

Информация
об итогах мониторинга результативности участия педагогов
Шебекинского городского округа
в конкурсах профессионального мастерства.
О результатах обобщения АПО.

(совещание МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа» 05.05.2022 года)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

В условиях обновления и практической реализации Профессионального стандарта («Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»), нормативно-правового базиса образовательного пространства (ФГОС ООО и ФГОС НОО), изменения требований к деятельности педагога (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих) актуализируется поиск не только путей профессионального становления, но и средств развития профессиональной компетентности педагога, обеспечивающих эффективное решение стоящих перед ним задач.

Повышение профессиональной компетентности является главным условием развития педагога как профессионала, осознание необходимости обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их компетентности.

«Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь» - это ориентир для учителя. Он осуществляется через непрерывное повышение квалификации и профессионального развития педагога. Непрерывное повышение квалификации предоставляет каждому человеку возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и получать ту профессиональную подготовку, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Одним из компонентов системы непрерывного повышения квалификации является конкурсное движение. Конкурсы профессионального мастерства – это не только соревнование, но и возможность включиться в активную деятельность, возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности. Ни для кого не секрет, что результативное участие в конкурсах – важнейший критерий результативности работы учителя при аттестации.

С целью создания условий для творческой самореализации и профессионального роста педагогов Шебекинского городского округа на

муниципальном уровне ежегодно проводится муниципальный фестиваль педагогических идей «Вместе к успеху», в котором в этом году 22 педагога нашего округа, применяющие инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, приняли активное участие. На августовских предметных муниципальных методических объединениях участники Фестиваля представляли свой индивидуальный опыт, педагогическую идею, а также проекты, разработанные авторскими коллективами.

Выступления на Фестивале были представлены в виде открытой презентации, показа мастер-классов, моделирования занятий, проектов, выступлений из опыта работы, методических разработок. По итогам работы Фестиваля сформирован электронный сборник материалов педагогических идей «Вместе к успеху», который размещен на сайте МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Активное участие приняли педагоги из СОШ № 3, Новотаволжанской СОШ, ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП», ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат». Не приняли участие в Фестивале педагоги из основных общеобразовательных организаций, кроме Булановской ООШ.

Традиционным в округе стало проведение муниципальной педагогической олимпиады «ФГОС на «5+». В этом году в заочной муниципальной педагогической олимпиаде «ФГОС на «5+» приняли участие 38 педагогов из 21 школы Шебекинского городского округа. В муниципальной педагогической олимпиаде проводилась в дистанционной форме на платформе «Google» среди педагогов основных общеобразовательных организаций и средних общеобразовательных организаций. Олимпиадные задания были направлены на выявление общей эрудиции педагогов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Наиболее успешно педагоги справились с тестовой частью олимпиады. Наибольшее затруднение вызвало решение педагогической ситуационной задачи, 38 % участников не приступили к её выполнению. Результативное участие продемонстрировали педагоги из Новотаволжанской СОШ, Шебекинской СОШ с УИОП и Большетроицкая СОШ.

В рамках реализации муниципального проекта «Организация профессионального роста педагогических работников Шебекинского городского округа («Педагогический лифт»)» проведены конкурсы профессионального мастерства.

В ноябре 2021 года состоялся муниципальный этап конкурса учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка». Целью конкурса является обмен опытом работы учителей иностранных языков для повышения качества обучения в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа, выявление творчески работающих педагогов, освоение современных методов преподавания иностранных языков. Слэм-урок иностранного языка — это новый креативный формат урока, позволяющий учителю представить учебный материал доступно, максимально эффективно и увлекательно.

В конкурсе приняли участие учителя иностранных языков школ МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино» и ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат». Отмечается низкая активность участия в Конкурсе учителей иностранного языка школ Шебекинского городского округа.

Конкурсные работы были представлены в виде разработок уроков с использованием различных слэм-технологий. Работы всех конкурсантов соответствовали теме и получили высокую оценку. Члены жюри отметили, что слэм - урок Лещенко Надежды Александровны, учителя иностранного языка МБОУ «Прогимназия № 8 г. Шебекино», отличался оригинальностью и креативностью. Лещенко Надежда Александровна признана победителем муниципального этапа и стала призером на региональном уровне.

В октябре 2021 года состоялся заочный муниципальный этап регионального конкурса для учителей изобразительного искусства, музыки и физической культуры «Открытый урок». Педагоги представили на конкурс свои технологические карты демонстрируемого урока, в которых отражалось предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению профессиональных задач, педагогическая и коммуникативная культура, инновационная составляющая профессиональной деятельности, информационная и языковая грамотность, профессионально-личностные качества, результативность, рефлексия проведенного урока.

