



СПАРАВКА

о реализации муниципального проекта «Дети-детям» (наставничество)

(совещание МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа
24.12.2020 года)

В рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа» с ноября 2019 года во всех общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа началась планомерная реализация муниципального проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Шебекинского городского округа («Дети-детям»)).

Проект направлен на увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества и шефства.

Работа реализуется по нескольким направлениям: учебная мотивация, развитие интеллекта, внеурочное взаимодействие.

Проект «Дети-детям» предусматривает возрождение системы наставничества и шефства во всех общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа, которая на протяжении долгих лет существовала в советской школе и впоследствии оказалась незаслуженно забытой. Время побуждает вернуться к ценному опыту, тем более что он востребован в конкурсном движении, которое с каждым годом расширяется.

Планируется, что к апрелю 2022 года в проекте будут задействованы до 35 % обучающихся Шебекинского городского округа.

Общеобразовательные организации округа создали условия для организации внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы. В рамках проекта создана система шефской работы в школе; созданы муниципальные научные общества, в которых старшеклассники-наставники закреплены за младшим товарищем, занимающимся проектной и исследовательской деятельностью.

Наставники — «хорошисты» и «отличники» — взяли шефство над школьниками с низкой успеваемостью. Также наставники занимаются с детьми во внеурочное время и помогают тем, которые демонстрирует высокие результаты и занимается проектами и исследованиями.

На школьном уровне в 2020 году дополнительно созданы 3 малых научных общества, где наставниками выступают старшеклассники, у которых есть опыт создания проектов и проведения исследований.

Наставничество не является для школьников-наставников дополнительной нагрузкой, потому что они выполняют эту работу одновременно с исследовательской работой и организацией внеклассных мероприятий.

В начале реализации проекта в школах было разработано Положение о наставничестве и шефстве в ОО, определены направления научно-исследовательской деятельности школьников в муниципальных научных обществах, проведены классные часы, на которых учащиеся были ознакомлены с основными направлениями реализации проекта, а также критериями успешности класса.

Также проведены муниципальные обучающие семинары для педагогов и обучающихся, математический/физический/химический турниры.

Во второй половине 2020 года в округе были проведены муниципальные этапы конкурсов:

- на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами, (в номинациях «Рисунок», «Макет эмблемы в электронном виде»), в котором приняли участие 24 обучающихся;
- «Меня оценят в 21 веке» приняли участие 17 человек;
- симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» приняли участие 15 обучающихся 1-11 классов;
- «Шаг в будущее» - приняли участие 15 обучающихся 8-11 классов.

А также были организованы и проведены муниципальные олимпиады для младших школьников по английскому языку и «Я – ученик школы России», в которых приняли участие 46 обучающихся 5 классов.

Считаю, что реализация данного проекта позволит возродить традиции наставничества на новом уровне.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. Обсудить в коллективах информацию о реализации муниципального проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Шебекинского городского округа («Дети-детям»)), принять действенные меры по данному направлению.
 - 1.2. Провести аналогичный анализ включенности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества и шефства.
 - 1.3. Создать перспективный график участия обучающихся и их руководителей в муниципальных конкурсах различной направленности.

**Начальник
отдела сопровождения
образования**



Е.Н. Сарайкина