

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕБЕКИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

«14» 12 2020 г.

№ 1612

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2021»**

В соответствии с планом МКУ «Управление образования Шебекинского района» на 2020 год, в целях повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, популяризации инновационного педагогического опыта на основе нового профессионального мышления с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу дошкольного образования (Авраменко О.В.) провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» с 14 декабря 2020 года по 26 февраля 2021 года.

2. Утвердить порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021».

3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021».

4. Утвердить состав жюри по подготовке проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021».

5. Итоги муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2021» подвести в срок до 26 февраля 2021 года.

6. Награждение победителей, призеров и лауреатов провести на церемонии закрытия муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2021».

7. Руководителям ДОО:

7.1. Проинформировать педагогов детского сада о сроках проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» в срок до 14 декабря 2020 года.

7.2. В срок до 28 декабря 2020 года представить пакет документов на участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» в соответствии с требованиями к оформлению документов в отдел дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

8. Направить материалы победителя муниципального этапа в г. Белгород для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021».

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» Воронкину М.Ю.

Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»



Sh

А.М. Сабадаш

**Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2021»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок определяет сроки проведения муниципального этапа конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в муниципальном этапе Конкурса; структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к Оргкомитету и жюри Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.2. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» (далее Конкурс) проводится МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» при поддержке Шебекинской организации профсоюза работников народного образования как Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.3. Организационно - методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

1.4. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса с 14 декабря 2020 года по 28 февраля 2021 года.

II. Цели и задачи конкурса.

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение передового опыта на территории Шебекинского городского округа;
- привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимула к развитию творческой инициативы, профессиональному самосовершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик в области дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества;
- выявление талантливых педагогических работников образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования;
- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Шебекинского городского округа;

- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- формирование экспертного сообщества по вопросам развитию системы дошкольного образования;
- создание информационной медиасреды, благоприятной для развития системы дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к актуальной тематике дошкольного образования;
- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

III. Порядок выдвижения кандидатов.

3.1. Участие в конкурсе принимают педагогические работники со стажем работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях Шебекинского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательной организацией.

3.3. Документы и конкурсные материалы направляются в оргкомитет Конкурса по адресу: г. Шебекино, площадь Центральная, дом 1, МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», кабинет №106, телефон (т. 2-24-14) в срок до 26 декабря 2020 года (согласно перечню) (приложение к порядку).

3.4. Участники Конкурса представляют следующие документы:

3.4.1. Представление (Приложение к Порядку, форма № 1).

3.4.2. Личное заявление кандидата на Конкурс (приложение к Порядку, форма 2).

3.4.3. Информационная карта участника Конкурса в формате WORD с включением скан - копии страницы с подписью конкурсанта (приложение к Порядку, форма № 3).

3.4.4. Фотография участника в вертикальном формате (формат файла: jpg. размер фотографии до 10 Мб).

3.4.5. Конкурсные материалы заочного тура Конкурса:

«Интернет - портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта» в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО, видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.5. Победители, призёры имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

IV. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденный приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

4.2. В состав Оргкомитета входят специалисты, имеющие большой опыт практической работы в системе дошкольного образования, победители муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» предыдущих лет.

4.3 Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру Конкурса, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;

– организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

4.4. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри Конкурса.

4.5. В состав жюри Конкурса входят представители учредителя, педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях, победители, призеры предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.

4.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.7. Члены Жюри обязаны соблюдать регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.8. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.9. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель, сопредседатель Оргкомитета.

Решение оформляется протоколом за подписью председателя или сопредседателя.

V. Конкурсные мероприятия Конкурса.

5.2. Конкурсные мероприятия проходят в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

Конкурс проводится с 14 декабря 2020 по 28 февраля 2021 года.

5.2. Заочный тур включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта», видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми».

Заочный тур Конкурса с 28 декабря 2020 года по 15 января 2021 года.

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания - демонстрация различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работа участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение к Порядку, форма № 3) размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет - портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет - портфолио».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Представлены авторские материалы по различным направлениями деятельности	0-1
		1.2.	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1

		1.3.	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО	0-1
		1.4.	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6.	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7.	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8.	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристика ресурса	2.1.	Обеспечены четкая структура предоставления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3.	«Обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4.	Используется разные формы предоставления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.)	0-1
		2.5.	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6.	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговые баллы				0-14

5.2.2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Цель конкурсного испытания – демонстрация авторской системы работы педагога.

