



**Муниципальное  
казённое учреждение  
«Управление образования  
Шебекинского городского округа  
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,  
Белгородская область, 309290  
тел./факс (8-47248) 2-22-81  
e-mail:shebekinouo@mail.ru  
<http://uosheb.ucoz.ru>  
от 22.05.2020г. № 48-3-5/2170  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
общеобразовательных организаций**

**О предоставлении информации**

**Уважаемые коллеги!**

С целью организации программ помощи школам, которые будут обсуждены со школами и, при необходимости, доработаны на основе предложений школьных коллективов руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

- 1) провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов и сформировать позицию педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;
- 2) проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки в период май-август текущего года;
- 3) подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках целей ближайшего развития.

Информацию о проделанной работе необходимо предоставить в срок до 10-00 25 мая 2020 года по адресу электронной почты: otd\_oo@mail.ru.

**С уважением,**

**Начальник МКУ  
«Управление образования  
Шебекинского городского округа»**

**А.М. Сабадаш**

Марченко Наталья Викторовна,  
(47248) 2-24-36



## Итоги ОГЭ 2019/2020 учебного года

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ОГЭ	русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	И/Я	Общество	Литература
1	СОШ № ____ Численность участников _____	Участник и											
		Не сдали											

### 2. Сведения к паспорту дорожной карты

Состав рабочей группы	
Ответственный разработчик	
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в МБОУ «_____» образования на основе повышения эффективности деятельности школы
Этапы и сроки реализации	2020-2022 годы
Направления	
Значимые контрольные результаты	
Объем финансовой поддержки	
Перечень целевых показателей	Финансовая поддержка Кадровая поддержка Информационно-методическая Организация образовательного процесса Обеспечение безопасности жизнедеятельности .....

### 3. Финансовая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля расходов на укрепление материально-технической базы школы				
Доля расходов на информационно-методическое обеспечение школы				
Доля расходов на -----				

### 4. Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля педагогов, повысивших квалификацию				
Доля руководителей, повысивших квалификацию				
Доля педагогов имеющих 1 квалификационную категорию				
Доля педагогов имеющих высшую категорию				
Доля молодых специалистов				

### 5. Информационно-методическая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля наставников				
Доля обучающихся получающих поддержку через сетевое взаимодействие				

### 6. Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля новых штатных единиц (психологов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов и т.д.)				

### 7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2019/2020	2020/2021	2021/2022

### 8. План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ

« \_\_\_\_\_ »  
на ..... учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Организационные мероприятия				

1.1.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.				
1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы				
1.3.	Проведение заседаний Рабочей группы				
1.4.	Определение в общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования				
1.5.	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.				
1.6.	Проведение заседания Рабочей группы по разработке дорожной карты перехода школы с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования				
1.7.	Введение штатных единиц психологов, социальных педагогов				
2.	Аналитическая работа				
2.1.	Проведение анализа социального паспорта общеобразовательной организации, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся				
2.2.	Проведение методических совещаний в школе по итогам анализа успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования				
2.3.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования				
3.	Организация работы с заместителями директоров школ				
3.1.	Методические семинары				
3.2.1.	Модель школьной системы оценки качества образования				

3.2.2.	Роль методической службы				
3.2.3.	Проектирование и организация методической работы в условиях в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений				
3.2.4.	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ОО				
3.2.	Производственные совещания				
3.2.1.	-о ходе подготовки к ГИА-20__; - мероприятия ОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров;				
3.2.2.	Заслушивание отчетов о работе педагогов с обучающимися 9, 11 классов				
3.3.	Работа с педагогами				
3.3.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-20				
3.3.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами				
3.3.3.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование				
4.	Работа с обучающимися				
4.1.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)				
4.2.	Проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору				
4.3.	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-20....				

5.	Работа с родителями (родительские собрания)				
5.1.	Порядок проведения ГИА – 20... (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)				
5.2.	Обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ				
5.3.	Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -20... (для 9,10,11 классов)				
5.4.	Пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями				
5.5.	О работе по повышению качества общего образования				
6.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в школе на 2019/2020 учебный год (2020/2021, 2021/2022)				
6.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования, организации внутришкольного контроля				
6.2.	Мониторинг подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА				
6.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2019 в разрезе подтверждения годовых оценок				
6.4.	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения				
6.5.	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО				
6.6.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах олимпиады				
7.	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе				
7.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования				
7.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы				
7.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых				

	показывают низкие результаты освоения программы				
8.	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)				
8.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования				
8.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы				
8.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы				
8.4.	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе				
8.5.	Показатели объективности при проведении ВПР				
9.	Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)				
9.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования				
9.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы				
9.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы				
9.4.	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе				

\_\_\_\_\_

(должности руководителя)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)