



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Маломихайловская ООШ»  
О.Е. Смольнякова  
21.04.2021г.

The stamp is circular and contains the following text: «Республика Беларусь», «Министерство образования», «Маломихайловская ООШ», «ОГРН 1023101334».

**Концепция развития  
МБОУ «Маломихайловская ООШ»  
в рамках проекта «500+»**

2021 год

## 1. Введение

Концепция развития образовательной организации предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Концепция развития образовательной организации сфокусирована на: школьной культуре, управлении и организации в целом.

Концепция развития в МБОУ «Маломихайловской ООШ» спроектирована с учетом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день в МБОУ «Маломихайловской ООШ» выделена проблема, влияющая на качество образования - значительная часть родителей общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в образовательную деятельность.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День знаний, Новогодние утренники и др.). В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят наряду с учащимися и родители. Совет школы играет важную роль в организации образовательной деятельности в школе. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами. Формируя социально-педагогический комплекс.

<b>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li></ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 года № 124;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 года № Пр-271;</li> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 года № 2403-р;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648–20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;</li> <li>- Устав и локальные акты МБОУ «Маломихайловская ООШ».</li> </ul>
<p><b>Приоритетные цели МБОУ «Маломихайловская ООШ»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся;</li> <li>- Укрепление и обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;</li> <li>- Развитие способностей и талантов учащихся через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ;</li> <li>- Расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.</li> </ul>
<b>Миссия школы</b>	Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Маломихайловская ООШ»**

### **2.1. Анализ школьной системы образования**

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маломихайловская основная общеобразовательная школа» расположено по адресу: Белгородская область, Шебекинский городской округ, с. Маломихайловка, ул. Королева, 28а.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001960, Регистрационный № 8169 от 2 марта 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000357, Регистрационный номер № 3787 от 17 ноября 2014 года.

МБОУ «Михайловская ООШ» посещают дети, проживающие в с. Маломихайловка, с. Нижнее Березово-2, с. Вознесеновка. На территории сел отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей - в бюджетной и социальной сфере, в сельскохозяйственном производстве (наемные рабочие в крестьянско-фермерских хозяйствах).

Часть родителей работают вне населенных пунктов.

Из объектов социальной инфраструктуры в селах имеются магазин, фельдшерско-акушерский пункт, СДК (в каждом селе), почтовое отделение, основная общеобразовательная школа (с. Маломихайловка) средняя общеобразовательная школа (с. Вознесеновка). Во внеурочное время большинство обучающихся задействованы в работе детских объединений (кружков) как в школе, так и при сельских домах культуры.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;

2. Основная образовательная программа основного общего образования;

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Всего в школе в 2020-2021 учебном году обучается 38 учащихся.

#### ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный год	Кол-во обучающихся	Обучающиеся по программам НОО	Обучающиеся по программам ООО	Обучающиеся по адаптированным образовательным программам
2018-2019	39	26	13	1
2019-2020	37	22	15	3
2020-2021	38	12	24	2

Наблюдается уменьшение обучающихся на уровне начального общего образования.

#### Контингент обучающихся

Категория	1-4 класс	5-9 класс	Итого
Всего обучающихся в ОО:	14	24	38
Всего классов в ОО:	2	5	7
Малообеспеченные семьи: в них детей	0	0	0
Многодетные семьи/в них школьников	3	11	14
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/ в них детей (всего по школе)	0	0	0
Дети – сироты	0	0	0
Дети, состоящие в КДН, ПДН	0	0	0
Дети, состоящие на ВШУ	0	2	2
Дети - инвалиды	2	2	4
Дети с ОВЗ	1	1	2

## **Педагогический состав**

В МБОУ «Маломихайловская ООШ» общая численность педагогов составляет 15 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 10 человек, что составляет 67%, среднее профессиональное образование 5 человек, что составляет 33%. Все работники имеют образование педагогического профиля.

Квалификационную категорию имеют 5 человек, что составляет 33% от общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория – 1 человек (7%), первая категория – 4 человека (27%).

Педагогический стаж работы до 5 лет - 5 человек (33%), от 5 до 20 лет - 1 человек (7%) от 20 до 30 лет – 3 человека (20%) свыше 30 лет - 6 человек (40%).