Формат: текстовое описание опыта с приложениями. Порядок оценивания конкурсного испытания «Целостное описание актуального педагогического опыта»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Целостное описание актуального педагогического опыта».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность опыта	1.1.	Направлен на решение современных векторов развития системы дошкольного образования	0-2
		1.2.	Позиционирует реализацию ФГОС дошкольного образования	0-2
		1.3.	Определяет актуальные направления деятельности	0-2

2.	Новизна опыта	2.1.	Предлагает новые формы, методы, способы педагогической деятельности, выход за пределы известного в массовой практике	0-2
		2.2.	Представлена творческая реализация новых теоретических концепций, идей	0-2
		2.3.	Подтверждено внедрение новых форм, методов, способов педагогической деятельности с учетом региональных условий	0-2
		2.4.	Успешно рационализированы отдельные стороны педагогической деятельности	0-2
		2.5.	Использованы методические рекомендации, разработки ученых, методистов, педагогов дошкольного образования	0-2
3.	Результативность опыта	3.1.	Наличие материалов подтверждающих стабильность результатов	0-2
		3.2.	Представлена оптимальная организация педагогической деятельности, которая служит образцом для окружающей практики	0-2
4.	Стабильность опыта	4.1.	Функционирование опыта более трех лет	0-2
		4.2.	Подтверждение предъявленных идей результативности другими педагогами	0-2
5.	Перспективность опыта	5.1.	Выделены типичные, существенные и доступные новые формы, методы, способы педагогической деятельности для подражания другими	0-2
		5.2.	Указаны педагогические условия, при которых такое подражание возможно (в обычных условиях, в условиях специального оборудования и т.д.)	0-2
6.	Информационность опыта	6.1.	Информационная и языковая грамотность	0-2
Итоговый балл				0-30

5.2.3. Конкурсное испытание видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализацию образовательной деятельности. Видеоролик должен демонстрировать практический опыт участника Конкурса и отражать сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Организованная схема конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме и направляется по адресу электронной почты: imcdosheb@yandex.ru.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режиме онлайн, формат файла –mpg4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми» - 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания видеоролика «Педагогическое мероприятие с детьми»

№ п/п	Критерии	№	показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующие формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	Соблюдает санитарно - гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личные качества	4.1.	Устанавливается эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в	0-2

			мероприятиях	
		4.4.	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.5.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.6.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.7.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Представление информации	5.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		5.2.	Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-2
		5.3.	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-2
Итоговый балл				0-50

5.3. Первый очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Очный тур Конкурса с 20 января 2020 года по 29 января 2021 года.

5.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 20 – 21 января 2021 года.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующие наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории.

Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания- 15 минут; выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Порядок оценивание конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№ п/п	Критерии	№	показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2.	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3.	Представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/	0-2

			способов/ форм	
		1.4.	Демонстрирует знание теоретической основы, применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применение демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6.	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7.	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8.	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговые баллы				0-30

5.3.2. Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми» - 26-29 января 2021 года.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием образовательной деятельности и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников дошкольной образовательной организации этап самоанализа может производиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут; проведение – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивание конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание

производится по 5 критериям. Критерия не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми».

№ п/п	Критерии	№	показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5.	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личные	4.1.	Устанавливается эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	Создает благоприятный психологический	0-2

	качества		климат в работе с воспитанниками	
		4.3.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятиях	0-2
		4.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1	Оценивается результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3.	Обоснованность корректировки (или отсутствия корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

5.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и Ток-шоу «Профессиональный разговор».

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» - 16 – 18 января 2021 года.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта и ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказывающие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер - класса-15 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

Порядок оценивание конкурсного испытания «Мастер-класса»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: «Мастер-класс».

№ п/п	Критерии	№	показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класс	2.1.	Акцентирует внимание на ценностных развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий/методов/приемов	0-2
		2.6.	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-класс проблемы/ задачи	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1.	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2.	Использует оптимальный объем в содержании информации	0-2
		3.3.	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8.	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

5.4.2. Конкурсное испытание Ток-шоу «Профессиональный разговор» - 26 января 2020 года.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантами умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсанта, дошкольного образования региона и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания - 90 минут.

Порядок оценивание конкурсного испытания Ток-шоу «Профессиональный разговор»; оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание Ток-шоу «Профессиональный разговор» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания Ток-шоу «Профессиональный разговор».

№ п/п	Критерии	№	показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая	3.1.	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2.	Опирается на достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3.	Не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

5.5. При ухудшении обстоятельств, связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции на территории Шебекинского городского округа, действия

ограничительных мер, возможно, проведение Конкурсных испытаний в ином формате; организация и оценивание конкурсных испытаний «Интернет - портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта», видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класса» в дистанционном режиме.

