

**О результатах государственной итоговой аттестации 2020 года
и задачах по совершенствованию качества образования в 2021 году**

24 декабря 2020 года

Выполняя решение коллегии от 26 марта 2020 года МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» важным направлением своей деятельности считает использование результатов государственной итоговой аттестации для повышения качества образования школьников.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась.

Особенностью ЕГЭ 2020 года стал тот факт, что результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата, а только на возможность поступить в вуз.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией сроки проведения единого государственного экзамена были перенесены с мая на июль 2020 года (3.07.2020г.-24.07.2020г.).

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции проведение ЕГЭ предусматривало безусловное соблюдение всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций: термометрию у всех участников ЕГЭ, наличие антисептических средств, обеззараживателей воздуха в местах проведения экзаменов, санитарную обработку помещений, выполнение масочного режима, рассадку учащихся в аудиториях по 10 человек и т.д.

Доставка участников ЕГЭ в ППЭ осуществлялась по разработанным графикам (малыми группами, с дистанцированием выпускников не менее чем на 1,5 м друг от друга).

В 2020 году на территории Шебекинского городского округа нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512, не выявлено.

Единый государственный экзамен в 2020 году проводился в пунктах проведения экзаменов на базе Шебекинской СОШ с УИОП и СОШ № 5 с УИОП. В ППЭ на базе Шебекинской СОШ с УИОП имелась аудитория для участников государственной итоговой аттестации с ограниченными возможностями здоровья, хотя такая категория участников ЕГЭ отсутствовала.

В ЕГЭ по учебным предметам на территории Шебекинского городского округа приняли участие 319 выпускников 2019-2020 учебного года (245 учащихся муниципальных школ, 74 учащихся учреждений образования областного подчинения, 15 обучающихся Белгородского инженерного юношеского лицея-интерната, проживающие на территории нашего

муниципалитета). В едином государственном экзамене участвовали 8 выпускников прошлых лет и 2 обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования.

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обучено 157 работников общеобразовательных организаций. Из них в июле 2020 года было задействовано 119 человек.

42 гражданина были зарегистрированы в качестве общественных наблюдателей.

На территории Шебекинского городского округа обеспечивали проведение ЕГЭ 2 члена ГЭК и 4 медицинских работника.

Всего на территории Белгородской области участвовали в ЕГЭ 347 выпускников общеобразовательных организаций, находящихся на территории Шебекинского городского округа. Все участники ЕГЭ по предмету преодолели минимальный порог только по географии и английскому языку (в прошлом году ещё и по русскому языку, литературе). Выше среднеобластного показателя результаты ЕГЭ по химии и истории. В 2020 году по 9 учебным предметам среднерайонные баллы оказались ниже областных. По сравнению с 2019 годом снижение среднего балла отмечено по 8 общеобразовательным предметам: русскому языку, профильной математике, химии, биологии, истории, географии, литературе, английскому языку.

В целом традиционно низкий уровень подготовленности учащихся по профильной математике, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию. В течение трёх предыдущих лет более 20% участников ЕГЭ по обществознанию показывали неудовлетворительный результат. В 2020 году доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, составила 26,42%. Следует отметить, что по географии средний балл по сравнению с 2019 годом уменьшился на 13,52.

В 2020 году по итогам единого государственного экзамена по русскому языку 3 выпускника из Большетроицкой средней школы, средней школы № 3 и Академии спорта не преодолели минимальный порог, необходимый для поступления в вуз. Такой результат ЕГЭ по русскому языку отмечен впервые за последние несколько лет: ранее все выпускники набирали баллы, выше минимальных. Вместе с тем в предыдущие годы результат экзамена по русскому языку (минимальный порог 24 балла) являлся условием для получения выпускником аттестата. В 2020 году один обучающийся из Академии спорта получил количество баллов (17), которое было бы недостаточным для получения аттестата. Впервые за последние несколько лет средний балл ЕГЭ по русскому языку оказался ниже среднеобластного показателя.

В 2020 году ЕГЭ по математике выпускники сдавали только на профильном уровне. В едином государственном экзамене по профильной математике приняли участие 218 человек (62,82%). 42 выпускника школ (включая образовательные организации областного подчинения) не преодолели минимальный порог по математике. Доля участников ЕГЭ, не набравших

27 баллов, составила 19,27%, что свидетельствует о проблемах в преподавании учебного предмета, необходимого для поступления практически в 80% вузов Российской Федерации.

Высокий процент участников экзамена по профильной математике, не преодолевших минимальный порог, отмечен в Графовской СОШ (60%), Купинской СОШ (41,18%), Белянской СОШ и СОШ № 2 г. Шебекино (33,33%), Первоцепляевской СОШ, СОШ № 6 г. Шебекино, Академии спорта (25%), Масловопристанской СОШ (21,43%). Пятая часть выпускников Большегородищенской и Ржевской школ не справилась с заданиями ЕГЭ по математике профильного уровня.

При этом из общего количества участников ЕГЭ по математике – выпускников 2020 года, не набравших минимального количества баллов, имели по предмету итоговые отметки «4» и «5» 29 человек (69,05% от числа обучающихся, не преодолевших минимальный порог).

8 выпускников из Новотаволжанской, Ржевской, третьей, четвертой, пятой школ, Шебекинской СОШ с УИОП не сдали ЕГЭ по математике, хотя изучали учебный предмет на профильном уровне. Доля таких обучающихся составила 6,9% от общего числа изучавших математику на профильном уровне.

