

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**об участии обучающихся общеобразовательных организаций**  
**Шебекинского городского округа**  
**в интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году**  
*(совещание МКУ «Управление образования*  
*Шебекинского городского округа» 24.06.2022 года)*

На основании федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31 октября 2014 года № 314 к основным правам обучающихся относится в том числе **право** на «развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах...».

Современный этап развития школьного образования выдвигает на первый план индивидуальный подход к обучающимся. Нельзя не отметить в этом важную роль проектно-исследовательской деятельности. Выполнение исследовательской работы школьниками становится неотъемлемой частью работы учителей с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

Одним из условий развития интеллектуальных способностей учащихся является их включение в различные интеллектуальные конкурсы.

Образовательные возможности конкурсов проектов огромны: школьник развивает свой интеллектуальный потенциал, совершенствует навыки научного поиска и научных исследований, развивает творческое мышление, память, интеллект, воображение.

Немаловажную роль занимает конкурсное движение в работе педагога, способствует росту его профессиональных качеств. Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам.

В Шебекинском городском округе конкурсному движению школьников отводится важная роль.

В муниципальной программе «Развитие образования Шебекинского городского округа» отмечается, что одной из приоритетных задач системы образования городского округа является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей.

Приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 23 августа 2021г. № 1031 «Об организации работы с одаренными детьми Шебекинского городского округа в 2021-2022 учебном году» утвержден план работы с одаренными детьми на 2021-2022 интеллектуальной направленности.

С 2011 года в территории функционирует Центр по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино», который реализует программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе, осуществляет интеллектуальное развитие одаренных детей.

На муниципальном уровне создан банк данных одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Данный банк представляет собой единую муниципальную электронную базу, содержащую количественные показатели и качественные характеристики (данные) талантливых детей, получающих образование в образовательных организациях Шебекинского городского округа. По итогам 2021-2022 учебного года в банк одаренных детей внесено 167 обучающихся Шебекинского городского округа.

Согласно плану работы с одаренными детьми в Шебекинском городском округе регулярно проводится работа по участию обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Традиционно муниципальные конкурсы интеллектуальной направленности проводятся на базе ресурсного Центра по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «СОШ №5 с УИОП

г. Шебекино». В 2021-2022 учебном году муниципальные мероприятия в связи с карантином были проведены в заочной форме. Муниципальный этап регионального симпозиума «Мои исследования – родному краю» был проведен на базе ресурсного Центра по работе с одаренными детьми (МБОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино»).

С целью выявления включенности обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсы интеллектуальной направленности с использованием проектно-исследовательских технологий в мае 2022 года проведен статистический и содержательный анализ участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, **включенных в календарь массовых мероприятий Белгородской области:**

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «**Меня оценят в XXI веке**»;
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «**Первые шаги в науке**»;
- Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «**Мои исследования – родному краю**»;
- Всероссийский форум научной молодежи «**Шаг в будущее**»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «**Шаги в науку**»;
- Всероссийский конкурс сочинений «**Без срока давности**»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение.

Статистические данные:

**Участие обучающихся Шебекинского городского округа в интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке»	Муниципальный этап Регионального симпозиума «Мои исследования – родному краю»	Региональный этап симпозиума «Мои исследования – родному краю»	Муниципальный этап Российской социальной программы «Шаг в будущее»	Региональный этап Российской социальной программы «Шаг в будущее»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Шаги в науку»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Шаги в науку»	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
1	Большегородищенская СОШ	99	2	2	2	1			1	1	1	1			1	
2	Белоколодезянская СОШ	53													2	
3	Большетроицкая СОШ	298			1		1							3	9	
4	Белянская СОШ	216					2								6	
5	Вознесеновская СОШ	278												3	5	
6	Графовская СОШ	198												1	1	
7	Купинская СОШ	206													7	
8	Масловопристанская СОШ	753							1					4	5	
9	Максимовская СОШ	88												1	8	
10	Мешковская СОШ	39												2	2	
11	Муромская СОШ	131	1		1								1		8	
12	Новотаволжанская СОШ	511	1											1	5	1



38	Средняя начальная школа-д/с	14													0	
39	Шебекинская гимназия-интернат	197				2	2	1	1	3		2	3	0	3	
40	Академия Футбола	141										3	1	0		
	<b>ИТОГО</b>	<b>8678</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>111</b>	<b>12</b>