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 15 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

## **Материально-техническое оснащение**

МБОУ «Маломихайловская ООШ» имеет 12 учебных помещений, в том числе специализированные кабинеты химии, физики, информатики, технологии, спортивный класс.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 5876 экз.: из них учебников - 2771 экз.

В настоящее время имеется 11 компьютеров, 7 принтеров, 6 проекторов, 1 сканер, одна интерактивная доска. В школе оборудовано 6 автоматизированных рабочих мест учителей: в кабинетах начальных классов – 2, в кабинете истории – 1, в кабинете информатики – 1, в кабинете русского языка и литературы – 1, в кабинете физики -1.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение. В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, установлены датчики – дымоулавливатели.

Имеется кнопка экстренного вызова. Образовательное учреждение ограждено по периметру.

## Образовательные результаты

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году учащиеся 9 класса не сдавали государственную итоговую аттестацию в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Итоговые отметки обучающимся выставили на основании годовых отметок.

### Проведены итоговые контрольные работы в 9 классе

Результаты итоговых контрольных работ в 9 классе:

Предметы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50
Литература	4	4	1	1	2	0	100	50
Математика	4	4	1	1	2	0	100	50
Информатика	4	4	0	2	2	0	100	50
История	4	4	0	2	2	0	100	50
Обществознание	4	4	0	2	2	0	100	50
География	4	4	0	2	2	0	100	50
Биология	4	4	0	2	2	0	100	50
Химия	4	4	0	1	3	0	100	25
Физика	4	4	0	2	2	0	100	50
Иностранный язык (английский)	4	4	0	1	3	0	100	25
Второй иностранный язык (немецкий язык)	4	4	0	1	3	0	100	25
ОБЖ	4	4	0	2	2	0	100	50
Физическая культура	4	4	4	0	0	0	100	100
Родной язык (русский)	4	4	1	1	2	0	100	50
Родная литература (русская)	4	4	2	1	1	0	100	75

### Анализ успеваемости и качества знаний

Класс	Успеваемость			Качество знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
2	-	-	92%	-	-	55%
3	100%	-	-	40%	-	-
4	100%	100%	-	44%	20%	-

<b>Итого по начальной школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>42,2%</b>	<b>20%</b>	<b>55%</b>
<b>5</b>	100%	100%	100%	17%	23%	25%
<b>6</b>	100%	100%	89%	25%	17%	22,22%
<b>7</b>	100%	100%	100%	20%	0%	29%
<b>8</b>	100%	100%	67%	0%	0%	0%
<b>9</b>	100%	100%	100%	20%	25%	0%
<b>Итого по основной школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>20,56%</b>	<b>21,30%</b>	<b>25%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>31%</b>	<b>21 %</b>	<b>40 %</b>

Анализируя данные таблицы видно, что качество знаний в 2020-2021 учебном году увеличилось на 19% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, а вот успеваемость снизилась на 9%.

### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 -2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	10	9	90	6	60	0	0	1	10
Итого	10	9	90	6	60	0	0	1	10

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0

8	3	2	67	0	0	0	0	1	33
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	25	23	91	5	25	0	0	0	0

Анализируя данные таблиц видно, что качество знаний по начальной школе среднее и составляет - 55%, по основной школе низкое и составляет - 25%, успеваемость по школе составляет – 91%.

### **Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2019-2020 учебном году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### **Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	<b>9 классы</b>
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру	0

Выпускники 9-го класса 2019-2020 учебного года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897.

## Результаты 9-х классов представим в таблице

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	1	25	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты основного общего образования	4	100	3	75	4	100
ГВЭ	1	25	1	25	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты ВПР

#### Весна 2020

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

## Осень 2020

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) за 2019-2020 учебный год проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 27.12.2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Работы в 4-8 классах перенесены на осень 2020 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». Проведены в 5-9 классах в период с 15 сентября по 8 октября 2020-2021 учебного года.