Членами жюри победителями муниципального этапа признаны Уринев Алексей Петрович, учитель физической культуры МБОУ «Купинская СОШ» (призер межмуниципального уровня), Черкаска Лариса Николаевна, учитель музыки МБОУ «Вознесенская СОШ», Соловьева Елена Валерьевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ №4 г. Шебекино» (призер межмуниципального уровня и лауреат регионального уровня).

Ежегодно педагоги городского округа участвуют в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России». Конкурс проходил в Шебекинской территории в 32 раз, всего за период с 1991 по 2022 год в конкурсе приняли участие 368 педагогов.

В 2021-2022 учебном году в конкурсе «Учитель года России – 2022» приняли участие 5 учителей в номинации «Лучший учитель» и 8 молодых педагогов в номинации «Педагогический дебют».

Конкурсные испытания проводились в основном в дистанционном формате. В очном формате прошло конкурсное испытание «Урок» на базах школ города Шебекино №2 и №3. Конкурсанты приняли участие в следующих этапах: методический семинар, учебное занятие по предмету, мастер – класс (номинация «Лучший учитель»), публичное выступление (номинация «Педагогический дебют»). Педагоги защищали свои образовательные проекты (номинация «Педагогический дебют») и проводили внеурочные мероприятия (номинация «Лучший учитель»).

Каждый тур проводился в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

К сожалению, не все участники конкурса смогли представить свои конкурсные материалы и выступления на должном уровне. У педагогов в номинации «Лучший учитель» возникали трудности при использовании информационно-коммуникационных технологий при проведении уроков, а также при дистанционном участии в конкурсных испытаниях. У молодых педагогов в номинации «Педагогический дебют» возникли сложности при участии в конкурсном испытании «Методический семинар», в котором нужно было презентовать свой опыт работы по тематике «У меня это хорошо получается». Педагоги просто объясняли, что они делают в школе, не уделяя внимания особенностям применения методов и технологий для решения конкретных задач с обучающимися. Также члены жюри обратили внимание на низкий уровень представленных педагогических опытов работы: в описании технологии слишком много теоретических рассуждений и мало собственного опыта, при описании результативности конкурсанты не ссылались на диагностики и не комментировали графики.

При подведении итогов по конкурсному испытанию «Урок» членами жюри отмечено, что не все педагоги хорошо владеют используемыми приемами и методами, поэтому планируемых результатов в полной мере достичь не удалось. На некоторых уроках наблюдалось несоответствие цели урока и способов ее достижения. Был отмечен еще один момент, что некоторые конкурсанты не умеют включать в работу всех обучающихся или организовывать с ними диалог.

Победителем Конкурса в номинации «Лучший учитель» признана Чаплина Анна Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Масловопристанская СОШ», призерами стали Машкина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4 г. Шебекино» и Махонина Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино». Статус победителя в номинации «Педагогический дебют» присвоен Мишневу Владиславу Александровичу, учителю физической культуры МБОУ «СОШ № 2 г. Шебекино», статус призеров присвоен Николенко Маргарите Юрьевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4 г. Шебекино», Масловой Татьяне Игоревне, учителю английского языка МБОУ «Ржевская СОШ», Мишениной Марине Владимировне, учителю истории и обществознания ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат».

Принимая участие в региональном этапе, Чаплина Анна Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Масловопристанская СОШ», вошла в тройку лучших в конкурсном испытании «Код успеха» и показала лучший результат при проведении конкурсного испытания «Урок».

Участие педагогов Шебекинского городского округа в конкурсе «Учитель года»

Номинация «Лучший учитель»

