



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника МКУ  
«Управление образования  
Шебекинского городского округа»

М.Ю. Воронкина

## Результаты оценки качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Шебекинского городского округа 2021 год

**Цель:** оценка качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Шебекинского городского округа (РППС) для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирования творческой, инициативной личности ребенка в процессе реализации ФГОС ДО.

### Задачи:

- определить уровень безопасности в созданной РППС в ДОО;
- оценить уровень психологической комфортности пребывания детей в группе;
- определение соответствия основной образовательной программе дошкольного образования по образовательным областям;
- определить соответствие РППС возрастным особенностям детей.

Психологическая комфортность пребывания детей в ДОО обеспечена следующим:

- цветовое решение интерьера нераздражающее (стены окрашены в спокойные тона светло-желтого цвета соответственно, игрушки, оборудование – разнообразно, ярких цветов);
- элементы оформления помещений ДОО создают приятные позитивные ассоциации (внесение наглядного материала по реализуемым темам)
- возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- достаточное количество места отведено на игровую деятельность (представлены все виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивно-конструктивные и др.);
- организованы различные пространства, они не имеют жестких границ, что позволяет изменять пространство в соответствии с желаниями и потребностями детей.
  - для игры, конструирования, уединения, художественно-эстетического развития, наполненные разнообразными материалами, игрушками, играми и оборудованием в соответствии с возрастом, обеспечивающими свободный выбор детей;
  - пособия, игры, игрушки, атрибуты размещены с учетом деятельностного характера восприятия: все, что есть в групповых ячейках – в свободном доступе для ребенка.

Имеется план эвакуации на случай пожара, пожарная сигнализация, эвакуационные выходы обозначены светящейся табличкой в каждой дошкольной образовательной организации.

В ходе мониторинга была изучена РППС по 2 показателям: образовательные условия для реализации содержания основной образовательной программы, а также использование педагогами форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности.

По показателю «Образовательные условия для реализации содержания основной образовательной программы» определены 3 уровня:

- **высокий (20-24 балла);**
- **достаточный (15-19 баллов);**
- **недостаточный (14 и менее баллов).**

По показателю «Использование педагогами форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности» определены 3 уровня:

- **высокий (15-18 баллов);**
- **достаточный (10-14 баллов);**
- **недостаточный (10 и менее баллов).**

По результатам мониторинга все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, можно разделить **на 3 кластера:**

- **к 1 кластеру** относятся ДОО, которые по двум направлениям показали высокий уровень (№№ 1, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14 г. Шебекино, № 3 п. Маслова Пристань, «Белочка» с. Новая Таволжанка);

- **к 2 кластеру** относятся ДОО, которые по одному из направлений показали высокий, а по другому достаточный уровни (№№ 2, 3, 9, 10 г. Шебекино, с. Бежанка, с. Большетроицкое, с. Купино, № 2 п. Маслова Пристань, с/п «Детский сад» Вознесенской школы);

- **к 3 кластеру** относятся ДОО, которые по одному направлению показали недостаточный уровень (с. Архангельское, с. Бершаково, с. Графовка, с. Максимовка, с. Маломихайловка, с. Муром, «Колокольчик» с. Новая Таолжанка, № 1, 2 с. Ржевка, с. Червона Дибровка, прогимназия № 8 г. Шебекино, дошкольные блоки Белоколодезянской, Большегородищенской, Верхнеберезовской, Мешковской, Кошлаковской, Первоцепляевской, Красненской, Красноалександровской, Чураевской, Булановской, Краснополянской, Стариковской школ Зиборовской и Среднянской нш-дс).

Результаты мониторинга, а также проблемные поля указаны в таблице 1 и таблице 2.

**Таблица 1**

Муниципальное образование	Количество ДОО	1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД		2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности		Проблемное поле
		кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки РППС	доля	кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки	доля	

РППС						
<b>1 кластер</b>						
Шебекинский городской округ	10	10	100%	10	100%	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
<b>2 кластер</b>						
Шебекинский городской округ	9	7	77,8%	9	100%	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
<b>3 кластер</b>						
Шебекинский городской округ	25	19	76%	25	100%	Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.

Таблица 2

Наименование ДОО	Количество детей	1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД		2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности		Проблемное поле
		Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов	Уровень	
<b>1 кластер</b>						
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад	192	20	высокий	15	высокий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы

комбинированного вида № 1 города Шебекино Белгородской области»						имеются не актуальные детские работы и фотографии.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 города Шебекино Белгородской области»	237	24	высокий	18	высокий	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 города Шебекино Белгородской области»	199	23	высокий	17	высокий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 города Шебекино Белгородской области»	223	21	высокий	18	высокий	При организации образовательной деятельности недостаточно уделяется внимания подгрупповым и индивидуальным формам работы.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 11 города Шебекино Белгородской области»	201	20	высокий	14	высокий	Детская инициатива частично поддерживается педагогами
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12 города Шебекино Белгородской области»	190	23	высокий	14	высокий	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13 города Шебекино Белгородской области»	179	24	высокий	18	высокий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 города Шебекино Белгородской области»	165	24	высокий	18	высокий	-
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района»	190	24	высокий	18	высокий	-
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского	148	24	высокий	18	высокий	-

района Белгородской области»							
<b>2 кластер</b>							
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 2 города Шебекино Белгородской области»	122	17	достаточный	14	высокий	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО и АООП ДО	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок» города Шебекино Белгородской области»	119	20	высокий	14	высокий	-	
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 города Шебекино Белгородской области»	101	15	достаточный	14	высокий	Детская инициатива частично поддерживается педагогами	
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 города Шебекино Белгородской области»	87	17	достаточный	14	высокий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» села Белянка Шебекинского района Белгородской области»	113	21	высокий	14	высокий	-	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района Белгородской области»	70	11	недостаточный	11	достаточный	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»	73	12	недостаточный	15	высокий	Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 поселка Маслово Пристань Шебекинского района Белгородской области»	90	17	достаточный	16	высокий	Детская инициатива частично поддерживается педагогами	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вознесенская средняя	97	12	недостаточный	17	высокий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы	

общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"						имеются не актуальные детские работы и фотографии. Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО и АООП ДО.
<b>3 кластер</b>						
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Архангельское Шебекинского района Белгородской области»	21	11	недостаточный	12	достаточный	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. РППС не адаптирована под интересы, инициативу и потребности воспитанников.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» поселка Батрацкая Дача Шебекинского района Белгородской области»	30	19	высокий	18	высокий	-
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Бершаково Шебекинского района Белгородской области»	23	11	недостаточный	12	достаточный	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»	51	11	недостаточный	10	достаточный	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Максимовка Шебекинского района Белгородской области»	27	10	недостаточный	10	достаточный	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» села Маломихайловка Шебекинского района Белгородской области»	29	17	достаточный	12	достаточный	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Муром Шебекинского района Белгородской области»	43	20	высокий	17	высокий	-
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области»	28	16	достаточный	10	достаточный	Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»	18	11	недостаточный	11	достаточный	Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды

						осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 села Ржевка Шебекинского района Белгородской области»	39	17	достаточный	17	высокий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Червона Дибровка Шебекинского района Белгородской области»	25	14	достаточный	11	достаточный	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прогимназия №8 г. Шебекино Белгородской области"	20	22	высокий	18	высокий	-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зиборовская начальная школа-детский сад Шебекинского района Белгородской области"	12	22	высокий	18	высокий	-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Среднянская начальная школа-детский сад Шебекинского района Белгородской области"	17	20	высокий	14	высокий	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большегородищенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	19	24	высокий	13	достаточный	РППС не адаптирована под интересы, инициативу и потребности воспитанников. Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоколодезянская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Данкова Шебекинского района Белгородской области"	9	17	достаточный	11	достаточный	Детская инициатива частично поддерживается педагогами
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	12	11	недостаточный	14	высокий	Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	12	19	высокий	14	высокий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	9	19	высокий	11	достаточный	Педагогами не проводится самоанализ эффективности своей работы по критериям качества.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красненская основная общеобразовательная школа Шебекинского района	15	22	высокий	12	достаточный	В режиме дня в группах частично соблюден баланс между организационными видами деятельности и различными видами самостоятельной деятельности

Белгородской области"						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красноалександровская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	8	14	достаточный	11	достаточный	Образовательный процесс не содержит различные ситуации, которые стимулируют любознательность детей к познанию окружающего мира во всем его многообразии
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	9	13	достаточный	14	высокий	Детская инициатива педагогами поддерживается частично
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	24	19	высокий	17	высокий	Не отдается приоритет при организации образовательной деятельности подгрупповым и индивидуальным формам работы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стариковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	15	19	высокий	13	достаточный	Детская инициатива педагогами поддерживается частично
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"	11	14	достаточный	12	достаточный	Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.

### Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)

№ показателя	Качество образовательной инфраструктуры ДОО	да (кол-во ДОО)	нет (кол-во ДОО)
1.	Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	37	7
2.	Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	12	32
3.	Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	38	6
4.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	44	0
5.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	44	0
6.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства	44	0
7.	В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	25	19
	<b>Качество РППС в группах ДОО</b>		
8.	Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	44	0



9.	Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	44	0
10.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества	29	15
11.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	44	0
12.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	44	0
13.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества	44	0

### Качественный анализ

	Итого кол-во ДОО, прошедших оценку	Итого (кол-во ДОО с выполненными показателями (100%) для доли)	Доля
<b>Инфраструктура ДОО</b>	44	25	56,8
<b>РППС групп ДОО</b>	44	29	65,9

**Выводы:** В образовательных организациях, относящихся к 1 кластеру, не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление.

В образовательных организациях, относящихся ко 2 кластеру, оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО; обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно; в оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.

В образовательных организациях, относящихся к 3 кластеру (малокомплектные ДОО района и дошкольные группы), воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях; обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно; РППС не адаптировано под интересы воспитанников.

### Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, **относящихся к 1 кластеру:**

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2021-2022 учебного года.
3. Транслировать опыт создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО на муниципальных методических объединениях для педагогов всех категорий.

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, **относящихся ко 2 кластеру:**

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2021-2022 учебного года.

3. Запланировать мероприятия для педагогов ДОО по посещению дошкольных образовательных организаций 1 кластера, с целью изучения системы формирования РППС.
4. Организовать участие педагогов в региональных и межмуниципальных мероприятиях по данному вопросу.

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования, **относящихся к 3 кластеру:**

1. Провести анализ развивающей предметно – пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста в течение 2021-2022 учебного года с указанием ответственных и сроков исполнения.
3. Запланировать мероприятия для педагогов ДОО по посещению дошкольных образовательных организаций 1 кластера, с целью изучения системы формирования РППС.
4. Организовать участие педагогов в региональных и межмуниципальных мероприятиях по данному вопросу.
5. Организовать и провести внутренний мониторинг по созданию РППС в каждой группе в срок до 31 мая 2022 года. Результаты мониторинга представить в отдел дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

**Общие рекомендации:**

1. Отделу дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» включить вопрос о требованиях к РППС на заседании муниципальных методических объединений воспитателей в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Шебекинскому ММЦ ОГБОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию) провести цикл обучающих семинаров по требованиям к РППС.
3. Отделу дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» организовать участие в повторном региональном мониторинге 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

**Начальник отдела  
дошкольного образования  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»**



**О.В Авраменко**