



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
**АДМИНИСТРАЦИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
РАСПОРЯЖЕНИЕ

«27» 12 2011 г.

№ 383

**Об утверждении модели
организации психолого-педагогического
сопровождения в системе образования на территории
Шебекинского городского округа**

В целях организации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в образовательных организациях Шебекинского городского округа, реализации регионального проекта «Развитие психолого-педагогической службы региона»:

1. Утвердить модель организации психолого-педагогического сопровождения в системе образования на территории Шебекинского городского округа (прилагается).
2. Определить координатором по реализации модели психолого-педагогического сопровождения в системе образования на территории Шебекинского городского округа МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» (Ивантеева Н.В.).
3. МКУ «Управление образование Шебекинского городского округа» (Ивантеева Н.В.) осуществлять ежегодный мониторинг использования психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательными организациями Шебекинского городского округа.
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Шебекинского городского округа по социальной политике Кочерову А.М.

Глава администрации
Шебекинского городского округа



В.Н. Жданов

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением администрации
Шебекинского городского округа
от «14» 12 2021 г. № 383

**Модель организации психолого-педагогического сопровождения
в системе образования на территории Шебекинского городского округа**

1. Пояснительная записка

На территории Шебекинского городского округа расположена 71 образовательная организация - 40 школ (3 государственные и 37 муниципальных) 29 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. По состоянию на 1 сентября текущего года в округе обучается 7220 школьников в муниципальных школах, 1456 детей в государственных школах и 3555 дошкольников.

В образовательных учреждениях Шебекинского городского округа обучается 774 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (из них 377 детей дошкольного возраста) и 178 детей-инвалидов (из них 32 дошкольного возраста).

В школах и детских садах работает 171 специалист психолого-педагогического профиля (119 в школах и 52 в детских садах).

Во всех образовательных организациях городского округа сформированы психолого-педагогические консилиумы.

В штатное расписание 37 школ и 29 детских садов введены штатные единицы специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- в 100% школ и детских садов введены ставки педагогов-психологов и социальных педагогов,

- штатные единицы учителя-логопеда введены в 47 образовательных организациях, учителя – дефектолога в 30 образовательных организациях.

Штатные единицы по должностям «учитель-логопед» и «учитель-дефектолог» введены в образовательных организациях, в которых обучаются дети с ОВЗ.

На сегодняшний день вакантными остаются 5,0 единиц педагогов-психологов в 11 малокомплектных детских садах и 7 школах, 0,5 единицы по должности учитель-логопед в 2 школах, 0,5 единицы по должности учитель-дефектолог в 2 школах.

В настоящее время в образовательных организациях, имеющих вакансии, заключены договоры о сетевой организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В городском округе работает Центр диагностики и консультирования. С 2020 года на территории городского округа на постоянной основе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК).

В 2021 году психолого-педагогической помощью охвачены 100% участников образовательного процесса различных категорий, в том числе:

- 44 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- 35 несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу;

- 62 обучающихся, испытывающих трудности школьной и социальной адаптации;
- 52 обучающихся по результатам социально-психологического тестирования;
- 203 семьи «группы социального риска»;
- 2 обучающихся группы суицидального риска;
- 596 детей с ограниченными возможностями здоровья и 178 детей-инвалидов;
- 100 обучающихся, относящихся к другим категориям, в том числе и одаренные дети;
- 207 обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, охвачены психолого-педагогическим сопровождением по результатам предметной диспансеризации;
- 3 длительно болеющих обучающихся;
- 842 выпускника 9,11 классов.

Оказание психолого-педагогической помощи в округе осуществляется:

- психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций;
- специалистами психолого-педагогического сопровождения;
- консультационными центрами;
- службами школьной медиации.

Проводимая на сегодняшний день работа в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса позволила:

- снизить количество обучающихся, совершивших повторные правонарушения и состоящих на профилактическом учете;
- увеличить количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, с 85% до 95,3%;
- организовать 100% психолого-педагогическое сопровождение выпускников школ, детей с ограниченными возможностями и одаренных детей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения на муниципальном уровне организована работа межведомственного консультационного пункта.

2. Модель организации психолого-педагогического сопровождения в системе образования на территории Шебекинского городского округа

Модель организации психолого-педагогического сопровождения на территории Шебекинского городского округа представляет собой трехуровневую структуру (приложение 1).

I. Региональный уровень – взаимодействие с департаментом образования (в части координации деятельности), Белгородским региональным центром психолого-медико-социальной помощи и центральной психолого-медико-педагогической комиссией (в части консультирования педагогов и взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению), ОГАУ ДПО «БелИРО» (профессиональная переподготовка специалистов и курсовая подготовка специалистов).

II. Муниципальный уровень:

Координатором работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений выступает управление образования Шебекинского городского округа.

Структурным элементом муниципального уровня является:

- МБУ «Центр диагностики и консультирования» Шебекинского городского округа со структурным подразделением территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – Центр). Центр осуществляет организацию психолого-педагогической и социальной помощи в образовательных организациях через систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии направлена на выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

- Муниципальные методические объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, организующие методическое сопровождение специалистов.

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа и подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, координирующие вопросы сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, семей «группы риска».

- ОГБУЗ «Шебекинская центральная районная больница», осуществляющая медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, а также проводит работу по профилактике ПАВ.

