



**Муниципальное
казённое учреждение
«Управление образования
Шебекинского городского округа
Белгородской области»**

Центральная пл., д.1, г. Шебекино,
Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81
e-mail:shebkinouo@mail.ru
<http://uosheb.ucoz.ru>

07.07.2021г. № 48-3-5/ 3291
на № _____ от _____

**Первому заместителю
начальника департамента –
начальнику управления
образовательной политики
департамента образования
Белгородской области**

Н.М. Рухленко

**О направлении аналитической
справки**

Уважаемый Николай Михайлович!

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 24 июня 2021 года № 1724 «Об организации мониторинга показателя системы оценки качества образования Белгородской области» направляем аналитическую справку по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

С уважением,

**Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**

М.Ю. Воронкина

Спицына Галина Ивановна,
(47248) 2-24-36

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа

В 2021 году в 9-х классах муниципальных школ обучалось 656 обучающихся, в том числе 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Планировали продолжить обучение в 10 классе 202 девятиклассника (30,8%). Доля обучающихся, планирующих получение среднего общего образования в школе, уменьшилась на 0,7% по сравнению с показателями в начале 2020-2021 учебного года (ноябрь 2020 года), в числовом выражении разница составила 5 человек.

В образовательные организации среднего профессионального образования планируют поступать 443 учащихся 9-х классов, что составляет 67,5%. В приоритете у девятиклассников остаются образовательные организации среднего профессионального образования Белгородской области, в них желает обучаться 436 выпускников 9-х классов, что составляет 66,4% от общего количества обучающихся 9-х классов. Количество учащихся 9-х классов, планирующих поступление в учреждения СПО области, примерно одинаковое в городе и районе.

Семеро девятиклассников (1,1%) выразили желание обучаться в учреждениях СПО других регионов.

Почти третья часть обучающихся 9-х классов (183 чел., 27,9%) желает продолжить обучение в шебекинских техникумах.

Востребованными у девятиклассниками, как и в прошлом году, являются технические специальности (24,3%, в прошлом году 23,4%), а также сельскохозяйственные (16,9%, в прошлом году 11,4%), педагогические (13,3%, в прошлом году 12,1%), медицинские (8,1%, ранее 10,1%).

10 учащихся 9-х классов, имеющие интеллектуальные нарушения, завершили обучение по адаптированным программам. В 2021 году Шебекинский агротехнический ремесленный техникум осуществляет набор на обучение такой категории детей по специальностям «Повар» и «Портной». Девять выпускников из десяти планируют продолжение обучения в Шебекинском агротехническом ремесленном техникуме по названным специальностям.

Из 224 выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций 188 человек (83,9%) планировали обучение в учреждениях высшего профессионального образования (в ноябре 2020 года одиннадцатиклассников, желающих поступать в вузы, было 207 человек (92,4%). Обучаться в белгородских вузах желают 154 одиннадцатиклассника (68,7%), 34 выпускника средних школ (15,1%) планируют обучение в учебных заведениях других регионов, в основном Москвы и Санкт-Петербурга.

В образовательные организации среднего профессионального образования изъявили желание поступать 33 одиннадцатиклассника, из них 30 человек

предполагают обучаться в учреждениях СПО области, 3 выпускников – в других регионах.

Трое выпускников школ городского округа (1,3%) после окончания школы планируют пополнить ряды Российской армии (в начале 2020-2021 учебного года 1 обучающийся предполагал призыв в ВС РФ).

Поступление на работу не планирует никто из выпускников 11-х классов.

В 2020-2021 учебном году в приоритете у одиннадцатиклассников инженерно-технические (28 чел., 12,5%), педагогические (26 чел., 11,6%), медицинские (25 чел., 11,1%), информационные (23 чел., 10,2%), юридические (20 чел., 8,9%), экономические (19 чел., 8,5%) военные (9 чел., 4,1%), специальности. В начале учебного года на первом месте у одиннадцатиклассников были педагогическим специальности, по завершении обучения выпускники отдали предпочтение инженерно-техническим.

Планируют обучаться по направлению «сельское хозяйство» 15 выпускников (6,6%).

Филологическое образование выбрали 12 одиннадцатиклассников (5,3%). Получить филологическое образование желают в основном выпускники городских школ.

В учреждения СПО и ВПО по профилю обучения планируют поступать 112 (94%) выпускника 11-х классов.

Доля выпускников, выбравших предметы на ГИА-11 соответственно профилю обучения, составила 81,25%, что выше прошлогоднего показателя на 2,25 %. У выпускников 9-х классов такой показатель оказался значительно ниже: доля девятиклассников, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 9-х классов составила 30%.

Более половины (57%) обучающихся 10-11 классов изучают учебные предметы на профильном уровне. Этот показатель увеличивается с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Профессиональному самоопределению выпускников способствуют многочисленные профориентационные мероприятия, анкетирование, мониторинговые процедуры.

В 2020-2021 учебном году доля обучающихся, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии, составила 72% (2340 чел. из общего количества обучающихся 6-11 классов 3264 чел.).

В открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников, принял участие 5001 обучающийся 1-11 классов, что составило 69,8%.

В 2020-2021 учебном году 399 школьников и их родителей (12,2%) приняли участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее».

Организовано участие школьников в «Неделе без турникетов», областной выставке – ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий», проведённой совместно с Местным отделением партии «Единая Россия» акции «Мой выбор», экскурсиях на предприятия и организации.

В Шебекинском городском округе реализуется проект «Организация профориентации обучающихся образовательных организаций Шебекинского городского округа («Шаг в будущее»)). В течение 2020-2021 учебного года в профориентационных мероприятиях приняли участие около 80% обучающихся школ.

В рамках благотворительной образовательной инициативы ГК Русагро «Ростки Будущего» в общеобразовательных организациях для обучающихся 8, 9-х классов организовано проведение профориентационных онлайн-занятий, интерактивных зум-спектаклей.

Почти 8% школьников приняли участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе.

В марте 2021 года 260 обучающихся 9-х классов (7,8%) посетили профориентационные мероприятия, организованные на базе ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум» и ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», в рамках V регионального чемпионата «Молодые профессионалы Белгородской области» (WorldSkills Russia).

Двое обучающихся Белянской и Масловопристанской средних школ стали победителями регионального этапа Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт», один из них признан призёром всероссийского этапа конкурса.

В 2020-2021 учебном году отсутствовали участники конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», хотя в 2019 году обучающаяся Масловопристанской средней школы принимала участие в конкурсе и была признана призёром.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися специалистами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано:

1. Проанализировать систему работы образовательной организации по самоопределению и профессиональной ориентации.
2. Выстроить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Организовать работу по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.
4. Организовать систематическую работу по проведению ранней профориентации обучающихся.
5. При организации работы профориентационной направленности использовать формы сетевого взаимодействия образовательных организаций с организациями дополнительного образования, предприятиями, организациями высшего образования.
6. Организовать совместную работу с Центром диагностики и консультирования по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
7. Осуществлять мероприятия по организации профильного обучения старшеклассников с учетом профессиональных предпочтений.