

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»
Н.В. Ивантеева



Информация по поддержке молодых педагогов/программ наставничества педагогических работников

Программа наставничества педагогических работников в Шебекинском городском округе осуществляется через работу муниципального методического объединения «Школа молодого педагога» и реализацию муниципального проекта «Организация профессионального роста педагогических работников Шебекинского городского округа «Педагогический лифт».

В целях оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов продолжена работа муниципального методического объединения «Школа молодого педагога» на базе МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино».

Для реализации поставленных целей и задач было проведено анкетирование молодых учителей. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по оформлению нормативно-правовой документации. За период 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний районной Школы молодого педагога, в рамках которых были рассмотрены вопросы:

- выявление проблем и затруднений молодых педагогов;
- развитие навыков профессионального развития (проведен психологический тренинг с молодыми педагогами);
- современный урок. (конструирование урока (занятия) в контексте ФГОС);
- практические советы проведения занятий по новым ФГОС.

В 2021-2022 учебном году 8 молодых педагогов приняли участие в конкурсе «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют».

С целью повышения уровня развития профессиональных компетенций педагогов Шебекинского городского округа с сентября 2020 года по декабрь 2021 года все 37 общеобразовательных учреждений округа приняли участие в реализации муниципального проекта «Организация профессионального роста

педагогических работников Шебекинского городского округа («Педагогический лифт»)).

С целью выявления профессиональных дефицитов в области психолого-педагогической компетентности педагогов организовано и проведено входящее тестирование (диагностика) по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, в котором приняли участие 690 педагогов.

Результаты итогового тестирования (диагностики) рассмотрены на заседаниях предметных муниципальных методических объединений, а также организовано повышение квалификации более 250 педагогических работников с учетом их конкретных потребностей в очной, очно-заочной и дистанционной формах на базе Белгородского института развития образования и на платформе «Цифровая образовательная среда».

Молодые специалисты вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения. Сопровождение молодых специалистов предусматривает их участие в мероприятиях по профессиональному росту педагогов (деятельность муниципальной Школы молодого педагога, закрепление педагога-наставника, обучение на базе школ - опорных площадок).

В рамках реализации муниципального проекта «Организация профессионального роста педагогических работников Шебекинского городского округа («Педагогический лифт»))» проведены конкурсы профессионального мастерства: «Слэм-урок», «Учитель года», «Подари успех», а также Фестиваль педагогических идей и педагогическая Олимпиада «ФГОС на 5+», в которых молодые педагоги также приняли активное участие.

С целью оказания адресной помощи педагогам-предметникам создана база педагогов-наставников, председателями муниципальных методических объединений проведены индивидуальные консультации с педагогами, организованы и проведены муниципальные семинары, Единые Дни практиков по решению ОГЭ и ЕГЭ, а также практикумы по решению олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников по предметам.

С целью оказания адресной помощи педагогам-предметникам педагогами-наставниками проведены индивидуальные консультации с учителями, имеющими профессиональные затруднения.

Таким образом, анализ работы ШМУ убеждает в том, что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино», умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставников и педагогов, прошедших уровневые курсы, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

1. Провести персональный мониторинг включенности педагогов в различные формы непрерывного повышения квалификации.
2. Взять под личный контроль включенность педагогов ОУ в систему непрерывного повышения квалификации.
3. В целях объединения усилий общеобразовательных учреждений и управления образования продолжить работу по непрерывному повышению квалификации через участие педагогов в различных методических мероприятиях (ММО, муниципальные Школы, различные конкурсы профессионального мастерства, муниципальные рабочие группы, обобщение АПО и др.).
4. Организовать методическое сопровождение педагогами-наставниками деятельности молодых педагогов.

**Начальник
отдела сопровождения образования
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**



Е.Н. Сарайкина