

**О результатах региональных диагностических работ
по литературному чтению и литературе обучающихся
3-х, 4-х, 5-х классов образовательных организаций
Шебекинского городского округа
в марте 2021 года**

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 4 марта 2021 года № 458 «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов образовательных организаций Белгородской области», МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 5 марта 2021 года № 274 «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов образовательных организаций Шебекинского городского округа», в целях получения актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования в Шебекинском городском округе (включая оценку метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также оценку уровня функциональной грамотности), проверки соответствия метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на территории Шебекинского городского округа прошли региональные диагностические работы по литературному чтению и литературе в 3-х, 4-х, 5-х классах общеобразовательных организаций (далее - РДР).

***Диагностическая работа по литературному чтению в 3 классах
(дата проведения 16 марта 2021 года)***

Работа проводилась с целью определения уровня сформированности у обучающихся третьих классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению.

При проведении диагностики читательской грамотности каждый обучающийся получал бланк с текстом и заданиями к тексту. При выполнении заданий с выбором ответа обучающиеся отмечали правильный ответ знаком «Х», который ставили в специально отведённом месте. При выполнении заданий с краткими развёрнутыми ответами обучающиеся записывали свои ответы на специально отведённых для этого строчках.

На выполнение всей работы отводилось 45 минут.

Для проведения диагностики использовались два варианта, которые состояли из текста и 9 заданий к нему.

В каждом варианте использованы задания различного типа:

– задания с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных;

– задания с кратким ответом (задания с выбором нескольких верных утверждений и задания, ответом на которые является слово (сочетание слов) или число);

– задания с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ.

Задания с выбором ответа оценивались в 1 балл. Задания с кратким ответом оценивались в 1 или 2 балла. Задания с развёрнутым ответом оценивались от 1 до 3 баллов в соответствии с критериями оценивания.

Содержание работы соответствовало требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам по литературному чтению, которые должны достигаться обучающимися при обучении по любому учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Критерии оценивания читательской грамотности учащихся 3-х классов

№ п/п	Уровень	Количество баллов
1	Низкий	от 0 до 6 баллов
2	Средний	от 7 до 9 баллов
3	Высокий	от 10 до 14 баллов

Численность обучающихся 3 классов образовательных организаций Шебекинского городского округа – 782 (включая учреждение областного подчинения Шебекинскую СОШ с УИОП). Численность третьеклассников, принявших участие в РДР в 2021 году, - 707 (90,41% от общего количества обучающихся 3-х классов).

52 чел. (7,29%) набрали от 0 до 6 баллов, что соответствует низкому уровню читательской грамотности, средний уровень показали 216 участников РДР (29,87%), у 439 чел. (62,83%) высокий уровень подготовки к литературному чтению.

В Шебекинском городском округе в региональной диагностической работе в 3 классе приняли участие обучающиеся 35 муниципальных общеобразовательных организаций и 1 учреждения областного подчинения. Три общеобразовательные организации не участвовали в РДР: в Зимовской и Маломихайловской основных школах отсутствуют ученики 3-х классов, обучающиеся Чураевской ООШ находились на дистанционном обучении.

Наименование ОУ	Уровень читательской грамотности						Кол-во уч-ся 3 классов	Писали РДР-3	Средний балл
	низкий (0-6 баллов)		средний (7-9 баллов)		высокий (10-14 баллов)				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Белоколодезянская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	3	2	12,00
Белянская СОШ	2	14,29	4	28,57	8	57,14	14	14	9,36
Большетроицкая СОШ	8	57,14	5	35,71	1	7,14	15	14	6,93