	Школа	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Количество участников	Количество победителей/ призеров
1	Большегородищенская СОШ				0	0/0
2	Белоколодезьянская СОШ				0	0/0
3	Большепетрицкая СОШ				0	0/0
4	Белянская СОШ				0	0/0
5	Вознесенская СОШ	1			1	0/0
6	Графовская СОШ	1			1	0/0
7	Купинская СОШ			1	1	0/0
8	Масловопристанская СОШ	1		1	2	1/0
9	Максимовская СОШ				0	0/0
10	Мешковская СОШ				0	0/0
11	Муромская СОШ				0	0/0
12	Новотаволжанская СОШ				0	0/0
13	Первоцепляевская СОШ				0	0/0
14	Поповская СОШ				0	0/0
15	Ржевская СОШ		1		1	0/0
16	Шебекинская СОШ с УИОП	1	1		2	1/1
17	СОШ № 2				0	0/0
18	СОШ № 3	1	1	1	3	0/2
19	СОШ № 4	1	1	1	3	1/2
20	СОШ № 5 с УИОП	1	1	1	3	0/1
21	СОШ № 6				0	0/0
22	Булановская ООШ				0	0/0
23	Верхнерёзовская ООШ				0	0/0
24	Дмитриевская ООШ				0	0/0
25	Зиборовская НШ				0	0/0
26	Зимовская ООШ				0	0/0
27	Козьмодемьяновская ООШ				0	0/0
28	Кошлаковская ООШ				0	0/0
29	Красноалександровская ООШ				0	0/0
30	Краснополянская ООШ				0	0/0
31	Крапивенская ООШ				0	0/0
32	Красненская ООШ				0	0/0
33	Маломихайловская ООШ				0	0/0
34	Никольская ООШ				0	0/0
35	Средняянская НШ				0	0/0
36	Стариковская ООШ				0	0/0
37	Чураевская ООШ				0	0/0
38	Прогимназия №8				0	0/0
39	Шебекинская гимназия- интернат				0	0/0
	ИТОГО:	7	5	5	17	3/6

Номинация «Педагогический дебют»

№ п/п	Школа	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Большегородищенская СОШ				0	0/0
2	Белоколодезянская СОШ				0	0/0
3	Большетроицкая СОШ	1			1	0/0
4	Белянская СОШ	1			1	0/1
5	Вознесенская СОШ			1	1	0/0
6	Графовская СОШ				0	0/0
7	Купинская СОШ				0	0/0
8	Масловопристанская СОШ	1		1	2	0/1
9	Максимовская СОШ				0	0/0
10	Мешковская СОШ				0	0/0
11	Муромская СОШ				0	0/0
12	Новотаволжанская СОШ				0	0/0
13	Первоцепляевская СОШ	1			1	0/0
14	Поповская СОШ				0	0/0
15	Ржевская СОШ	1		1	2	0/1
16	Шебекинская СОШ с УИОП		1	1	2	0/1
17	СОШ № 2	1		1	2	1/0
18	СОШ № 3		1		1	0/1
19	СОШ № 4	1	1	1	3	2/1
20	СОШ № 5 с УИОП		1		1	0/0
21	СОШ № 6		1	1	2	0/0
22	Булановская ООШ				0	0/1
23	Верхнеберёзовская ООШ				0	0/0
24	Дмитриевская ООШ				0	0/0
25	Зиборовская НШ				0	0/0
26	Зимовская ООШ				0	0/0
27	Козьмодемьяновская ООШ				0	0/0
28	Кошлаковская ООШ				0	0/0
29	Красноалександровская ООШ				0	0/0
30	Краснополянская ООШ				0	0/0
31	Крапивенская ООШ				0	0/0
32	Красненская ООШ				0	0/0
33	Маломихайловская ООШ				0	0/0
34	Никольская ООШ				0	0/0
35	Среднянская НШ				0	0/0
36	Стариковская ООШ				0	0/0
37	Чураевская ООШ				0	0/0
38	Прогимназия №8				0	0/0
39	Шебекинская гимназия-интернат			1	1	0/1
	ИТОГО:	7	5	8	20	3/8

В номинации «Лучший учитель» за последние годы приняли участие 17 педагогов, в основном это учителя школ города Шебекино. Учителя

основных школ участие в конкурсе не принимают.

Также в номинации «Педагогический дебют» за последние годы приняли участие 20 педагогов, в основном это тоже учителя города Шебекино. Основные школы участие в этой номинации тоже не принимают.

Выше представленная информация показывает, что количество участников с каждым годом уменьшается, особенно отмечается низкое участие учителей основных и начальных школ.

В марте - апреле 2022 года проведен муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства школьных библиотекарей, в котором приняли участие 6 библиотекарей Шебекинского городского округа. На конкурс библиотекарями были представлены видеозаписи открытых библиотечных мероприятий. Мероприятия были представлены в различных формах проведения, например: урок-игра, викторина, квест и др. Представленные материалы соответствовали требованиям Конкурса. Работы были ориентированы на формирование у учащихся чувства патриотизма, поддержку приобщения к чтению, пропаганду чтения у детей и молодежи. Однако членами жюри отмечено, что конкурсные материалы не отражали реализацию ФГОС общего образования. Жюри признали победителем Ткаченко Марину Николаевну, педагога-библиотекаря МБОУ «Новотаволжанская СОШ», призёрами - Шаповалову Татьяну Викторовну, заведующую ИБЦ, Являнского Алексея Андреевича, педагога-библиотекаря МБОУ «СОШ №3 г. Шебекино», Рощину Татьяну Ивановну, библиотекаря МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