VI. Порядок проведения отборочных процедур и определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

6.1. После окончания конкурсного испытания Оргкомитет Конкурса производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в отдельную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного и первого очного туров.

6.2. Не более десяти конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров Конкурса, становятся участниками второго очного тура Конкурса.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021», 2 следующие в рейтинге конкурсанта за победителем объявляются призерами Конкурса, следующие в рейтинге за призерами, объявляются лауреаты Конкурса.

6.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» и денежными премиями.

6.6. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

6.7. Награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится на торжественной церемонии.

6.8. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2021».

VII. Финансирование Конкурса

7.1. Для проведения церемонии награждения допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Состав
оргкомитета муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2021»

Сабадаш Анатолий Михайлович	председатель оргкомитета, начальник МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Воронкина Марина Юрьевна	сопредседатель оргкомитета, заместитель начальника МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Шаламов Ринат Леонидович	председатель райкома Профсоюза работников образования (по согласованию)
Авраменко Оксана Викторовна	сопредседатель оргкомитета, начальник отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Шелкоплясова Валентина Яковлевна	секретарь оргкомитета, специалист отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Селедченко Ирина Александровна	секретарь оргкомитета, специалист отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ,

На участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2021»

В оргкомитет Конкурса в срок до **28 декабря 2020 года** направляются в электронном виде по адресу: imcdosheb@yandex.ru (электронный накопитель – флеш - накопитель) следующие документы:

1. Представление с печатью и подписью руководителя образовательной организации (форма 1).
2. Личное заявление кандидата (форма 2).
3. Информационная карта (форма 3).
4. Справка, подтверждающая отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства, заверенная руководителем образовательной организации.
5. Справка, подтверждающая отсутствие жалоб и обращений граждан на неправомерные действия педагога, заверенная руководителем образовательной организации.
6. Конкурсные материалы первого (заочного) тура: целостное описание актуального педагогического опыта, методическая разработка образовательной деятельности по теме выбранной участником Конкурса «Педагогическая находка», «Интернет-портфолио».
 - 6.1. «Целостное описание актуального педагогического опыта» в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО.

Описание педагогического опыта конкурсанта должно составлять до 15 страниц формата А4, объем приложений к описанию до 20 страниц (электронный вариант).
 - 6.2. Видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми» до 10 минут, формат файла – mpeg4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, района, населенный пункт.
7. Фотографии: цветная (портрет 9*13) жанровая фотография (взаимодействие конкурсанта с детьми, родителями дошкольников, педагогами и т.п.) в электронном виде.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

1. Все материалы комплектуются в одну папку на электронном накопителе (флеш-накопитель), которую необходимо подписать полным именем участника, название образовательной организации, город (район), должность.
2. Информационная карта, заверенная личной подписью и подписью руководителя образовательной организации, представляется в формате Word и PDF.
3. Основанием для регистрации участника является предоставления всего комплекта документов (см. перечень документов), оформленных в соответствии с требованиями Положения о Конкурсе.
4. Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

**Состав жюри
муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2021»**

1.	Воронкина Марина Юрьевна -	председатель жюри, заместитель начальника МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
2.	Авраменко Оксана Викторовна	сопредседатель оргкомитета, начальник отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
3	Шелкоплясова Валентина Яковлевна	секретарь жюри, специалист отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
4.	Селедченко Ирина Александровна	специалист отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
5.	Сербина Наталья Александровна	старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино»,
6.	Черниченко Валентина Александровна	заведующий МАДОУ «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского района»
7.	Тарасова Елена Николаевна	учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6 г. Шебекино», победитель «Воспитатель года России - 2020»
8.	Трунова Ольга Александровна	старший воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 г. Шебекино»
9	Ушкалова Елена Евгеньевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9 г. Шебекино»

В оргкомитет
муниципального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципальной организации Профсоюза образования)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы участника конкурса)
на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя Профсоюза организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году и использование сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» для размещения, за исключением разделов 8-9 («Контакты» и «Документы»), в некоммерческих целях в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2021»**

(фотопортрет 4×6 см)	(фамилия) (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»	

Адрес персонального Интернет-ресурса (только один) Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете.	
Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения в Интернете, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
11. Приложения	
Портрет 9*13; Жанровая (педагогическое мероприятие с детьми, педагогическое мероприятие с коллегами и т.п.) Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	В электронном виде в формате jpg. Размер фотографии до 10 Мб

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

 (подпись)
 «___» _____ 2020 г.

(_____)
 (фамилия, имя, отчество участника)