Большегородищенская СОШ	2	40,00	1	20,00	2	40,00	7	5	9,20
Вознесенская СОШ	0	0,00	6	33,33	12	66,67	22	18	10,83
Графовская СОШ	7	58,33	5	41,67	0	0,00	18	12	5,92
Купинская СОШ	0	0,00	10	55,56	8	44,44	18	18	9,78
Максимовская СОШ	0	0,00	1	9,09	10	90,91	11	11	11,81
Мешковская СОШ	0	0,00	2	40,00	3	60,00	5	5	10,00
Масловопристанская СОШ	4	5,80	20	28,99	45	65,22	81	69	10,33
Муромская СОШ	1	9,09	2	18,18	8	72,73	12	11	9,91
Новотаволжанская СОШ	0	0,00	28	60,87	18	39,13	49	46	9,28
Первоцепляевская СОШ	0	0,00	7	63,64	4	36,36	13	11	9,27
Поповская СОШ	1	11,11	4	44,44	4	44,44	10	9	9,44
Ржевская СОШ	0	0,00	5	41,67	7	58,33	12	12	10,58
Булановская ООШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	2	12,50
Верхнеберёзовская ООШ	0	0,00	1	33,33	2	66,67	4	3	10,33
Дмитриевская ООШ	0	0,00	0	0,00	6	100,00	6	6	12,67
Зимовская ООШ							0	0	0,00
Козьмодемьяновская ООШ	0	0,00	0	0,00	3	100,00	4	3	12,33
Крапивенская ООШ	0	0,00	2	28,57	5	71,43	7	7	11,57
Кошлаковская ООШ	1	33,33	1	33,33	1	33,33	4	3	7,67
Краснополянская ООШ	0	0,00	3	100,00	0	0,00	4	3	8,33
Красноалександровская ООШ	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2	2	8,50
Красненская ООШ	2	28,57	2	28,57	3	42,86	7	7	8,71
Маломихайловская ООШ						0,00	0	0	0,00
Никольская ООШ	0	0,00	1	33,33	2	66,67	4	3	9,67
Стариковская ООШ	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	3	9,67
Чураевская ООШ	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	0	0,00
Сельские школы	28	9,36	114	38,13	157	52,51	341	299	9,75
СОШ № 2	0	0,00	5	12,82	34	87,18	43	39	11,90
СОШ № 3	2	2,86	27	38,57	41	58,57	73	70	10,11
СОШ № 4	0	0,00	4	6,90	54	93,10	64	58	12,47
СОШ № 5 с УИОП	7	10,14	19	27,54	43	62,32	77	69	10,42
СОШ № 6	0	0,00	9	26,47	25	73,53	36	34	11,62
Городские школы	9	3,33	64	23,70	197	72,96	293	270	11,14
Зиборовская начальная школа детский-сад	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	2	12,00
Среднянская начальная школа детский-сад	1	25,00	1	25,00	2	50,00	4	4	9,00
Прогимназия № 8	2	6,25	11	34,38	19	59,38	41	32	9,70
Начальные школы	3	7,89	12	31,58	23	60,53	47	38	9,75
Итого по муниципальным учреждениям	40	6,59	190	31,30	377	62,11	681	607	9,76
Шебекинская СОШ с УИОП	12	12,00	26	26,00	62	62,00	102	100	9,80

**Диагностическая работа по литературному чтению в 4 классах
(дата проведения 10 марта 2021 года)**

Работа проводилась с целью определения уровня сформированности у обучающихся четвёртых классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению.

При проведении диагностики читательской грамотности каждый обучающийся получал бланк с текстом и заданиями к тексту. При выполнении заданий с выбором ответа участники диагностической работы отмечали

правильный ответ. При выполнении заданий с краткими развёрнутыми ответами обучающиеся записывали свои ответы на специально отведённых для этого строчках.

На выполнение всей работы отводилось 45 минут.

Для проведения диагностики использовались два варианта, которые состояли из текста и 11 заданий к нему.

В каждом варианте использованы задания различного типа:

- задания с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных;
- задания с кратким ответом (задания с выбором нескольких верных утверждений и задания, ответом на которые является слово (сочетание слов) или число);
- задания с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ.

Задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Задания с кратким ответом оценивались в 1 или 2 балла. Задания с развёрнутым ответом оценивались в 1, 2 баллов в соответствии с критериями оценивания.

Содержание работы соответствовало требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам по литературному чтению, которые должны достигаться обучающимися при обучении по любому учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Критерии оценивания читательской грамотности учащихся 4-х классов

№ п/п	Уровень	Количество баллов
1	Низкий	от 0 до 4 баллов
2	Средний	от 5 до 7 баллов
3	Высокий	от 8 до 12 баллов

Численность обучающихся 4 классов образовательных организаций Шебекинского городского округа – 929 (включая учреждение областного подчинения Шебекинскую СОШ с УИОП). Численность четвероклассников, принявших участие в РДР в 2021 году, - 807 (86,87% от общего количества обучающихся 4-х классов).