### Показатели успеваемости и качества знаний 5 класса (за 4 класс) по ВПР

Предмет	Кол-во уч-ся		Отметки				У	К	СОУ	Ср.б
	по списку	выполнили	5	4	3	2				
Русский язык 15.09.2020	4	4	1	1	1	1	<b>75</b>	<b>50</b>	52	3,5
Математика 22.09.2020	4	2	0	1	1	0	<b>100</b>	<b>50</b>	50	3,5
Окружающий мир 24.09.2020	4	3	0	0	2	1	<b>67</b>	<b>0</b>	26	2,7

### Показатели успеваемости и качества знаний 6 класса (за 5 класс) по ВПР

Предмет	Выполняли работу	Отметки				У	К	СОУ	Ср.б
		5	4	3	2				
Русский язык 22.09.2020	9	0	1	3	5	<b>44</b>	<b>12</b>	23	2,6
Математика 15.09.2020	8	0	3	5	0	<b>100</b>	<b>38</b>	47	3,4
История 17.09.2020	9	0	0	9	0	<b>100</b>	<b>0</b>	36	3
Биология 24.09.2020	8	1	2	5	0	<b>100</b>	<b>38</b>	51	3,5

**Показатели успеваемости и качества знаний 7 класса (за 6 класс) по ВПР**

Предмет	Выполняли работу	Отметки				У	К	СОУ	Ср.б
		5	4	3	2				
История 15.09.2020	5	0	1	4	0	100	20	42	3,2
Биология 17.09.2020	5	1	3	1	0	100	80	66	4
География 22.09.2020	5	1	3	1	0	100	80	66	4
Обществознание 24.09.2020	5	0	2	3	0	100	40	47	3,4
Русский язык 29.09.2020	4	0	0	3	1	75	0	29	2,8
Математика 01.10.2020	5	0	1	4	0	100	20	42	3,2

**Показатели успеваемости и качества знаний 8 класса (за 7 класс) по ВПР**

Предмет	Выполняли работу	Отметки				У	К	СОУ	Ср.б
		5	4	3	2				
Биология 16.09.2020	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Обществознание 18.09.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3
География 21.09.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3
Русский язык 23.09.2020	1	0	0	1	0	100	0	36	3
История 25.09.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3
Математика 29.09.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3
Физика 01.10.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3
Английский язык 07.10.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3

**Показатели успеваемости и качества знаний 9 класса (за 8 класс) по ВПР**

предмет	Выполняли работу	Отметки				У	К	СОУ	Ср. б
		5	4	3	2				
Русский язык 16.09.2020	2	0	0	0	2	0	0	7	2
Биология 18.09.2020	1	0	0	1	0	100	0	63	3
Математика 23.09.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3
География 25.09.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3
Физика 29.09.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3
Химия 01.10.2020	2	0	0	2	0	100	0	36	3
Обществознание 06.10.2020	2	0	0	1	1	50	0	22	2,5
История 08.10.2020	1	0	0	1	0	100	0	36	3

Результаты, показанные учащимися основной школы, отличаются как по классам, так и по предметам, но практически везде имеют тенденцию к снижению. Уменьшилось количество хороших и отличных работ. Снижился средний балл как первичного балла за работу, так и отметки.

**2.2. Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем МБОУ «Маломихайловская СОШ», которые необходимо устранить в процессе преобразований в рамках реализации концепции.**

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ «Маломихайловская ООШ» был составлен рисковый профиль школы. Были определены 4 фактора риска высокой значимости:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкая учебная мотивация;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Развернутая оценка рисков школы показала, что:

- риск «Низкий уровень оснащения школы» обусловлен недостаточным оснащением школы учебными материалами, современным цифровым оборудованием;
- риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» обусловлен тем, что не созданы специальные условия в образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья, также не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

- риск «Низкая учебная мотивация» обусловлен:

1. Недостаточным уровнем умственного развития (не уделяется должного внимания и контроля при подготовке домашних заданий);

2. Несформированностью учебных навыков (ребёнок не умеет учиться: работать с текстом, выделять главное, существенное, не может организовать своё время и распределить усилия);

3. Дефицитом внимания с гиперреактивностью (отвлекаемость, подвижность, неусидчивость);

4. Отсутствием познавательного интереса (с ребёнком недостаточно занимались, не развивали его познавательные способности, ему мало что интересно, он не посещает кружки и секции, не читает книг, а предпочитает пустое времяпрепровождение);

5. Несформированностью произвольной сферы (ученик делает то, что ему нравится и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач);

6. Ниже среднего познавательный интерес (требуется обеспечивать «эффект новизны» при решении учебных задач);

7. Низким уровнем развития словесно-логического мышления (реализовывать принцип доступности учебного материала);

8. Низкой работоспособностью (правильные и разумные способы учебной работы);

- риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» обусловлен долей обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, а также высокой долей обучающихся с низким индексом ESCS (индекс экономического, социального и культурного статуса семьи обучающегося).