В 2021-2022 учебном году не приняли участие в интеллектуальных конкурсах муниципального этапа следующие школы:

№ п/п	Общеобразовательная организация
1	Прогимназия №8
2	Зиборовская НШ
3	Середнянская ООШ
4	Академия Футбола
<b>ИТОГО: 10%</b> от общего количества ОУ	

Динамика участия школ в интеллектуальных конкурсах, в сравнении с прошлым учебным годом, выглядит следующим образом:

ДИНАМИКА участия обучающихся общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа в муниципальных конкурсах				
№ п/п	ОУ	2020/2021	2021/2022	динамика
1	Белоколодезянская СОШ	1	7	+6
2	Белянская СОШ	6	8	+2
3	Большетроицкая СОШ	7	10	+3
4	Большегородищенская СОШ	6	7	+1
5	Вознесенская СОШ	3	5	+2
6	Графовская СОШ	5	1	-4
7	Купинская СОШ	2	7	+5
8	Максимовская СОШ	2	8	+6
9	Мешковская СОШ	7	2	-5
10	Масловопристанская СОШ	10	6	-4
11	Муромская СОШ	1	10	+9
12	Новотаволжанская СОШ	6	6	0
13	Поповская СОШ	9	14	+5
14	Первоцепляевская СОШ	3	3	0
15	Ржевская СОШ	16	16	0
16	СОШ № 2	12	15	+3
17	СОШ № 3	8	6	-2
18	СОШ № 4	27	33	+6
19	СОШ № 5 с УИОП	22	21	-1
20	СОШ № 6	8	5	-3
21	Шебекинская СОШ с УИОП	29	7	-22
22	Булановская ООШ	5	2	-3
23	Верхнеберёзовская ООШ	2	1	-1
24	Дмитриевская ООШ	0	1	+1

25	Зимовская ООШ	0	1	+1
26	Козьмодемьяновская ООШ	1	1	0
27	Крапивенская ООШ	1	1	0
28	Кошлаковская ООШ	1	1	0
29	Краснополянская ООШ	2	1	-1
30	Красноалександровская ООШ	0	1	+1
31	Красненская ООШ	0	1	+1
32	Маломихайловская ООШ	0	1	+1
33	Никольская ООШ	2	3	+1
34	Стариковская ООШ	0	6	+6
35	Никольская ООШ	0	1	+1
36	Зиборовская НШ	0	0	0
37	Середнянская ООШ	0	0	0
38	Прогимназия №8	1	0	-1
39	Гимназия-интернат	6	6	0
40	Академия Футбола	0	0	0
ВСЕГО:		211	220	+9

Проанализировав результативность участия школьников в конкурсах муниципального уровня за 2021-2022 учебный год, составлен рейтинг результативности участия школ Шебекинского городского округа в муниципальных конкурсах (количество победителей и призеров):

№ п/п	<u>Школы</u>	Количество победителей и призеров МЭ конкурсов 2021-2022 уч. год
1	СОШ №4	23
2	СОШ №5 с УИОП	17
3	Ржевская СОШ	10
4	Большетроицкая СОШ	9
5	Шебекинская СОШ с УИОП	6
6	СОШ №2	6
7	Большегородищенская СОШ	6
8	СОШ №3	6
9	Поповская СОШ	6
10	Гимназия-интернат	6
11	Новотаволжанская СОШ	5
12	Масловопристанская СОШ	3
13	Муромская СОШ	3
14	Вознесенская СОШ	3
15	Максимовская СОШ	3
16	СОШ №6	2
17	Белянская СОШ	1
18	Белоколодезянская СОШ	1
19	Купинская СОШ	1
20	Дмитриевская ООШ	1

21	Крапивенская ООШ	1
22	Маломихайловская ООШ	1
23	Никольская ООШ	1
24	Стариковская ООШ	1
25	Чураевская ООШ	1
	ИТОГО	123

