88	4	53	3	75	3	1. Применение практики «виртуального участия» организовано частично

учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»										2. Для игровой деятельности в режиме дня отводится не менее 3 часов 3. Возможность зонирования пространства с потолка
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 города Шебекино Белгородской области»	101	133	4	94	4	66	4	98	4	1. Отсутствует вовлечение в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции 2. Отсутствует возможность зонирования пространства с потолка
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 города Шебекино Белгородской области»	87	135	4	97	4	49	2	83	4	1. Не внедрены технологии развития эмоционального интеллекта детей 2. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей 3. Для свободной игровой деятельности в режиме дня отводится менее 3 часов 4. Отсутствует возможность зонирования пространства с потолка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» села Беянка Шебекинского района Белгородской области»	113	141	4	102	4	75	4	101	4	-
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района Белгородской области»	70	133	4	80	3	75	4	83	4	1. Не внедрены технологии развития эмоционального интеллекта детей 2. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей 3. Отсутствует возможность зонирования пространства с потолка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»	73	140	4	104	4	74	4	96	4	-
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 поселка Маслова Пристань	90	143	4	82	4	68	4	96	4	1. В ДОО не применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей; 2. Педагоги с высшей квалификационной

Шебекинского района Белгородской области»										категорией не имеют профессиональных страниц в Интернет-ресурсе.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	97	130	4	89	4	58	3	79	4	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно. 2. Недостаточно внедрены технологии раннего развития детей. 3. Недостаточно внедрены дистанционные технологии поддержки родителей. 4. организация пространства для игр нуждается в доработке
3 кластер										
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»	21	125	4	84	3	67	4	84	4	1. Отсутствует сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (действует ППк, образовательный процесс организован с учетом состояния здоровья и возможностей обучающихся) 2. Не применяется как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики 3. Отсутствует у педагогов с высшей квалификационной категорией профессиональных страниц в Интернет-ресурсе
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» поселка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»	30	140	4	101	4	71	4	92	4	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно. 2. Недостаточно внедрены технологии раннего развития детей. 3. Недостаточно внедрены дистанционные технологии поддержки родителей. 4. организация пространства для игр нуждается в доработке
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Бершаково Шебекинского района Белгородской области»	23	140	4	83	3	75	4	85	4	1. Отсутствует сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (действует ППк, образовательный процесс организован с учетом состояния здоровья и возможностей обучающихся) 2. Не применяется как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики 3. Отсутствует у педагогов с высшей квалификационной категорией профессиональных страниц в Интернет-ресурсе
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	51	133	4	55	3	75	4	87	4	1. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях

учреждение «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»										временно отсутствующих детей 2. Отсутствует дистанционное консультирование 3. Отсутствует вовлечение в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции 4. Не организовано сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ 5. Отсутствует доступность большей части игрового пространства для входящих в группу детей с ОВЗ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Максимовка Шебекинского района Белгородской области»	27	117	3	71	3	75	4	73	3	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно 2. Не внедрены дистанционные технологии поддержки родителей. 3. У педагогов с высшей квалификационной категорией отсутствуют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе 4. Не организовано сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ 5. Игровой деятельности отводится менее 3 часов 6. Функциональные зоны не размещены так, чтобы не мешать друг другу. 7. Пространство группы не достаточно перестроено под игровой замысел детей
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области»	29	115	3	81	3	67	3	84	3	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно 2. Не внедрены дистанционные технологии поддержки родителей. 3. Игровой деятельности отводится менее 3 часов 4. Пространство группы не достаточно перестроено под игровой замысел детей
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Муром Шебекинского района Белгородской области»	43	144	4	89	4	78	3	101	4	-
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области»	28	136	4	62	3	70	4	80	4	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно 2. Не внедрены дистанционные технологии поддержки родителей. 3. У педагогов с высшей квалификационной категорией отсутствуют профессиональные

										страницы в Интернет-ресурсе 4. Не организовано сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ 5. Игровой деятельности отводится менее 3 часов 6. Функциональные зоны не размещены так, чтобы не мешать друг другу. 7. Пространство группы не достаточно перестроено под игровой замысел детей
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»	18	136	4	85	3	67	4	85	4	1. В ДОО не внедряются технологии раннего развития детей; 2. В ДОО не проводятся мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции; 3. Не организовано сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»	39	123	4	82	3	76	4	96	4	1. Педагоги с высшей квалификационной категорией не имеют профессиональных страниц в Интернет-ресурсе, 2. В ДОО не проводятся мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции; 3. Не используется зонирование пространства с потолка.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»	25	121	4	71	3	76	4	86	4	1. Педагоги с высшей квалификационной категорией не имеют профессиональных страниц в Интернет-ресурсе; 2. В ДОО не проводятся мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции; 3. Не предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области"	20	106	3	73	3	63	4	89	4	1. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зиборовская начальная школа-детский сад Шебекинского района Белгородской области"	12	119	3	77	3	75	4	86	4	1. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей 2. Не используются «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное	17	150	4	101	4	75	4	98	4	1. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях

учреждение "Середнянская начальная школа-детский сад Шебекинского района Белгородской области"										временно отсутствующих детей 2. Не используются «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большегородищенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	19	136	4	72	3	75	4	90	4	1. Не внедрены дистанционных технологий поддержки родителей («телеобразование») 2. Отсутствуют у педагогов с высшей квалификационной категорией профессиональных страниц в Интернет-ресурсе
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоколодезянская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Данкова Шебекинского района Белгородской области"	9	106	3	53	2	68	3	53	2	1. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей 2. Не используются «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.) 3. Отсутствуют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат) Не внедрены дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование», дистанционное консультирование) 4. Не организовано сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Отсутствует доступность большей части игрового пространства для входящих в группу детей с ограниченными возможностями
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	12	77	3	61	3	56	3	60	2	1. Не введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства 2. Не внедрены дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование») 3. Отсутствуют у педагогов с высшей квалификационной категорией профессиональные страницы в Интернет-ресурсе
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	12	123	4	59	3	75	4	72	3	1. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей 2. Не используются «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.)