- Управление социальной защиты населения администрации Шебекинского городского округа, сопровождающее семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, многодетные семьи и семьи «группы риска».

- Общественные организации и Шебекинское благочиние, проводящие работу по профилактике суицидальных попыток, экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

- Мобильный выездной консультационный пункт, организующий профилактику совершения противоправных деяний, ориентацию обучающихся на формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни, защите их прав и законных интересов.

III институциональный уровень – образовательные организации Шебекинского городского округа.

Модель организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательных организациях Шебекинского городского округа построена на имеющихся и созданных кадровых условиях в образовательных организациях Шебекинского городского округа.

Основными структурными элементами этого уровня являются:

- специалисты психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги),
- психолого-педагогические консилиумы школ и детских садов,
- консультационные центры в 15 дошкольных учреждениях,
- советы профилактики в 37 школах,
- службы школьной медиации.

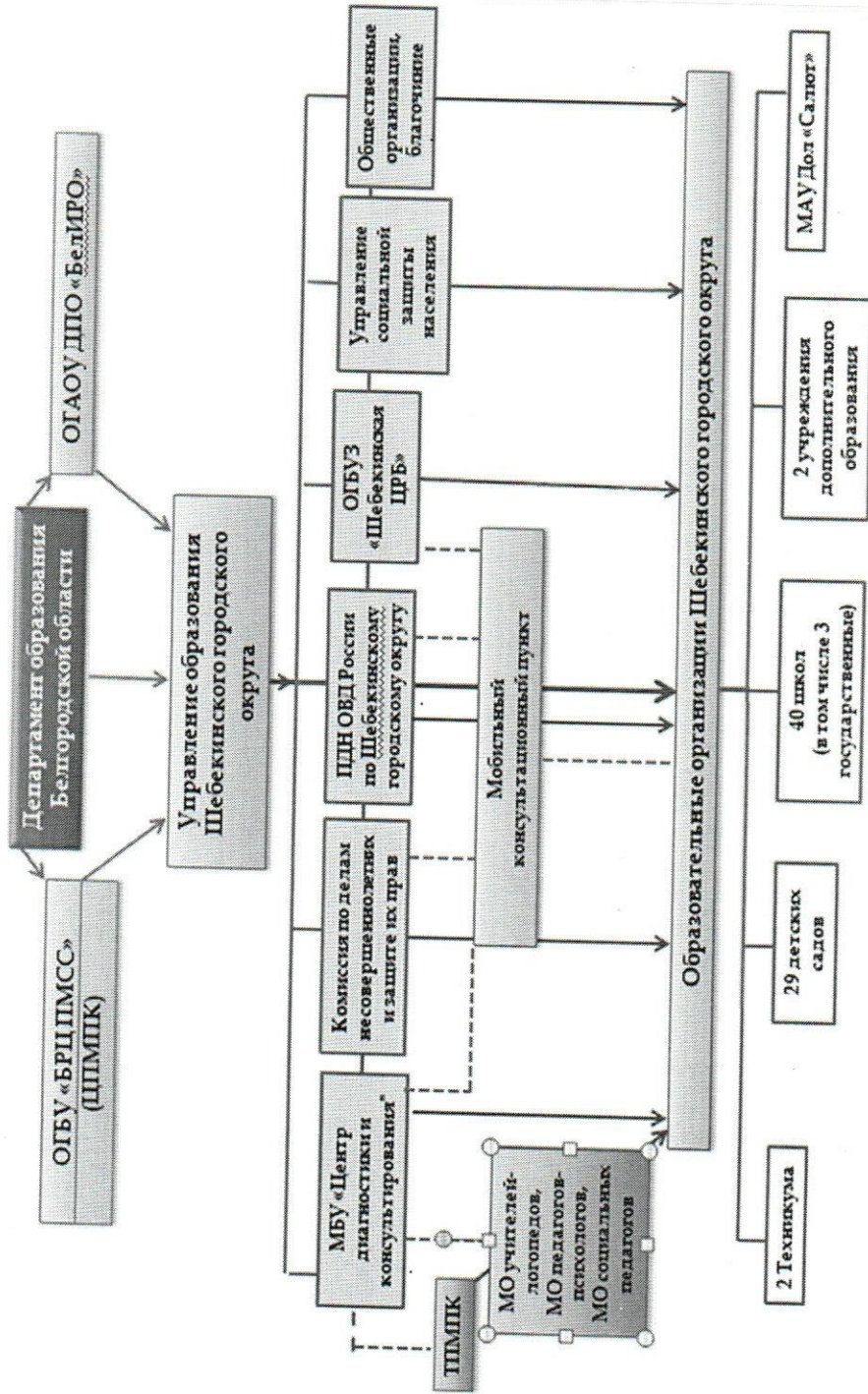
Сопровождает и координирует данную деятельность в образовательных организациях муниципальный Центр диагностики и консультирования.

В 2 учреждениях дополнительного образования заключены договоры о сетевой организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино».

Оказание услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется муниципальным консультационным центром МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 г. Шебекино».

Приложение
к модели организации психолого-педагогического
сопровождения в системе образования
на территории Шебекинского городского округа

Модель организации психолого-педагогического сопровождения
в системе образования на территории Шебекинского городского округа



Модель организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в системе образования на территории Шебекинского городского округа