ДИНАМИКА				
количества победителей и призёров МЭ конкурсов				
№ п/п	ОУ	2020/2021	2021/2022	динамика
1	Белянская СОШ	1	1	<b>0</b>
2	Белоколодезянская СОШ	0	1	+1
3	Большетроицкая СОШ	1	9	+8
4	Большегородищенская СОШ	4	6	+2
5	Вознесенская СОШ	0	3	+3
6	Графовская СОШ	0	0	<b>0</b>
7	Купинская СОШ	0	1	+1
8	Масловопристанская СОШ	1	3	+2
9	Максимовская СОШ	0	3	+3
10	Мешковская СОШ	0	0	<b>0</b>
11	Муромская СОШ	1	3	+2
12	Новотаволжанская СОШ	2	5	+3
13	Поповская СОШ	2	6	+4
14	Первоцепляевская СОШ	0	0	<b>0</b>
15	Ржевская СОШ	3	10	+7
16	СОШ № 2	4	6	+2
17	СОШ № 3	2	6	+4
18	СОШ № 4	19	23	+4
19	СОШ № 5 с УИОП	15	17	+2
20	СОШ № 6	2	2	<b>0</b>
21	Шебекинская СОШ с УИОП	15	6	<b>-9</b>
22	Булановская ООШ	0	0	<b>0</b>
23	Верхнеберёзовская ООШ	0	0	<b>0</b>
24	Дмитриевская ООШ	0	1	+1
25	Зимовская ООШ	0	0	<b>0</b>
26	Козьмодемьяновская ООШ	0	0	<b>0</b>
27	Крапивенская ООШ	0	1	+1
28	Кошлаковская ООШ	0	0	<b>0</b>
29	Краснополянская ООШ	1	0	<b>-1</b>
30	Красноалександровская ООШ	0	0	<b>0</b>
31	Красненская ООШ	0	0	<b>0</b>



32	Маломихайловская ООШ	0	1	+1
33	Никольская ООШ	0	1	+1
34	Стариковская ООШ	0	1	+1
35	Чураевская ООШ	0	1	+1
36	Зиборовская НШ	0	0	<b>0</b>
37	Средняянская ООШ	0	0	<b>0</b>
38	Прогимназия №8	0	0	<b>0</b>
39	Гимназия-интернат	4	6	+2
40	Академия Футбола	0	0	<b>0</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>77</b>	<b>123</b>	<b>+46</b>

По итогам муниципальных конкурсов победители 2021-2022 учебного года принимали участие в конкурсах регионального уровня.

Участие школ в **региональных** конкурсах:

№ п/п	Школы
1	Белянская СОШ
2	Большетроицкая СОШ
3	Большегородищенская СОШ
4	Вознесенская СОШ
5	Графовская СОШ
6	Максимовская СОШ
7	Масловопристанская СОШ
8	Мешковская СОШ
9	Муромская СОШ
10	Новотаволжанская СОШ
11	Первоцепляевская СОШ
12	Поповская СОШ
13	Ржевская СОШ
14	СОШ № 2
15	СОШ № 3
16	СОШ № 4
17	СОШ № 5 с УИОП
18	Крапивенская ООШ
19	Стариковская ООШ
20	Чураевская ООШ
21	Шебекинская СОШ с УИОП
22	Гимназия-интернат
23	Академия Футбола

ДИНАМИКА участия общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа в региональных конкурсах				
№ п/п	ОУ	2020/2021	2021/2022	динамика

1	Бемянская СОШ	1	0	-1
2	Большетроицкая СОШ	1	3	+2
3	Большегородищенская СОШ	4	5	+1
4	Вознесенская СОШ	0	3	+3
5	Графовская СОШ	0	1	+1
6	Максимовская СОШ	0	1	+1
7	Масловопристанская СОШ	1	4	+3
8	Мешковская СОШ	0	2	+2
9	Муромская СОШ	0	1	+1
10	Новотаволжанская СОШ	0	2	+2
11	Первоцепляевская СОШ	0	1	+1
12	Поповская СОШ	0	1	+1
13	Ржевская СОШ	4	8	+6
14	СОШ № 2	2	1	<b>-1</b>
15	СОШ № 3	4	8	+4
16	СОШ № 4	6	17	+11
17	СОШ № 5 с УИОП	16	11	<b>-5</b>
18	Крапивенская ООШ	0	2	+2
19	Стариковская ООШ	0	1	+1
20	Чураевская ООШ	0	2	+2
21	Шебекинская СОШ с УИОП	8	4	<b>-4</b>
22	Гимназия-интернат	4	11	+7
23	Академия Футбола	0	4	+4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>47</b>	<b>115</b>	<b>+68</b>

Результативность участия на региональном уровне выглядит следующим образом.

