

**О результатах всероссийских проверочных работ
в осенний период 2020-2021 учебного года**

(презентация прилагается)

21 января 2021 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» с изменениями, внесёнными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г. № 313 и 6 мая 2020 года № 567, приказом департамента образования Белгородской области от 07 сентября 2020 года № 2310 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 09 сентября 2020 года № 1114 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа осенью 2020 года» в период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа проведены проверочные работы в формате ВПР:

- для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по каждому из учебных предметов: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;
- для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Математика», «Русский язык»;
- для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Математика», «Русский язык», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Математика», «Русский язык», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»/«Немецкий язык»;
- для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «Математика», «Русский язык», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

В сентябре – октябре 2020 года ВПР проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), где для каждой образовательной организации был сгенерирован индивидуальный комплект заданий.

Осенью 2020 года в ВПР участвовали 35 общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа: МБОУ «СОШ № 2 г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 3 г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 6 г.Шебекино», МБОУ «Белоколодезянская СОШ», МБОУ «Бемянская СОШ», МБОУ «Большегородищенская СОШ», МБОУ «Большетроицкая СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Графовская СОШ», МБОУ «Купинская СОШ», МБОУ «Максимовская СОШ», МБОУ «Масловопристанская СОШ», МБОУ «Мешковская СОШ», МБОУ «Муромская

СОШ», МБОУ «Новотаволжанская СОШ», МБОУ «Первоцепляевская СОШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Ржевская СОШ», МБОУ «Булановская ООШ», МБОУ «Верхнеберезовская ООШ», МБОУ «Дмитриевская ООШ», МБОУ «Зимовская ООШ», МБОУ «Козьмодемьяновская ООШ», МБОУ «Кошлаковская ООШ», МБОУ «Крапивенская ООШ», МБОУ «Красненская ООШ», МБОУ «Красноалександровская ООШ», МБОУ «Краснополянская ООШ», МБОУ «Маломихайловская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Стариковская ООШ», МБОУ «Чураевская ООШ», ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП».

Предмет	Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в ВПР по предмету	Количество школ, принявших участие в ВПР по предмету
Русский язык	3554	35
Математика	3506	35
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	581	34
История	2707	35
Обществознание	1986	35
Биология	3498	35
География	2006	35

11 школ продемонстрировали результаты по русскому языку ниже показателей по Шебекинскому городскому округу. Среди обучающихся 5 классов – 10,34% выполнявших работу не преодолели минимальный порог, среди обучающихся 6 классов – 8,76% не преодолели минимальный порог, среди 7-классников – 14,5% непреодолевших, среди 8-классников – 11,93% не набрали минимальное количество баллов и 18,2% выпускников 9 классов не преодолели минимальный порог.

По математике ниже показателей по Шебекинскому городскому округу результаты по 7 школам. При этом в целом сохраняется тенденция ухудшения результатов на уровне основного общего образования: среди 5-классников – 3,35% не преодолевших минимальный порог, у 6-классников – данный показатель составляет 11,24%, 13,98% 7-классников городского округа также не преодолели порог, среди обучающихся 8 классов – 12,68% непреодолевших минимальный порог, в выпускных 9 классах этот показатель составляет 8,21%.

В МБОУ «СОШ № 2 г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 6 г.Шебекино», МБОУ «Большегородищенская СОШ», МБОУ «Графовская СОШ», МБОУ «Муромская СОШ» доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, выше показателя по Шебекинскому городскому округу и по русскому языку и математике.

Необходимо провести тщательный анализ полученных результатов и сформулировать управленческие решения по вопросу повышения качества образования в общеобразовательных организациях попавших в «красную зону».

Требуют серьезного анализа показатели качества образования по иностранным языкам в МБОУ «СОШ № 2 г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино», МБОУ «Большегородищенская СОШ», МБОУ «Муромская СОШ», МБОУ «Крапивенской СОШ».

В «красной зоне» по истории 10 школ. Более 20% не преодолевших минимальный порог по данному учебному предмету в МБОУ «Большегородищенская СОШ» и МБОУ «Муромская СОШ».

Требует совершенствования система преподавания обществознания – предмета, наиболее часто выбираемого на ГИА–9. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, выше показателя по Шебекинскому городскому округу в МБОУ «СОШ № 2 г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 6 г.Шебекино», МБОУ «Белянская СОШ», МБОУ «Большегородищенская СОШ», МБОУ «Масловопристанская СОШ», МБОУ «Муромская СОШ», МБОУ «Красненская ООШ», МБОУ «Маломихайловская ООШ», ОГБОУ «Шебекинская СОШ с ИУОП».

По предметам естественнонаучного направления (включая биологию, географию, физику, химию) в числе антилидеров МБОУ «СОШ № 2 г.Шебекино», МБОУ «СОШ № 4 г.Шебекино», МБОУ «Большегородищенская СОШ», МБОУ «Муромская СОШ», МБОУ «Красненская ООШ».

В МБОУ «Большегородищенская СОШ» и МБОУ «Муромская СОШ» доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, выше показателя по Шебекинскому городскому округу по всем проверочным работам в формате ВПР, в МБОУ «СОШ № 2 г.Шебекино» - по 8 предметам (по химии показатель лучше, чем по городскому округу, но хуже среднеобластного показателя).

Требуют серьезного анализа на уровне каждой общеобразовательной организации результаты сравнения отметок с отметками по журналу. По всем учебным предметам очень большой процент обучающихся, которые понизили отметку в сравнении с предыдущим учебным годом.

По Шебекинскому городскому округу сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу по всем предметам ВПР по всем классам можно увидеть на слайдах.

Понизили отметку в сравнении с предыдущим учебным годом:

- русский язык: 5 кл. – 6,20%, 6 кл. – 38,83%, 7 кл. – 39,46%, 8 кл. – 40,1%, 9 кл. – 41,8%;
- математика: 5 кл. – 23,55%, 6 кл. – 49,49%, 7 кл. – 55,21%, 8 кл. – 33,41%, 9 кл. – 48,79%;
- 8 кл. английский язык – 55,2%, 8 кл. немецкий язык – 50%;
- история: 6 кл. – 48,74%, 7 кл. – 48,07%, 8 кл. – 49,59%, 9 кл. – 28,67%;
- обществознание: 7 кл. – 54,07%, 8 кл. – 65,86%, 9 кл. – 54,29%;
- биология: 5 кл. (окружающий мир) – 45,98%, 6 кл. – 63,06%, 7 кл. – 58,64%, 8 кл. – 46,42%, 9 кл. – 39,41%;
- география: 7 кл. – 44,72%, 8 кл. – 68,72%, 9 кл. – 60,00%;
- физика: 8 кл. – 48,76%, 9 кл. – 44,91%;
- химия: 9 кл. – 24,09%.

Рекомендации:

- Проведение проблемно-ориентированного анализа результатов ВПР по учебным предметам в разрезе
 - а) каждого обучающегося,
 - б) каждого класса,
 - в) каждой параллели,
 - г) общеобразовательной организации.
- Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам,

создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей.

- Внесение изменений в рабочие программы на основе анализа результатов ВПР.
- Реализация на уровне образовательной организации плана мероприятий («Дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР.
- Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ВПР и родителями (законными представителями), психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к ВПР, в том числе подготовка и проведение родительских собраний (темы: «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» и т.д.), индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам оценочных процедур, психологические консультации «тревожных учащихся», учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска», отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей, анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.
- Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников.
- Практическая отработка с обучающимися навыков оформления ВПР, проведение пробных ВПР.
- Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования, за подготовкой обучающихся к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся.

Начальник отдела
оценки качества образования



С.И. Новикова