

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

« 4 » 04

2021 года

№ 902

**Об итогах проведения региональных
диагностических работ по литературному чтению
и литературе обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов
в общеобразовательных организациях
Шебекинского городского округа**

В соответствии с приказами департамента образования Белгородской области от 04 марта 2021 года № 458 «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов общеобразовательных организаций Белгородской области», МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 05 марта 2021 года № 274 «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа» были проведены региональные диагностические работы (далее – РДР) для обучающихся 3-х, 4-х и 5-х классов учреждений, расположенных на территории Шебекинского городского округа.

По Шебекинскому городскому округу уровень функциональной грамотности обучающихся 3-х классов составил: высокий (от 10 до 14 баллов) - 62,83% (ниже показателя по Белгородской области на 5,17%), средний (от 7 до 9 баллов) – 29,87% (на 1,81% выше, чем по области), низкий (0 до 6 баллов) – 7,29% (выше показателя по Белгородской области на 3,35%).

РДР выполняли 707 третьеклассников (90,41% от общего количества обучающихся 3-х классов) из 35 общеобразовательных организаций, из них максимальное количество баллов набрали 49 обучающихся, что составляет 6,93%. Наибольший процент выполнивших работу на 14 баллов в СОШ № 4 (42,10%), СОШ № 6 (32%), СОШ № 5 с УИОП (14,9%).

Высокий уровень функциональной читательской грамотности (от 70%) показали ученики 11 учреждений, в том числе в Белоколодезянской, Булановской, Дмитриевской, Козьмодемьяновской и Зиборовской школах данный показатель составил 100%. Обучающиеся 3-х классов 14 школ показали высокий и средний уровни функциональной грамотности. Вместе с тем более 20% обучающихся 3-х классов Графовской СОШ (58,33%), Большетроицкой

СОШ (57,14%), Кошлаковской ООШ (33,33%), Красненской (28,57%), Среднянской начальной школы детского – сада (25%) продемонстрировали сформированность функциональной грамотности на низком уровне.

По Шебекинскому городскому округу уровень функциональной грамотности обучающихся 5-х классов составил: высокий (от 8 до 12 баллов) – 75,59% (ниже показателя по Белгородской области на 4,21%), средний (от 5 до 7 баллов) – 21,31% (на 2,33% выше, чем по области), низкий (от 5 до 7 баллов) – 3,1% (выше показателя по Белгородской области на 1,89%).

В диагностической работе по литературному чтению приняли участие 807 четвероклассников (86,87% от общего количества обучающихся 4-х классов) из 35 общеобразовательных организаций, из них максимальное количество баллов набрали 63 обучающихся, что составляет 7,81%. Наибольший процент выполнивших работу на 12 баллов в СОШ № 4 (20,31%), Шебекинской СОШ с УИОП (11,7%), СОШ № 3 (10,96%).

Высокий уровень функциональной читательской грамотности (от 70%) показали ученики 21 учреждения, в том числе в Белоколодезянской, Максимовской, Поповской, Зимовской, Козьмодемьяновской, Кошлаковской, Никольской, Стариковской школах данный показатель составил 100%. Четвероклассники 15 школ показали высокий и средний уровни функциональной грамотности. Вместе с тем более 20% обучающихся Большегородищенской СОШ (57,14%), Муромской СОШ (30%), Красненской ООШ (25%) продемонстрировали сформированность функциональной грамотности на низком уровне.

По Шебекинскому городскому округу уровень функциональной грамотности обучающихся 5-х классов составил: высокий (от 15 до 19 баллов) – 26,38% (ниже показателя по Белгородской области на 0,54%), средний (от 8 до 14 баллов) – 62,42% (на 2,4% ниже, чем по области), низкий (от 5 до 7 баллов) – 6,44% (выше показателя по Белгородской области на 0,64%). От 1 до 4 баллов набрали 4,76% участников РДР, что на 2,3% выше показателя по Белгородской области.

В диагностической работе по литературе приняли участие 777 пятиклассников (89% от общего количества обучающихся 5-х классов) из 32 общеобразовательных организаций, из них максимальное количество баллов набрали 4 обучающихся, что составляет 0,51%. Получили 19 баллов 2 ученика в Масловопристанской СОШ, по 1 - в Вознесенской СОШ и СОШ № 3.

В Поповской, Булановской и Кошлаковской школах высокий уровень функциональной грамотности составил 100%. По остальным общеобразовательным организациям данный показатель меньше 67%. Пятиклассники 14 школ показали высокий и средний уровни функциональной грамотности. Вместе с тем не смогли преодолеть минимальный порог (набрали от 1 до 4 баллов) пятиклассники Крапивенской ООШ (50%), Муромской СОШ (23,08%), Большетроицкой СОШ (23,33%), СОШ № 2 (19,61%), Большегородищенской СОШ (14,29%), СОШ № 6 (8,33%), СОШ № 5 с УИОП (7,38%), СОШ № 3 (2,74%), Масловопристанской СОШ (1,61%). Набрали от 5 до 7 баллов, продемонстрировав сформированность функциональной

грамотности на низком уровне, более 20% обучающихся Крапивенской ООШ (50%), Стариковской СОШ (66,67%), Большетроицкой СОШ (33,33%), СОШ № 2 (21,57%), Красненской ООШ (28,57%), Графовской СОШ (25%).

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1 до 15 июля 2021 года проанализировать количественные и качественные результаты РДР по литературному чтению и литературе обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов с целью выявления проблемных зон, выявить причины низких результатов;

1.2 до 1 сентября 2021 года разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовки к региональным диагностическим работам;

1.3 усилить контроль за освоением основных образовательных программ;

1.4 до 1 сентября 2021 года разработать и реализовать в течение 2021-2022 учебного года индивидуальные маршруты по преодолению профессиональных дефицитов учителей;

1.5 до 1 октября 2021 года выявить обучающихся с низкими образовательными результатами;

1.6 до 10 октября 2021 года разработать и реализовать в течение 2021-2022 учебного года индивидуальные маршруты по сопровождению обучающихся с низкими образовательными результатами.

2. Руководителям методических объединений:

2.1 до 1 сентября 2021 года проанализировать результаты выполнения заданий региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе обучающимися 3-х, 4-х, 5-х классов;

2.2 анализ результатов выполнения заданий региональных диагностических работ рассмотреть на заседании методического объединения в августе 2021 года для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к оценочным процедурам;

2.3 организовать и провести в течение 2021-2022 учебного года методические мероприятия по выявленным в результате анализа затруднениям обучающихся;

2.4 в течение 2021-2022 учебного года создать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;

2.5 до 1 октября 2021 года сформировать банк заданий, вызвавших затруднения у обучающихся.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**



М.Ю. Воронкина