**Участие педагогов Шебекинского городского округа
в муниципальных конкурсах профессионального мастерства
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Школа	«Учитель года - 2022»	Олимпиада «ФГОС на 5+»	Конкурс библиотекарей	Фестиваль педагогических идей	«Слестим-урок»	Конкурс открытых уроков	ИТОГО
1	Большегородищенская СОШ							0
2	Белоколодезянская СОШ							0
3	Большетроицкая СОШ		3	1				4
4	Белянская СОШ		4					4
5	Вознесенская СОШ	1					1	2
6	Графовская СОШ							0
7	Купинская СОШ	1	1				1	3
8	Масловопристанская СОШ	2	5					7
9	Максимовская СОШ							0

10	Мешковская СОШ		1				1
11	Муромская СОШ		2				2
12	Новотаволжанская СОШ		4	1	4		9
13	Первоцепляевская СОШ		2	1			3
14	Поповская СОШ		2			1	3
15	Ржевская СОШ	1		1	1		3
16	Шебекинская СОШ с УИОП	1	1		6		8
17	СОШ № 2	1	2				3
18	СОШ № 3	1	1	1	4		7
19	СОШ № 4	2	1		1	2	6
20	СОШ № 5 с УИОП	1	1				2
21	СОШ № 6	1	1	1			3
22	Булановская ООШ		2		1		3
23	Верхнеберёзовская ООШ						0
24	Дмитриевская ООШ						0
25	Зиборовская НШ						0
26	Зимовская ООШ		1				1
27	Козьмодемьяновская ООШ						0
28	Кошлаковская ООШ		1				1
29	Красноалександровская ООШ						0
30	Краснополянская ООШ		1				1
31	Крапивенская ООШ						0
32	Красненская ООШ						0
33	Маломихайловская ООШ						0
34	Никольская ООШ						0
35	Середнянская НШ						0
36	Стариковская ООШ		1				1
37	Чураевская ООШ						0
38	Прогимназия №8					1	1
39	Шебекинская гимназия-интернат	1			5	1	7
	ИТОГО:	13	38	6	22	2	86

Участие на региональном уровне

Две команды от Шебекинского городского округа приняли участие в межрегиональном фестивале учительских команд - Вознесенская СОШ и Ржевская СОШ. Цель данного конкурса – это реализация государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области в части «Повышение престижа профессии педагога, совершенствования профессиональных компетенций представителей

учительских команд» и «Распространение передового педагогического опыта в развитии новых форм педагогического взаимодействия». Команды школ представили свои медиавизитки, в дистанционном формате защитили проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательной организации. И в очном формате обе команды приняли участие в конкурсном испытании «Квест-маршрут». По результатам подведения итогов Вознесенская СОШ и Ржевская СОШ признаны призерами регионального уровня.

В региональном этапе конкурса «Школа года» честь Шебекинского городского округа защищали коллектив СОШ №5 с УИОП. На конкурс были представлены материалы, в которых оценивался уровень условий для организации образовательного процесса, воспитательной работы и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении. Также была представлена аналитическая справка, содержащая информацию о достижениях педагогического коллектива, успеваемости учащихся, результативности воспитательной деятельности, разработанных педагогическим коллективом учебно-методических материалов, кадровое обеспечение. С данными материалами еще был представлен видеоролик «Современная школа сегодня и завтра». СОШ №5 с УИОП вошла в десятку лучших общеобразовательных учреждений Белгородской области, за что была награждена Благодарственным письмом департамента образования Белгородской области за высокий уровень подготовки к конкурсным испытаниям.

Директор школы МБОУ «Вознесенская СОШ» Отт Лариса Викторовна приняла участие в региональном конкурсе «Директор года – 2022». Целью конкурса является выявление и поддержка наиболее талантливых и эффективных руководителей общеобразовательных организаций Белгородской области, а также выявление и распространение инновационного опыта в области управления образовательной организацией. На конкурс представлен видеоролик, в котором демонстрируются результаты профессионально-личностных ориентиров управленческой деятельности конкурсанта, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов ее деятельности. Дополнительно проводится онлайн-тестирование по оценке профессиональных компетенций руководителей.

Остапенко Лилия Алексеевна, учитель русского языка и литературы Шебекинской гимназии-интерната, стала участником регионального конкурса «Путь к успеху». Цель конкурса – выявление, поддержка и распространение опыта творчески работающих педагогов, достигших успехов в работе с обучающимися, и распространение на уровне региона эффективных практик использования современных образовательных технологий в работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности. Педагог представила видеофрагмент, который раскрывает личность конкурсанта, отношение к профессии, основные идеи опыта профессиональной деятельности, результаты работы и портфолио, в котором

отражены достижения педагога как наставника обучающегося, а также средства позволяющие достигать предъявленные результаты.