**Рейтинг участия на региональном уровне за 2021-2022 учебный год:**

№ п/п	Участие на региональном уровне	Кол-во победителей и призеров региональных конкурсов
1	СОШ №4	6
2	Большегородищенская СОШ	5
3	СОШ №5 с УИОП	4
4	Гимназия-интернат	4
5	Ржевская СОШ	3
6	СОШ №3	1
7	Масловопристанская СОШ	1
8	Крапивенская ООШ	1
9	Первоцепляевская СОШ	1
10	Поповская СОШ	1
11	Чураевская ООШ	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>

ДИНАМИКА				
количества победителей и призёров региональных конкурсов				
№ п/п	ОУ	2020/2021	2021/2022	динамика
1	Белянская СОШ	2	0	-2
2	Большетроицкая СОШ	2	0	-2
3	Большегородищенская СОШ	1	5	+4
4	Масловопристанская СОШ	2	1	-1
5	Первоцепляевская СОШ	0	1	+1
6	Поповская СОШ	0	1	+1
7	Ржевская СОШ	2	3	+1
8	СОШ № 2	1	0	-1
9	СОШ № 3	2	1	-1
10	СОШ № 4	2	6	+4
11	СОШ № 5 с УИОП	9	4	-5
12	Шебекинская СОШ с УИОП	6	4	-2
13	Гимназия-интернат	3	4	+1
14	Крапивенская ООШ	0	1	+1
15	Чураевская ООШ	0	1	+1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>-1</b>

-Также в 2021-2022 учебном году обучающиеся Шебекинского городского округа приняли результативное участие на **заключительных этапах** конкурсов *«Первые шаги в науке»*- 2 победителя (СОШ №5 с УИОП), *«Меня оценят в 21 веке»* - 4 победителя (Масловопристанская СОШ, Большегородищенская СОШ).

#### 1. Содержательный анализ.

Членами жюри муниципальных конкурсов неоднократно выделяются наиболее типичные ошибки, допускаемые в проектно-исследовательских работах учащихся. Большинство ошибок удаётся отнести к одной из приведённых ниже категорий:

- неправильная формулировка темы или названия работы;
- неточное определение предмета и цели исследования;
- отсутствие статистической обработки полученных результатов;
- неверная интерпретация полученных результатов;
- несоответствие темы, цели и выводов исследования;
- неправильное оформление исследования;
- некорректный язык изложения;
- перегруженность терминологией;
- не использование ссылочного аппарата при цитировании первоисточников;
- несоответствие формальным требованиям конкурса;
- неправильное оформление презентации.

Также необходимо отметить, что сохраняется тенденция представления на конкурсы **плагиатных работ**, представленные материалы не всегда соответствуют возрастным особенностям детей, наблюдается заучивание текста, а не его понимание, недостаточно сформированы умения работы с диаграммами, графиками и фотографиями.

Наряду с недочетами необходимо сказать и о положительных моментах:

-с каждым годом расширяется спектр направлений в тематике проектно-исследовательских работ,

-соблюдается технологичность структуры работ,

-используются различные формы представления работ (стендовый доклад, презентация и др.).

Жюри конкурсов отмечает высокий уровень представленных работ на протяжении нескольких лет СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, Шебекинской гимназии-интерната, Большегородищенской СОШ, Масловопристанской СОШ.

Таким образом, конкурсная деятельность, являясь одним из звеньев системы комплексного подхода в работе с одарёнными детьми, позволяет оптимизировать процесс выявления и поддержки юных талантов, совершенствования их исполнительской формы, творческой активности и самостоятельности, с одновременным повышением профессиональной компетентности педагога.

«Педагог и ученик растут вместе». Конфуций.

### **На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Директорам общеобразовательных организаций:

1.1. Обсудить в коллективах информацию о включенности обучающихся Шебекинского городского округа в интеллектуальные конкурсы различных уровней, направленные на развитие академической одаренности, принять действенные меры по данному направлению.

1.2. Провести аналогичный анализ включенности обучающихся школы в интеллектуальные конкурсы различных уровней, направленные на развитие академической одаренности.

1.3. Создать перспективный график участия обучающихся и их руководителей в муниципальных конкурсах различной направленности.

2. Отделу сопровождения образования МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» (Е.Н.Сарайкина):

2.1. Включить в работу муниципального жюри интеллектуальных конкурсов дополнительный этап «Работа над ошибками», где предусмотреть содержательный анализ представленных на конкурс работ.

2.2. Включить в план проведения заседаний муниципальных методических объединений (ММО) публичные представления обучающимися проектно-исследовательских работ с целью демонстрации лучших практик в данном направлении.

**Начальник отдела  
сопровождения образования  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»**

**Е.Н. Сарайкина**