



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Маломихайловская ООШ»
О.Е.Смольнякова 21.04.2021г.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Маломихайловская ООШ»
в рамках проекта «500+»**

2021 год

Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Маломихайловская ООШ» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой школьной мотивацией, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем оснащения школы и высокой долей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Осуществление информатизации образовательного процесса.2. Модернизация материально-технической базы.3. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов.4. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности, оценка охвата обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.5. Проведение анкетирования обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.6. Корректировка или разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.7. Использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.8. Формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности.9. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных

	<p>дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>10. Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>11. Осуществление системного психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>12. Создание в образовательной организации доступной среды.</p> <p>13. Обеспечение образовательной организации специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог).</p> <p>14. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.</p> <p>15. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание локальной сети в школе (акт выполненных работ); - развитие и продвижение школьного сайта (информационная справка); - развитие электронного документооборота (информационная справка); - создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий (утвержденный банк необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий); - приобретение лабораторного оборудования (1 химическая лаборатория) (копия балансовой ведомости, фотоотчет); - обучение 100% педагогических работников, реализующих АОП на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ (информационная справка); - установка пандуса (копия балансовой ведомости, фотоотчет); - приобретение и размещение вывески со шрифтом Брайля (фотоотчет);

- введение в штатное расписание специалистов: педагог-психолог, логопед, дефектолог и заключение с ними трудовых договоров (копия штатного расписания, информационная справка);
- разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся (информационная справка);
- количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП (аналитическая справка);
- доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности (аналитическая справка);
- 100% обучающихся, принявших участие в диагностике уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов (аналитическая справка);
- 100% охват обучающихся и родителей анкетированием с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов (аналитическая справка);
- заключение договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Белянская СОШ» (копия договора);
- 100% участие обучающихся в экскурсиях на предприятия и в учреждения села для профессиональной ориентации (аналитическая справка);
- 100% участие обучающихся во Всероссийском проекте – «Урок цифры», «Проектория», уроки финансовой грамотности (аналитическая справка);
- 100% охват обучающихся с рисками учебной неуспешности, программами психолого-педагогической помощи (аналитическая справка);
- 100% охват педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного

	<p>подходов в обучении (аналитическая справка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25% обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений (аналитическая справка).
Методы сбора и обработки информации	<p>Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования</p>
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование март – апрель 2021 года 2. Основной этап май – октябрь 2021 года 3. Итоговый ноябрь – декабрь 2021 года
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Материально-техническое оснащение: обновление лабораторного оборудования, приобретение и размещение вывески со шрифтом Брайля, установка пандуса.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение методической грамотности педагогов МБОУ «Маломихайловская ООШ» через привлечение ресурсов муниципальных методических объединений, межмуниципального методического центра, педагогов школы-куратора; - разработка индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося, имеющего риски учебной неуспешности; - психолого – педагогическое сопровождение учащихся с низкой школьной мотивацией, с рисками учебной неуспешности и детей с ОВЗ; - сетевое взаимодействие в реализации образовательных программ; - обучение педагогических работников технологиям создания успеха на уроке для обучающихся с низкой учебной мотивацией. <p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы». 2. Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся». 3. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 4. Программа антирисковых мер

<p>Ожидаемые результаты программы</p> <p>конечные реализации</p>	<p>«Высокая доля обучающихся с ОВЗ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание локальной сети в школе. 2. Развитие и продвижение школьного сайта (изменение структуры и содержания). 3. Развитие электронного документооборота. 4. Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий. 5. Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021- 2022 учебного года. 7. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных олимпиадах, конкурсах и проектах). 8. 100% охват обучающихся с низкой школьной мотивацией психолого–педагогическим сопровождением. 9. Обучение педагогических работников технологиях создания успеха на уроке для обучающихся с низкой школьной мотивацией. 10. Сформированы группы обучающихся с рисками учебной неуспешности. 11. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленные на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 12. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 13. Повышение эффективности деятельности педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 14. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. 15. Формирование в МБОУ «Маломихайловская ООШ» толерантного отношения к детям с ОВЗ. 15. Приобретение детьми с ОВЗ
--	--

	<p>коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.</p> <p>16. Организация комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p> <p>17. Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</p> <p>18. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p> <p>19. Имеется положительную динамику в освоении ООП обучающимися с ОВЗ.</p> <p>20. Создание доступной среды в МБОУ «Маломихайловская ООШ».</p>
Исполнители	<p>Коллектив школы. Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор МБОУ «Маломихайловская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой школьной мотивацией, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем оснащения школы и высокой долей

обучающихся с ОВЗ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Осуществление информатизации образовательного процесса.
2. Модернизация материально-технической базы.
3. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов.
4. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности, оценка охвата обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
5. Проведение анкетирования обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
6. Корректировка или разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
7. Использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
8. Формирование групп обучающихся с рисками учебной неуспешности.
9. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
10. Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
11. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
12. Создание в образовательной организации доступной среды.
13. Обеспечение образовательной организации специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог).
14. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
15. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- создание локальной сети в школе (акт выполненных работ);
- развитие и продвижение школьного сайта (информационная справка);
- развитие электронного документооборота (информационная справка);
- создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий (утвержденный банк необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий);
- приобретение лабораторного оборудования (1 химическая лаборатория) (копия балансовой ведомости, фотоотчет);
- обучение 100% педагогических работников, реализующих АОП на

курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ (информационная справка);

- установка пандуса (копия балансовой ведомости, фотоотчет);
- приобретение и размещение вывески со шрифтом Брайля (фотоотчет);
- введение в штатное расписание специалистов: педагог-психолог, логопед, дефектолог и заключение с ними трудовых договоров (копия штатного расписания, информационная справка);
- разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся (информационная справка);
- количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП (аналитическая справка);
- доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности (аналитическая справка);
- 100% обучающихся, принявших участие в диагностике уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов (аналитическая справка);
- 100% охват обучающихся и родителей анкетированием с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов (аналитическая справка);
- заключение договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Белянская СОШ» (копия договора);
- 100% участие обучающихся в экскурсиях на предприятия и в учреждения села для профессиональной ориентации (аналитическая справка);
- 100% участие обучающихся во Всероссийском проекте – «Урок цифры», «Проектория», уроки финансовой грамотности (аналитическая справка);
- 100% охват обучающихся с рисками учебной неуспешности, программами психолого-педагогической помощи (аналитическая справка);
- 100% охват педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении (аналитическая справка);
- 25% обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений (аналитическая справка).

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
-------------------------------------	--------	-------------	------------------	-----------------------	---------------	-----------

Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащение школы»	Осуществление информатизации образовательного процесса	Создание локальной сети	Сентябрь 2021	Акт выполненных работ	Директор	Педагоги
		Создание разделов на официальном сайте и их наполнение	Август 2021	Информационная справка	Директор	Администрация ОО, педагог-психолог
		Развитие электронного документооборота	Май 2021	Информационная справка	Директор	Педагоги
	Модернизация материально-технической базы	Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий	Сентябрь 2021	Утвержденный банк необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий	Директор	Педагоги
		Приобретение лабораторного оборудования по химии (1 химическая лаборатория)	Сентябрь 2021	Копия балансовой ведомости, фотоотчет	Директор	Администрация ОО
	Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся»	Выявление групп обучающихся с низкой учебной мотивацией	Диагностика учебной мотивации 5-8 классов (методика М.И. Лукьяновой)	Март, май 2021	Аналитическая справка	Педагог-психолог
Оказание поддержки учащимся с низкой учебной мотивацией		Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов	Август 2021	Аналитическая справка	Классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся.
		Организация экскурсий на предприятия и в учреждения села	Октябрь, ноябрь, 2021	Аналитическая справка, фотоотчет	Смольнякова О.Е., директор МБОУ «Маломихайловская ООШ»	Классные руководители, учащиеся

		Участие во Всероссийском проекте – «Урок цифры», «Проектория», уроки финансовой грамотности.	май, ноябрь 2021	Аналитическая справка	Классные руководители	Классные руководители, учащиеся
Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Оказание поддержки учащимся с рисками учебной неуспешности	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2021	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог	Учителя начальных классов, учителя предметники, педагог-психолог
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора	Учителя начальных классов, учителя предметники, педагог-психолог
		Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май, ноябрь 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора	Учителя начальных классов, учителя предметники, обучающиеся
		Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май, ноябрь 2021	Информационная справка	Заместитель директора, педагог – психолог, логопед, дефектолог	педагоги, родители
	Привлечение ресурсов школы куратора	«Образовательный туризм». Мастер-классы, семинары педагогов школы.	Май 2021	Аналитическая справка, фотоотчет	Дроботова С.В., заместитель директора МБОУ «Беянская СОШ», Смольянова О.Е., директор, Водопьянова А.С., заместитель директора МБОУ «Маломихайловская ООШ»	Педагоги школ, учащиеся

	Заклучить договор о сетевом взаимодействии МБОУ «Белянская СОШ»	Организация внеурочной деятельности в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	Август 2021	Договор о сетевом взаимодействии	Приходько Т.И. директор МБОУ «Белянская СОШ», Смольнякова О.Е., директор МБОУ «Маломихайловская ООШ»	Педагоги, учащиеся
	Методическая помощь педагогам МБОУ «Маломихайловская ООШ» в рамках предметных методических объединений, методических мероприятий со школой-куратором, методической консультации межмуниципального методического центра	Предметные методические объединения, методические мероприятия со школой-куратором, методическое консультирование межмуниципального методического центра	Ноябрь 2021	Аналитическая справка, фотоотчет	Дроботова С.В., заместитель директора МБОУ «Белянская СОШ», Смольнякова О.Е., директор, Водопьянова А.С., заместитель директора МБОУ «Маломихайловская ООШ»	Педагоги школ
Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	Создание в образовательной организации доступной среды	Приобретение и установка пандуса	Сентябрь 2021	Копия балансовой ведомости, фотоотчет	Водопьянова А.С., заместитель директора Моисеева Д.А. педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся
		Приобретение и установка вывески со шрифтом Брайля	Май 2021			

	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностям обучающихся	Август 2021	Ссылка на образовательную программу, размещенную на официальном сайте	Администрация школы	Педагог-психолог, учителя-предметники
	Обеспечение образовательной организации специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	Организация переподготовки штатных работников, привлечение специалистов других образовательных организаций	Сентябрь 2021	Информационная справка	Директор, заместитель директора	Педагоги
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Формирование заявки на повышение квалификации педагогических работников	Сентябрь 2021	Информационная справка	Директор, заместитель директора	Педагоги

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Маломихайловская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты целевое и эффективное использование, выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.