Заместитель директора Мешковской СОШ приняла участие в региональном этапе конкурса «Методист года» в номинации «Лучший методист общеобразовательной организации». На конкурс представлен видеотрейлер, который раскрывает личность методиста, его отношение к профессии, основные идеи опыта профессиональной деятельности по выбранному направлению и результаты работы (итоги не подведены).

Таким образом, конкурсное движение направлено не только на повышение престижа учительского труда, публичное признание вклада педагогов в становление молодого поколения, но и активизацию деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для самореализации педагогов.

Опыт педагогической деятельности как одно из условий непрерывного образования.

Проблема обобщения педагогического опыта обретает сейчас особую актуальность и новое современное звучание. Опыт педагогической деятельности сегодня рассматривается как ключевой фактор развития профессиональной компетентности учителя. Умение изучать, анализировать, рефлексивно оценивать, системно представлять собственный опыт выступает основой для осуществления личностно-профессионального развития педагога.

Формирование готовности и потребности в непрерывном образовании предполагает большую внутреннюю работу учителя по анализу и обобщению личного педагогического опыта с целью определения сильных и слабых мест в своей профессиональной деятельности, выявления направлений для дальнейшего роста.

В 2021-2022 учебном году муниципальным экспертным советом рассмотрено и внесено в муниципальный банк данных АПО 12 актуальных педагогических опытов педагогических работников школ Шебекинского городского округа.

Количество опытов на муниципальном уровне за три последних года показывает, что опытов тоже становится меньше:

№ п/п	школа	2020 г.	2021 г.	2022 г.	ИТОГО	Количество опытов на региональном уровне
1	Большегородищенская СОШ				0	0
2	Белоколодезянская СОШ	1			1	0
3	Большетроицкая СОШ	1			1	0
4	Белянская СОШ				0	0
5	Вознесенская СОШ	2	1		3	0
6	Графовская СОШ		1		1	0

7	Купинская СОШ		1		1	0
8	Маслопристанская СОШ				0	0
9	Максимовская СОШ				0	0
10	Мешковская СОШ				0	0
11	Муромская СОШ				0	0
12	Новотаволжанская СОШ				0	0
13	Первоцепляевская СОШ		1	1	2	0
14	Поповская СОШ				0	0
15	Ржевская СОШ				0	0
16	Шебекинская СОШ с УИОП	1			1	0
17	СОШ № 2				0	0
18	СОШ № 3		1	1	2	0
19	СОШ № 4		1		1	0
20	СОШ № 5				0	0
21	СОШ № 6				0	0
22	Булановская ООШ				0	0
23	Верхнеберёзовская ООШ				0	0
24	Дмитриевская ООШ	1		1	2	0
25	Зиборовская НШ				0	0
26	Зимовская ООШ				0	0
27	Козьмодемьяновская ООШ				0	0
28	Кошлаковская ООШ				0	0
29	Красноалександровская ООШ		1		1	0
30	Краснополянская ООШ				0	0
31	Крапивенская ООШ				0	0
32	Красненская ООШ				0	0
33	Маломихайловская ООШ				0	0
34	Никольская ООШ				0	0
35	Средняянская НШ				0	0
36	Стариковская ООШ				0	0
37	Чураевская ООШ				0	0
38	Прогимназия №8				0	0
39	Шебекинская гимназия-интернат		3	1	4	1
	ИТОГО:	6	10	4	20	1

Мастерство учителя – не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд. Многие учителя работают, не осознавая своих сильных сторон. Вместе с тем отношение учителя к своему прошлому опыту – фактор, побуждающий его к развитию и самосовершенствованию. Быстро и продуктивно обучаются и профессионально успешно совершенствуются те учителя, которые умеют рефлексивно анализировать, оценивать и переосмысливать свою деятельность, четко представлять процесс и результат своей работы. Учитель должен хорошо понимать, в чем он успешен и почему.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

1. Провести персональный мониторинг включенности педагогов в различные формы непрерывного повышения квалификации.
2. Взять под личный контроль включенность педагогов ОУ в систему непрерывного повышения квалификации.
3. В целях объединения усилий общеобразовательных учреждений и управления образования продолжить работу по непрерывному повышению квалификации через участие педагогов в различных методических мероприятиях (ММО, муниципальные Школы, различные конкурсы профессионального мастерства, муниципальные рабочие группы, обобщение АПО и др.).

**Начальник
отдела сопровождения образования
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**



Е.Н. Сарайкина