25 чел. (3,1%) набрали от 0 до 4 баллов, что соответствует низкому уровню читательской грамотности, средний уровень показали 172 участника РДР (21,31%), у 610 чел. (75,59%) высокий уровень подготовки.

На территории Шебекинского городского округа в региональной диагностической работе в 4 классе приняли участие обучающиеся 35 муниципальных общеобразовательных организаций и 1 учреждения областного подчинения. Две школы не участвовали в РДР:

в Маломихайловской ООШ отсутствуют ученики 4-х классов, обучающиеся Чураевской ООШ находились на дистанционном обучении.

Наименование ОУ	Уровень читательской грамотности						Кол-во уч-ся 4 классов	Писали РДР-4	Средний балл
	низкий (0-4 балла)		средний (5-7 баллов)		высокий (8-12 баллов)				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Белоколодезянская СОШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	2	10,50
Белянская СОШ	0	0,00	10	34,48	19	65,52	34	29	8,17
Большетроицкая СОШ	0	0,00	4	21,05	15	78,95	19	19	8,58
Большегородищенская СОШ	4	57,14	1	14,29	2	28,57	9	7	5,29
Вознесенская СОШ	0	0,00	1	3,85	25	96,15	27	26	9,38
Графовская СОШ	2	9,09	12	54,55	8	36,36	26	22	6,73
Купинская СОШ	0	0,00	3	15,79	16	84,21	20	19	9,53
Максимовская СОШ	0	0,00	0	0,00	7	100,00	7	7	10,29
Мешковская СОШ	0	0,00	1	100,0	0	0,00	1	1	7,00
Масловопристанская СОШ	2	2,94	28	41,18	38	55,88	74	68	7,94
Муромская СОШ	3	30,00	2	20,00	5	50,00	11	10	6,80
Новотаволжанская СОШ	0	0,00	24	42,11	33	57,89	66	57	7,98
Первоцепляевская СОШ	0	0,00	6	46,15	7	53,85	16	13	7,54
Поповская СОШ	0	0,00	0	0,00	7	100,00	8	7	10,43
Ржевская СОШ	0	0,00	4	22,22	14	77,78	18	18	8,83
Булановская ООШ	0	0,00	1	25,00	3	75,00	5	4	8,50
Верхнеберёзовская ООШ	0	0,00	1	20,00	4	80,00	5	5	8,20
Дмитриевская ООШ	1	8,33	1	8,33	10	83,33	12	12	9,58
Зимовская ООШ	0	0,00	0	0,00	3	100,00	4	3	8,33
Козьмодемьяновская ООШ	0	0,00	0	0,00	4	100,00	7	4	8,75
Крапивенская ООШ							2	0	0,00
Кошлаковская ООШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	2	11,50
Краснополянская ООШ	0	0,00	2	50,00	2	50,00	6	4	9,00
Красноалександровская ООШ	0	0,00	1	50,00	1	50,00	2	2	8,00
Красненская ООШ	1	25,00	0	0,00	3	75,00	5	4	7,50
Маломихайловская ООШ							0	0	0,00
Никольская ООШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	3	2	9,00
Стариковская ООШ	0	0,00	0	0,00	1	100,00	2	1	11,00
Чураевская ООШ							4	0	0,00
Сельские школы	13	3,74	102	29,31	233	66,95	397	348	8,30
СОШ № 2	0	0,00	1	2,50	39	97,50	43	40	9,78
СОШ № 3	0	0,00	10	13,70	63	86,30	84	73	9,55
СОШ № 4	1	1,20	9	10,84	73	87,95	100	83	9,81
СОШ № 5 с УИОП	2	2,56	8	10,26	68	87,18	93	78	8,95
СОШ № 6	0	0,00	6	14,63	35	85,37	48	41	9,80
Городские школы	3	0,95	34	10,79	278	88,25	368	315	9,53
Зиборовская начальная школа детский-сад	0	0,00	0	0,00	4	100,00	7	4	10,25
Среднянская начальная школа детский-сад	0	0,00	2	66,67	1	33,33	3	3	7,33
Прогимназия № 8	2	8,00	8	32,00	15	60,00	28	25	8,00
Начальные школы	2	6,25	10	31,25	20	62,50	38	32	8,22
Итого по муниципальным учреждениям	18	2,59	146	21,01	531	76,40	803	695	8,85
Шебекинская СОШ с УИОП	7	6,25	26	23,21	79	70,54	126	112	8,63

**Диагностическая работа по литературе в 5 классах
(дата проведения 11 марта 2021 года)**

Работа проводилась с целью определения уровня сформированности у обучающихся пятых классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению - правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Для выполнения работы по литературе каждый обучающийся получал листы с текстом для чтения и задания к тексту. Использование дополнительных материалов при проведении тестирования не предполагалось. На парте у каждого обучающегося должна быть только ручка для записи ответов.

