



**Положение
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (далее - Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания в Шебекинском городском округе.

1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

1.4. Задачи Мониторинга:

1.4.1. Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях г. Сочи.

1.4.2. Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

1.4.3. Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

2. Ключевые показатели мониторинга.

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития системы воспитания в Шебекинском городском округе, определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в таблице № 1 (приложение к положению).

**3. Источники, методы сбора и обработки информации
для проведения Мониторинга.**

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации Шебекинского городского округа, МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», Шебекинский межмуниципальный методический центр, МБУ «Центр диагностики и консультирования».

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников и др., полученные МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», Шебекинский межмуниципальный методический центр, МБУ «Центр диагностики и консультирования».

3.3. Методы сбора информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;
- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;
- анализ содержания информационных ресурсов (сайт МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», сайт Шебекинского межмуниципального методического центра) состоит в оценке созданного информационно-методического контента;
- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования;
- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

3.4. Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.5. Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы и Google-таблицы для массовых опросов;
- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, Viber, чаты и др.);
- официальный сайт МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», содержащие систематизированную информацию о реализации Концепции.

4. Организация и проведения Мониторинга.

4.1. Оператором мониторинга является МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

4.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся.

Таблица № 1

**Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций**

Цель/задачи	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка семейного воспитания. - Развитие воспитания, в том числе дополнительного образования. - Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников. - Обеспечение участия семьи и других социальных институтов воспитательной деятельности образовательных организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации). - Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов. - Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с социальными партнерами. - Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с общественными организациями. - Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности. - Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школьной/муниципальной школы для родителей. - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями.
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании. - Системное изучение и распространение передового опыта работ педагогов и других специалистов, принимающих участие в воспитании детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов). - Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса. - Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.

<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях Шебекинского городского округа. - Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы». - Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. - Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. - Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.
<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. - Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. - Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Белгородской области, Шебекинского 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию и т.д. - Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию. - Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, области. - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России. - Доля образовательных организаций, в которых организованы кадетские/ казачьи классы.

<p>городского округа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры. - Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма. - Открытие кадетских/казацких классов в образовательных организациях Шебекинского городского округа. 	
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений. - Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов). - Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов. - Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций Шебекинского городского округа. - Количество добровольческих (волонтерских) объединений осуществляющих деятельность в образовательных организациях. - Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в Шебекинском городском округе. - Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих (волонтерских) мероприятиях, событиях, мероприятиях, проведенных в Шебекинском городском округе.
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. - Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». - Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ». - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»,

<p>проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.</p>	<p>в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. - Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. - Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся. - Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях Шебекинского городского округа. - Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушение. - Активизация посещения детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, проживающих в семьях, состоящих на всех видах профилактического учета, дополнительного образования, спортивных секций, клубов и т.д. - Организация социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся. - Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, КДН и ЗП). - Количество обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно). - Количество обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом. - Количество официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН). - Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. - Количество несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления. - Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними. - Количество несовершеннолетних, совершивших преступления. - Количество несовершеннолетних, совершивших преступления повторно. - Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОМВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.20, 20.21, 20.22. - Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29.

	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма). - Количество обучающихся, совершивших самовольный уход. - Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды). - Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности. - Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них). - Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете. - Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся. - Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.
<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения. - Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком. - Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной. - Расширение существующих должностных обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком. - Количество воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

<p>педагога-психолога, социального педагога, тьютора, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение тьюторского, психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся. - Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. 	
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России. - Поощрение лучших практик классного руководства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляет комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей. - Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей. - Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству. - Количество педагогических работников - победителей и призеров муниципальных, областных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Учитель года» и т.д.). - Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы пришкольных оздоровительных 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. - Количество несовершеннолетних обучающихся, посещающих

<p>лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных, МАУ ДОЛ «Салют».</p> <ul style="list-style-type: none">- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей в каникулярный период (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).- Обеспечение государственных гарантий в сфере занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и во время летних каникул.- Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного периода.	<p>лагеря всех типов.</p> <ul style="list-style-type: none">- Количество детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей в каникулярный период.- Количество трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и во время летних каникул.
---	---