										3. Отсутствуют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат) Не внедрены дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование», дистанционное консультирование) 4. Не организовано сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Отсутствует доступность большей части игрового пространства для входящих в группу детей с ограниченными возможностями
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	9	147	4	84	3	71	3	88	4	1. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей 2. Не используются «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.) 3. Отсутствуют высокие результаты в конкурсах (победитель, призер, лауреат) Не внедрены дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование», дистанционное консультирование) 4. Не организовано сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Отсутствует доступность большей части игрового пространства для входящих в группу детей с ограниченными возможностями
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	15	95	3	61	3	51	3	96	4	1. Не применяются практики «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей 2. Не используются «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «клубный час», «план-дело-анализ», «утро радостных встреч» и др.) 3. Не внедрены дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование», дистанционное консультирование)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	8	114	3	59	3	68	4	81	4	1. Не применяются практика «виртуального участия», технология «телеобразование» 2. У педагогов с высшей квалификационной категорией отсутствуют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе 3. ДОО не вовлечен в мероприятия социально-ориентированной направленности 4. Не организовано сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

										5. Не предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	9	131	4	62	3	76	4	87	4	1. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно 2. Внедрение технологий раннего развития детей недостаточно. 3. Отсутствие высоких результатов участия детей в конкурсах 4. Внедрение дистанционных технологий поддержки родителей 5. У педагогов с высшей квалификационной категорией отсутствуют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе 6. ДОО не вовлечен в мероприятия социально-ориентированной направленности 7. Не организовано сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ 8. Не предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	24	119	3	53	3	61	4	88	4	1. В практику ДОО не введены «знаки-символы» - ориентиры 2. Применение практики «виртуального участия» организовано недостаточно 3. Не внедрена технология «телеобразование» 4. ДОО недостаточно активно ведет страницу в социальных сетях 5. У педагогов с высшей квалификационной категорией отсутствуют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе 6. ДОО не достаточно вовлечен в мероприятия социально-ориентированной направленности 7. Не организовано сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	15	97	3	65	3	71	4	65	3	1. Обучающиеся не демонстрируют высокие результаты в конкурсах; 2. Педагоги с высшей квалификационной категорией не имеют профессиональных страниц в Интернет-ресурсе; 3. В ДОО не проводятся мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции; 4. Не организовано сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ; 5. В группе нет стационарного места для режиссерской игры, игровой материал не хранится в контейнере;

										6.Игровое пространство не доступно для детей с ОВЗ; 7.Не предусмотрена возможность зонирование пространства с потолка.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	11	111	3	54	2	64	4	67	3	1.В ДОО не применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях временно отсутствующих детей; 2.. Педагоги с высшей квалификационной категорией не имеют профессиональных страниц в Интернет-ресурсе; 3.Не организовано сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ; 4. Не предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка; 5.Нет высоких результатов обучающихся в конкурсах.

Выводы: В образовательных организациях, относящихся к 1 кластеру, частично внедрены в практику ДОО дистанционные технологии поддержки родителей ("телеобразование") из-за отсутствия современного технического оборудования; имеются проблемы связи в сети Интернет; в группах не сохраняются постройки воспитанников, отражающие игры, в которые играют дети; не используется возможность зонирования пространства с потолка; низкая вовлеченность воспитанников в мероприятия социально – ориентированной направленности, волонтерские акции и другие.

В образовательных организациях, относящихся ко 2 кластеру, не во всех группах есть возможность расставить мебель так, чтобы дети могли бегать и играть в силовые игры; не во всех группах удастся рационально организовать игровое пространство; площадь групп не везде позволяет широко представлять продукты детского творчества, поскольку здания детских садов построены по типовому проекту, такое оформление вынесено в раздевальные комнаты; в детских садах с малой площадью групповых помещений не предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка (крючки для тканей, шатры и т.д.), имеется возможность зонирования помещений ширмами, стеллажами, детской мебелью; недостаточно активно используются дистанционные технологии поддержки родителей («телеобразование») из-за отсутствия технического обеспечения (проблемы с Интернет-соединением при организации мероприятий в режиме онлайн).

В образовательных организациях, относящихся к 3 кластеру (малокомплектные ДОО района и дошкольные группы), в практику не в полном объеме введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства; недостаточно применяется практика «виртуального участия» в образовательных мероприятиях отсутствующих детей; отсутствуют высокие результаты участия в конкурсах (победитель, призер, лауреат) обучающихся; недостаточно внедрены дистанционные технологии поддержки родителей (телеобразование); педагоги с высшей квалификационной категорией не в системе и недостаточно активно ведут страницы в Интернет-ресурсе; отсутствует зонирование пространства с потолка (крючки для тканей, шатры).

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования ознакомить педагогов учреждения с требованиями к содержанию образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Отделу дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» включить в годовой план МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» на 2022 год мониторинг современной образовательной среды в ДОО, мониторинг использования педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с детьми, конкурс на лучшую профессиональную страницу педагога в сети Интернет - ресурсе в срок до 31 декабря 2021 года.
3. Шебекинскому ММЦ ОГБОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию) провести цикл обучающих семинаров по использованию эффективных форм и методов взаимодействия с детьми.

**Начальник отдела
дошкольного образования
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**



О.В Авраменко