На выполнение всей работы отводилось 45 минут.

Для проведения диагностики использовались два варианта. Каждый вариант состоял из текста и 7 заданий к нему.

Задание 1 направлено на понимание общего содержания текста.

Задание 2 – на поиск и выявление информации.

Задание 3 - поиск, структурирование и выявление необходимой информации, внесение информации в таблицу.

Задание 4 - выявление и сопоставление необходимой информации.

Задание 5 - обобщение информации, аргументированное изложение собственной точки зрения.

Задание 6 - нахождение в тексте необходимой информации.

Задание 7 - критическая оценка информации, аргументированное изложение собственной точки зрения (рефлексия и оценка).

**Критерии оценивания
читательской грамотности учащихся 5-х классов**

№ п/п	Уровень	Количество баллов
1	Низкий	от 5 до 7 баллов
2	Средний	от 8 до 14 баллов
3	Высокий	от 15 до 19 баллов

Численность обучающихся 5 классов образовательных организаций Шебекинского городского округа – 873 (включая учреждение областного подчинения Шебекинскую СОШ с УИОП). Численность пятиклассников, принявших участие в РДР в 2021 году, - 777 (89% от общего количества обучающихся 5-х классов).

По Шебекинскому городскому округу 50 чел. (6,44%) набрали от 5 до 7 баллов, что соответствует низкому уровню, средний уровень показали 486 участников РДР (62,42%), у 204 чел. (26,38%) - высокий уровень. У 37 участников РДР-5 (4,76%) только от 1 до 4 баллов.

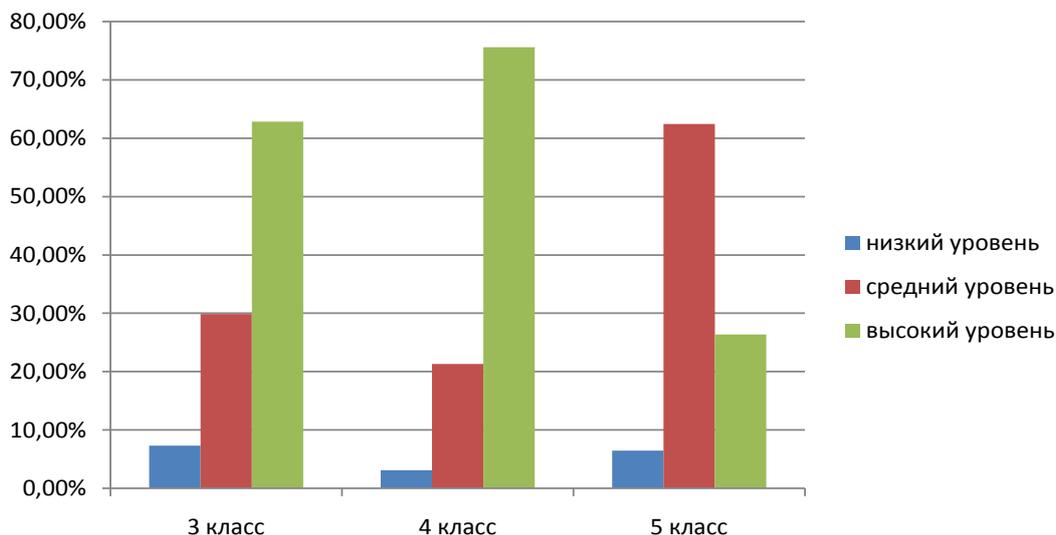
В региональной диагностической работе участвовали пятиклассники 32 муниципальных общеобразовательных организаций и 1 учреждения областного подчинения. Обучающиеся Чураевской ООШ находились на дистанционном обучении.