### **Цели и задачи развития образовательной организации**

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МБОУ «Маломихайловская ООШ», и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

- **направление «Повышение уровня оснащения школы»**

Цель: совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса.

Задачи:

**1. Осуществление информатизации образовательного процесса:**

- Создание единого информационного пространства школы (создание локальной сети в школе);

- Развитие и продвижение школьного сайта (изменение структуры и содержания);

- Развитие электронного документооборота.

## **2. Модернизация материально-технической базы:**

- Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;

- Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

### **- направление «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Цель: создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание детям этой категории помощи в освоении образовательной программы.

Задачи:

1. Создание в образовательной организации доступной среды.

2. Обеспечение образовательной организации специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог).

3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

4. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся.

### **- направление «Повышение учебной мотивации обучающихся»**

Цель: повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов.

2. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности, оценка охвата обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.

3. Проведение анкетирования обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.

4. Корректировка или разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

5. Использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

### **- направление «Преодоление рисков учебной неуспешности»**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Разработка программ по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

3. Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### Меры и мероприятия по достижению целей развития

Риск	Меры и мероприятия	Лица, ответственные за достижение результатов	Ресурсы для реализации проектов
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	Создание единого информационного пространства школы (создание локальной сети в школе, изменение структуры и содержания школьного сайта, развитие электронного документооборота) Модернизация материально-технической базы (создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий, приобретение лабораторного оборудования)	Директор	Кадровые: директор Финансовые: бюджетные и внебюджетные средства школы
<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Создание в образовательной организации доступной среды (установка пандуса и таблички со шрифтом Брайля). Обеспечение образовательной организации специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог). Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с	Педагогические работники МБОУ «Маломихайловская ООШ», педагог – психолог, социальный педагог, дефектолог	Кадровые: педагоги, администрация МБОУ «Маломихайловская ООШ» Финансовые: бюджетные средства школы.

	требованиями ФГОС и потребностями обучающихся.		
<b>Низкая учебная мотивация</b>	<p>Проведение оценки уровня учебной мотивации по методике М.И. Лукьяновой.</p> <p>Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности, оценка охвата обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.</p> <p>Проведение анкетирования обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Корректировка или разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> <p>Привлечение ресурсов школы-куратора (заключение договора о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ).</p> <p>Организация экскурсий на предприятия и в учреждения села для профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>Педагогические работники МБОУ «Маломихайловская ООШ», педагогические работники МБОУ «Белянская СОШ», педагог – психолог, социальный педагог</p>	<p>Кадровые: педагоги, администрация МБОУ «Маломихайловская ООШ»</p> <p>Информационные: официальный сайт МБОУ «Маломихайловская ООШ»</p> <p>Научно-методические: методические семинары, мастер – классы)</p>
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	<p>Формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработка программ по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Осуществление системного психолого-педагогического</p>	<p>Педагогические работники МБОУ «Маломихайловская ООШ», педагогические работники МБОУ «Белянская СОШ», педагог – психолог, социальный педагог</p>	<p>Кадровые: педагоги, администрация МБОУ «Маломихайловская ООШ»</p> <p>Информационные: официальный сайт МБОУ «Маломихайловская ООШ»</p> <p>Научно-методические: методические семинары, мастер – классы</p>

	<p>сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Привлечение ресурсов школы-куратора (заключение договора о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ).</p> <p>Методическая помощь педагогам МБОУ «Маломихайловская ООШ» в рамках предметных методических объединений, методических мероприятий со школой-куратором, методической консультации межмуниципального методического центра.</p>		
--	--	--	--