Обучение в дистанционной форме, в том числе выполнение проверочных письменных работ дистанционно, в последней четверти 2019-2020 учебного года позволило получить выпускникам хорошие отметки за II полугодие и год, но дистанционные консультации по предмету оказались малоэффективными.

На прошлогодней коллегии мы ставили перед собой задачу в 2020 году выйти на среднеобластной результат ЕГЭ по математике профильного уровня. Однако эта задача не была выполнена.

Доля высокобалльных работ учащихся по предметам (81 – 100 баллов) составила от 2,33% по информатике до 25,93% по английскому языку. Хотя на ЕГЭ по географии все участники преодолели минимальный порог, однако никому из них не удалось набрать больше 60 баллов.

Наименование предмета	Набрали 81-100 баллов	
	Количество	%
География	0	0,000
Литература	1	5,88
Информатика и ИКТ	1	2,33
Русский язык	76	21,97
Математика профильная	6	2,75
История	7	11,86
Физика	4	6,78
Обществознание	11	5,26
Химия	9	18,37
Биология	4	4,21
Английский язык	7	25,93

Высокие баллы (90 и более) получили на ЕГЭ по русскому языку 33 обучающихся (в 2019 году 31 чел.) из МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», МБОУ «Графовская СОШ», МБОУ «Купинская СОШ», МБОУ «Новотаволжанская СОШ», ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП», ГБОУ «Шебекинская гимназия – интернат», ОГАНУ «Академия спорта», по обществознанию 5 выпускников из МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», ГБОУ «Шебекинская гимназия – интернат» (в 2019 году 4 чел.), по химии 5 обучающихся из МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Новотаволжанская СОШ», ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» (в 2019 году 1 чел.), по истории 3 обучающихся из МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП», ГБОУ «Шебекинская гимназия – интернат», по биологии 2 обучающихся из МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «Новотаволжанская СОШ» (в 2019 году 1 чел.), по информатике и ИКТ, литературе по одному обучающемуся из МБОУ «СОШ № 5 с УИОП» (в 2019 году 1 чел. по литературе).

Наименование предмета	Набрали 90 и более баллов	
	Количество	%
География	0	0
Литература	1	5,88
Информатика и ИКТ	1	2,33
Русский язык	33	9,54
Математика профильная	2	0,92
История	3	5,08
Физика	0	0
Обществознание	5	2,39
Химия	5	10,20
Биология	2	2,11
Английский язык	0	0

В 2020 году по итогам единого государственного экзамена трое обучающихся получили стабильный результат: Суденко Анастасия Геннадьевна, выпускница ОГБОУ «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», по русскому языку, Авилова Ирина Игоревна, выпускница МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области», по русскому языку, Шеленков Даниил Романович, выпускник МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шебекино Белгородской области», по химии.

В 2019 году 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку получили 2 выпускника Шебекинской СОШ с УИОП и Новотаволжанской СОШ.

В 2020 году хорошую подготовку выпускников к ГИА-11 обеспечили Шебекинская школа с углублённым изучением отдельных предметов,

гимназия-интернат, средняя школа № 4, о чём свидетельствует высокий средний балл по предметам.

Низкий средний балл по результатам единого государственного экзамена имеют Большегородищенская, Первоцепляевская средние школы, средняя школа № 2, Академия спорта.

Важной составляющей качества образования является получение выпускниками медали «За особые успехи в учении». В 2020 году в условиях обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции результаты ЕГЭ не влияли на награждение федеральной медалью. 50 выпускников 2020 года, в том числе 32 обучающихся муниципальных школ, были отмечены медалью «За особые успехи в учении».

Допуск к ГИА в 11 классах невозможен без «зачета» за итоговое сочинение (изложение).

Каждой школе необходимо провести критериальный анализ за все предыдущие годы, чтобы целенаправленно работать над слабыми местами.

Формирование грамотности должно быть приоритетным направлением в работе учителей русского языка и литературы, поскольку орфографическая, грамматическая и пунктуационная грамотность одиннадцатиклассников остаётся низкой.

Формы и методы работы с обучающимися по подготовке к ГИА:

- информирование учащихся о порядке проведения ЕГЭ, содержании КИМ, заполнении бланков и т. д.;

- организация подготовки учащихся к ЕГЭ на уроках через включение соответствующих заданий;

- организация подготовки учащихся к ЕГЭ через внеурочную деятельность, работы консультационных площадок;

- организация пробных экзаменов;

- организация индивидуальной и групповой работы с учащимися, испытывающими трудности при подготовке к ЕГЭ, и со способными учащимися;

- реклама книг, печатных изданий и интернет-сайтов, других источников информации с целью организации самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ;

- организация работы по заполнению экзаменационных бланков;

- проведение бесед с учащимися с целью оказания психологической помощи в процессе подготовки и проведения ЕГЭ.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»:

1.1. Осуществлять мониторинг подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.2. Обеспечить контроль за объективностью награждения выпускников медалью «За особые успехи в учении».

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Взять под личный контроль работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.2. Организовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на основе индивидуальных учебных планов.

2.3. Обеспечить систематический контроль за преподаванием общеобразовательных предметов в 9-х, 11-х классах.

2.4. Организовать методическую работу с учётом использования результатов государственной итоговой аттестации.

2.5. Обеспечить курсовую переподготовку педагогических работников, работающих в 9-х, 11-х классах.

2.6. Обеспечить действенное психолого-педагогическое сопровождение процедуры подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.7. Обеспечить объективность награждения выпускников медалью «За особые успехи в учении».

Начальник отдела
оценки качества образования



С.И. Новикова