Наименование ОУ	Распределение групп баллов обучающихся 5-х классов								Кол-во уч-ся 5 классов	Писали Р/ДР-5	Средний балл
	1-4 балла		низкий (5-7 баллов)		средний (8-14 баллов)		высокий (15-19 баллов)				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Белоколодезянская СОШ	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	3	15,00
Белянская СОШ	0	0,00	0	0,00	13	81,25	3	18,75	17	16	12,13
Большепетровская СОШ	7	23,33	10	33,33	13	43,33	0	0,00	33	30	7,13
Большегородищенская СОШ	1	14,29	0	0,00	4	57,14	2	28,57	9	7	11,00
Вознесенская СОШ	0	0,00	0	0,00	13	50,00	13	50,00	30	26	14,15
Графовская СОШ	0	0,00	3	25,00	8	66,67	1	8,33	16	12	9,92
Купинская СОШ	0	0,00	0	0,00	19	73,08	7	26,92	26	26	12,88
Максимовская СОШ	0	0,00	0	0,00	9	75,00	3	25,00	13	12	13,50
Мешковская СОШ	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00	7	5	12,00
Маслопристанская СОШ	1	1,61	2	3,23	37	59,68	22	35,48	70	62	13,05
Муромская СОШ	3	23,08	0	0,00	9	69,23	1	7,69	14	13	8,85
Новотаволжанская СОШ	0	0,00	0	0,00	35	83,33	7	16,67	53	42	12,36
Первоцепляевская СОШ	1	11,11	0	0,00	7	77,78	1	11,11	12	9	10,33
Поповская СОШ	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	2	15,00
Ржевская СОШ	0	0,00	0	0,00	9	50,00	9	50,00	20	18	14,44
Булановская ООШ	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	100,00	4	4	16,75
Верхнеберёзовская ООШ	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	6	4	10,75
Дмитриевская ООШ	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	1	1	12,00
Зимовская ООШ	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2	2	12,50
Козьмодемьяновская ООШ	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	4	4	12,50
Крапивинская ООШ	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	3	2	4,00
Кошлаковская ООШ	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	1	1	15,00
Краснополянская ООШ	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	6	3	13,67
Красноалександровская ООШ	0	0,00	0	0,00	1	33,33	2	66,67	3	3	15,00
Красненская ООШ	0	0,00	2	28,57	4	57,14	1	14,29	14	7	10,43
Маломихайловская ООШ	0	0,00	0	0,00	3	75,00	1	25,00	4	4	12,50
Никольская ООШ	0	0,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	6	6	13,67
Стариковская ООШ	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	3	3	7,00
Чураевская ООШ									4	0	0,00
Сельские школы	14	4,28	20	6,12	206	63,00	87	26,61	386	327	12,02
СОШ № 2	10	19,61	11	21,57	27	52,94	3	5,88	56	51	8,57
СОШ № 3	2	2,74	6	8,22	48	65,75	17	23,29	80	73	12,07
СОШ № 4	0	0,00	0	0,00	37	45,12	45	54,88	88	82	14,32
СОШ № 5 с УИОП	9	7,38	9	7,38	88	72,13	16	13,11	129	122	10,96
СОШ № 6	2	8,33	2	8,33	15	62,50	5	20,83	26	24	11,04
Городские школы	23	6,53	28	7,95	215	61,08	86	24,43	379	352	11,63
Итого по муниципальным учреждениям	37	5,45	48	7,07	421	62,00	173	25,48	765	679	11,82
Шебекинская СОШ с УИОП	0	0,00	2	2,04	65	66,33	31	31,63	108	98	12,99

Выводы:

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе показал, что учащиеся в основном справились с заданиями.

В целом по результатам участия выявлено, преобладание высокого уровня читательской грамотности в начальных классах и среднего уровня подготовки в 5-х классах.



Рекомендации учителям:

- проанализировать результаты РДР по литературному чтению и литературе 3-х, 4-х, 5-х классов в целом по Шебекинскому городскому округу и ОО, определить причины пробелов у разных групп обучающихся по уровню подготовки;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Рекомендации руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ и обсудить с членами МО результаты РДР в 2020-2021 учебном году, провести поэлементный анализ работ;
- выявить учителей, у которых ученики показали лучшие результаты выполнения РДР по отдельным заданиям, провести обмен опытом;
- использовать результаты РДР для корректировки планов методической работы, плана внутришкольного контроля;
- определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт.