



## **Результаты оценки качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Шебекинского городского округа 2021 год**

**Цель:** оценка качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Шебекинского городского округа (РППС) для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирования творческой, инициативной личности ребенка в процессе реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

- определить уровень безопасности в созданной РППС в ДОО;
- оценить уровень психологической комфортности пребывания детей в группе;
- определение соответствия основной образовательной программе дошкольного образования по образовательным областям;
- определить соответствие РППС возрастным особенностям детей.

Психологическая комфортность пребывания детей в ДОО обеспечена следующим:

- цветовое решение интерьера нераздражающее (стены окрашены в спокойные тона светло-желтого цвета соответственно, игрушки, оборудование – разнообразно, ярких цветов);
- элементы оформления помещений ДОО создают приятные позитивные ассоциации (внесение наглядного материала по реализуемым темам)
- возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- достаточное количество места отведено на игровую деятельность (представлены все виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивно-конструктивные и др.);
- организованы различные пространства, они не имеют жестких границ, что позволяет изменять пространство в соответствии с желаниями и потребностями детей.
  - для игры, конструирования, уединения, художественно-эстетического развития, наполненные разнообразными материалами, игрушками, играми и оборудованием в соответствии с возрастом, обеспечивающими свободный выбор детей;
  - пособия, игры, игрушки, атрибуты размещены с учетом деятельностного характера восприятия: все, что есть в групповых ячейках – в свободном доступе для ребенка.

Имеется план эвакуации на случай пожара, пожарная сигнализация, эвакуационные выходы обозначены светящейся табличкой в каждой дошкольной образовательной организации.

В ходе мониторинга была изучена РППС по 2 показателям: образовательные условия для реализации содержания основной образовательной программы, а также использование педагогами форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности.

По показателю «Образовательные условия для реализации содержания основной образовательной программы» определены 3 уровня:

- **высокий (20-24 балла);**
- **достаточный (15-19 баллов);**
- **недостаточный (14 и менее баллов).**

По показателю «Использование педагогами форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности» определены 3 уровня:

- **высокий (15-18 баллов);**
- **достаточный (10-14 баллов);**
- **недостаточный (10 и менее баллов).**

По результатам мониторинга все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, можно разделить **на 3 кластера:**

- **к 1 кластеру** относятся ДОО, которые по двум направлениям показали высокий уровень (№№ 1, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 г. Шебекино, № 3 п. Маслова Пристань, «Белочка» с. Новая Таволжанка);

- **к 2 кластеру** относятся ДОО, которые по одному из направлений показали высокий, а по другому достаточный уровни (№№ 2, 3, 9, 10 г. Шебекино, с. Бежанка, с. Большетроицкое, с. Купино, № 2 п. Маслова Пристань, с/п «Детский сад» Вознесенской школы);

- **к 3 кластеру** относятся ДОО, которые по одному направлению показали недостаточный уровень (с. Архангельское, с. Бершаково, с. Графовка, с. Максимовка, с. Маломихайловка, с. Муром, «Колокольчик» с. Новая Таолжанка, № 1, 2 с. Ржевка, с. Червона Дибровка, прогимназия № 8 г. Шебекино, дошкольные блоки Белоколодезянской, Большегородищенской, Верхнеберезовской, Мешковской, Кошлаковской, Первоцепляевской, Красненской, Красноалександровской, Чураевской, Булановской, Краснополянской, Стариковской школ Зиборовской и Среднянской нш-дс).

Результаты мониторинга, а также проблемные поля указаны в таблице 1 и таблице 2.

**Таблица 1**

| Муниципальное образование | Количество ДОО | 1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД |      | 2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности |      | Проблемное поле |
|---------------------------|----------------|---|------|---|------|-----------------|
|                           |                | кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки РППС          | доля | кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки   | доля |                 |
|                           |                |   |      |   |      |                 |

|                             |    |    |       | РППС |      |  |
|-----------------------------|----|----|-------|------|------|--|
| <b>1 кластер</b>            |    |    |       |      |      |  |
| Шебекинский городской округ | 10 | 10 | 100%  | 10   | 100% | Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление  |
| <b>2 кластер</b>            |    |    |       |      |      |  |
| Шебекинский городской округ | 9  | 7  | 77,8% | 9    | 100% | Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО.<br>Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. |
| <b>3 кластер</b>            |    |    |       |      |      |  |
| Шебекинский городской округ | 25 | 19 | 76%   | 25   | 100% | Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях.<br>Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно.<br>РППС не адаптировано под интересы воспитанников. |

Таблица 2

| Наименование ДОО  | Количество детей | 1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД |         | 2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности |         | Проблемное поле  |
|---|------------------|---|---------|---|---------|--|
|   |                  | Кол-во баллов   | Уровень | Кол-во баллов   | Уровень |  |
| <b>1 кластер</b>  |                  |   |         |   |         |  |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад | 192              | 20  | высокий | 15  | высокий | Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы |

|   |     |    |         |    |         |   |
|---|-----|----|---------|----|---------|---|
| комбинированного вида № 1 города Шебекино Белгородской области»   |     |    |         |    |         | имеются не актуальные детские работы и фотографии.  |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 города Шебекино Белгородской области»                          | 237 | 24 | высокий | 18 | высокий | Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление   |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 города Шебекино Белгородской области»                             | 199 | 23 | высокий | 17 | высокий | РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.                            |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 города Шебекино Белгородской области»                             | 223 | 21 | высокий | 18 | высокий | При организации образовательной деятельности недостаточно уделяется внимания подгрупповым и индивидуальным формам работы.                                 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 11 города Шебекино Белгородской области»                            | 201 | 20 | высокий | 14 | высокий | Детская инициатива частично поддерживается педагогами   |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12 города Шебекино Белгородской области»                         | 190 | 23 | высокий | 14 | высокий | Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление   |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13 города Шебекино Белгородской области»                            | 179 | 24 | высокий | 18 | высокий | Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской области»                            | 165 | 24 | высокий | 18 | высокий | -   |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка Маслово Пристань Белгородской области Шебекинского района» | 190 | 24 | высокий | 18 | высокий | -   |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского  | 148 | 24 | высокий | 18 | высокий | -   |

|   |     |    |               |    |             |   |  |
|---|-----|----|---------------|----|-------------|---|--|
| района Белгородской области»  |     |    |               |    |             |   |  |
| <b>2 кластер</b>  |     |    |               |    |             |   |  |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 2 города Шебекино Белгородской области»                          | 122 | 17 | достаточный   | 14 | высокий     | Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО и АООП ДО  |  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»                    | 119 | 20 | высокий       | 14 | высокий     | -   |  |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 города Шебекино Белгородской области»                             | 101 | 15 | достаточный   | 14 | высокий     | Детская инициатива частично поддерживается педагогами   |  |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 города Шебекино Белгородской области»                            | 87  | 17 | достаточный   | 14 | высокий     | Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.   |  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области»                             | 113 | 21 | высокий       | 14 | высокий     | -   |  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района Белгородской области»                                | 70  | 11 | недостаточный | 11 | достаточный | Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. |  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»  | 73  | 12 | недостаточный | 15 | высокий     | Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.    |  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 поселка Маслово Пристань Шебекинского района Белгородской области» | 90  | 17 | достаточный   | 16 | высокий     | Детская инициатива частично поддерживается педагогами   |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вознесенская средняя  | 97  | 12 | недостаточный | 17 | высокий     | Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы  |  |

|  |    |    |               |    |             |   |
|--|----|----|---------------|----|-------------|---|
| общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"  |    |    |               |    |             | имеются не актуальные детские работы и фотографии. Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО и АООП ДО.  |
| <b>3 кластер</b>   |    |    |               |    |             |   |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»                  | 21 | 11 | недостаточный | 12 | достаточный | Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. РППС не адаптирована под интересы, инициативу и потребности воспитанников.  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» поселка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»   | 30 | 19 | высокий       | 18 | высокий     | -   |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Бершаково Шебекинского района Белгородской области»                      | 23 | 11 | недостаточный | 12 | достаточный | Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»                       | 51 | 11 | недостаточный | 10 | достаточный | Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Максимовка Шебекинского района Белгородской области»                     | 27 | 10 | недостаточный | 10 | достаточный | РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области»     | 29 | 17 | достаточный   | 12 | достаточный | Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Муром Шебекинского района Белгородской области»               | 43 | 20 | высокий       | 17 | высокий     | -   |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области» | 28 | 16 | достаточный   | 10 | достаточный | Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.    |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»                      | 18 | 11 | недостаточный | 11 | достаточный | Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды   |

|  |    |    |               |    |             |  |
|--|----|----|---------------|----|-------------|--|
|  |    |    |               |    |             | осуществляется не планомерно.<br>РППС не адаптировано под интересы воспитанников.  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»             | 39 | 17 | достаточный   | 17 | высокий     | РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.   |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»                             | 25 | 14 | достаточный   | 11 | достаточный | Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области"   | 20 | 22 | высокий       | 18 | высокий     | -  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зиборовская начальная школа-детский сад Шебекинского района Белгородской области"                              | 12 | 22 | высокий       | 18 | высокий     | -  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Среднянская начальная школа-детский сад Шебекинского района Белгородской области"                              | 17 | 20 | высокий       | 14 | высокий     | Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО.  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большегородищенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"                | 19 | 24 | высокий       | 13 | достаточный | РППС не адаптирована под интересы, инициативу и потребности воспитанников.<br>Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО.  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоколодезянская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Данкова Шебекинского района Белгородской области" | 9  | 17 | достаточный   | 11 | достаточный | Детская инициатива частично поддерживается педагогами  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"                       | 12 | 11 | недостаточный | 14 | высокий     | Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях.<br>Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно.<br>РППС не адаптировано под интересы воспитанников. |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"                 | 12 | 19 | высокий       | 14 | высокий     | Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно.   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"                      | 9  | 19 | высокий       | 11 | достаточный | Педагогами не проводится самоанализ эффективности своей работы по критериям качества.  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района   | 15 | 22 | высокий       | 12 | достаточный | В режиме дня в группах частично соблюден баланс между организационными видами деятельности и различными видами самостоятельной деятельности  |

|  |    |    |             |    |             |  |
|--|----|----|-------------|----|-------------|--|
| Белгородской области"  |    |    |             |    |             |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области" | 8  | 14 | достаточный | 11 | достаточный | Образовательный процесс не содержит различные ситуации, которые стимулируют любознательность детей к познанию окружающего мира во всем его многообразии  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"             | 9  | 13 | достаточный | 14 | высокий     | Детская инициатива педагогами поддерживается частично  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"       | 24 | 19 | высокий     | 17 | высокий     | Не отдается приоритет при организации образовательной деятельности подгрупповым и индивидуальным формам работы   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"          | 15 | 19 | высокий     | 13 | достаточный | Детская инициатива педагогами поддерживается частично  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"            | 11 | 14 | достаточный | 12 | достаточный | Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях.<br>Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно.<br>РППС не адаптировано под интересы воспитанников. |

### Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)

| № показателя | Качество образовательной инфраструктуры ДОО   | да<br>(кол-во ДОО) | нет<br>(кол-во ДОО) |
|--------------|---|--------------------|---------------------|
| 1.           | Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности  | 37                 | 7                   |
| 2.           | Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам                                   | 12                 | 32                  |
| 3.           | Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.) | 38                 | 6                   |
| 4.           | В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)  | 44                 | 0                   |
| 5.           | В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)  | 44                 | 0                   |
| 6.           | В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства   | 44                 | 0                   |
| 7.           | В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя   | 25                 | 19                  |
|              | <b>Качество РППС в группах ДОО</b>  |                    |                     |
| 8.           | Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)   | 44                 | 0                   |

|     |  |    |    |
|-----|--|----|----|
| 9.  | Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей) | 44 | 0  |
| 10. | Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества   | 29 | 15 |
| 11. | Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества                                  | 44 | 0  |
| 12. | Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества  | 44 | 0  |
| 13. | Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества   | 44 | 0  |

### Качественный анализ

|                           | Итого<br>кол-во ДОО, прошедших<br>оценку | Итого<br>(кол-во ДОО с выполненными<br>показателями (100%) для доли) | Доля |
|---------------------------|--|--|------|
| <b>Инфраструктура ДОО</b> | 44                                       | 25   | 56,8 |
| <b>РППС групп ДОО</b>     | 44                                       | 29   | 65,9 |

**Выводы:** В образовательных организациях, относящихся к 1 кластеру, не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление.

В образовательных организациях, относящихся ко 2 кластеру, оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО; обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно; в оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.

В образовательных организациях, относящихся к 3 кластеру (малокомплектные ДОО района и дошкольные группы), воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях; обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно; РППС не адаптировано под интересы воспитанников.

### Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, **относящихся к 1 кластеру:**

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2021-2022 учебного года.
3. Транслировать опыт создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО на муниципальных методических объединениях для педагогов всех категорий.

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, **относящихся ко 2 кластеру:**

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2021-2022 учебного года.

3. Запланировать мероприятия для педагогов ДОО по посещению дошкольных образовательных организаций 1 кластера, с целью изучения системы формирования РППС.
4. Организовать участие педагогов в региональных и межмуниципальных мероприятиях по данному вопросу.

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, **относящихся к 3 кластеру:**

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2021-2022 учебного года с указанием ответственных и сроков исполнения.
3. Запланировать мероприятия для педагогов ДОО по посещению дошкольных образовательных организаций 1 кластера, с целью изучения системы формирования РППС.
4. Организовать участие педагогов в региональных и межмуниципальных мероприятиях по данному вопросу.
5. Организовать и провести внутренний мониторинг по созданию РППС в каждой группе в срок до 31 мая 2022 года. Результаты мониторинга представить в отдел дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

**Общие рекомендации:**

1. Отделу дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» включить вопрос о требованиях к РППС на заседании муниципальных методических объединений воспитателей в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Шебекинскому ММЦ ОГБОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию) провести цикл обучающих семинаров по требованиям к РППС.
3. Отделу дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» организовать участие в повторном региональном мониторинге 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

**Начальник отдела  
дошкольного образования  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»**



**О.В Авраменко**