

ИНФОРМАЦИЯ

омониторинге эффективности работы обучающимися Шебекинского городского округа, проявляющими выдающиеся способности, за 2021-2022 учебный год

(совещание МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа» 30.06.2022 года)

На основании федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31 октября 2014 года № 314, в рамках подготовки к участию в региональном мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области, плана МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» на 2022 г. в мае 2022 года проведен мониторинг эффективности работы с обучающимися Шебекинского городского округа, проявляющими выдающиеся способности, по итогам 2021-2022 учебного года (письмо УО от 26 апреля 2022 года № 48-3-5/2451).

Цель мониторинга: определение эффективности работы общеобразовательных организаций с обучающимися Шебекинского городского округа, проявляющими выдающиеся способности, по итогам 2021-2022 учебного года.

Предметом мониторинга является деятельность администрации общеобразовательных учреждений по выявлению, развитию и поддержке детей, проявляющими выдающиеся способности.

В мониторинге приняли участие 32 школы Шебекинского городского округа. Не представили отчеты руководители Дмитриевской ООШ, Кошлаковской ООШ, Краснополянской ООШ, Никольской ООШ, Среднянской НШ.

Сбор, систематизация и обработка информации осуществлялась по следующим критериям:

1. наличие банка данных детей, проявивших выдающиеся способности;
2. наличие программы «Одаренные дети»;
3. разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
4. наличие актуального педагогического опыта по работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности;
5. организация работы по взаимодействию с родителями;
6. организации исследовательской деятельности обучающихся;
7. взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования;
8. адресная поддержка одаренных детей и учителей, имеющих достижения в работе с талантливой и одаренной молодежью, в том числе премий от спонсоров, партнеров, меценатов на уровне образовательного учреждения;
9. проведение конференций и мастер-классов по проблеме выявления, развития и сопровождения одаренных детей или участие в названных мероприятиях в общеобразовательных организациях;
10. размещение публикаций педагогов в сборниках методических материалов по работе с одаренными детьми;

11. участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в конкурсах и олимпиадах;
12. участие детей Шебекинского городского округа в региональных сессиях, дистанционных школах и учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к олимпиадам.

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее.

1. Наличие банка данных детей, проявляющих выдающиеся способности

Сформирован и ежегодно пополняется школьный банк детей, проявляющих выдающиеся способности, практически во всех общеобразовательных организациях, за исключением Большегородиченской СОШ, Красноалександровской ООШ, Чураевской ООШ и прогимназии №8.

Общее количество детей, включенных в банки данных школ, составило 514 обучающихся, что соответствует 6,2% от общего числа обучающихся школ Шебекинского городского округа.

2. Наличие программы «Одаренные дети»

В рамках мониторинга были изучены школьные программы «Одаренные дети» и планы работ по реализации данных программ на 2021-2022 учебный год. Программа «Одаренные дети» была представлена 24 школами (Белянская СОШ, Белоколодезянская СОШ, Большетроицкая СОШ, Вознесенская СОШ, Купинская СОШ, Масловопристанская СОШ, Максимовская СОШ, Мешковская СОШ, Муромская СОШ, Первоцепляевская СОШ, Поповская СОШ, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, Шебекинская СОШ с УИОП, прогимназия №8, Булановская ООШ, Верхнеберезовская ООШ, Козьмодемьяновская ООШ, Красненская ООШ, Стариковская ООШ, Чураевская ООШ, Зиборовская НШ). Графовская СОШ и Ржевская СОШ представили только планы работы с одаренными детьми, а не программы. СОШ №6 и Маломихайловская ООШ программы не представили.

Не разработана программа «Одаренные дети» в Большегородиченской СОШ, Новотаволжанской СОШ, Красноалександровской ООШ, Крапивенской ООШ.

3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов является неотъемлемой частью условий для развития имеющихся способностей ребенка.

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны только в 19 школах: Большетроицкой СОШ, Вознесенской СОШ, Графовской СОШ, Купинской СОШ, Максимовской СОШ, Мешковской СОШ, Муромской СОШ, Первоцепляевской СОШ, Поповской СОШ, Ржевской СОШ, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, СОШ №6, Шебекинской СОШ с УИОП, Козьмодемьяновской ООШ, Маломихайловской ООШ, Стариковской ООШ.

Общее количество детей, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты составило 219 чел., что составляет 2,6 % от общего числа обучающихся Шебекинского городского округа.

4. Наличие актуального педагогического опыта по работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности

Обобщение педагогического опыта по работе с одарёнными детьми - важнейшая часть работы каждой школы по систематизации и распространению позитивного опыта по выявлению и поддержке детей, проявляющих определённые способности.

Обобщение АПО на школьном и муниципальном уровнях

№ п/п	Образовательное учреждение	2021/2022 уч. год	
		Школьный уровень	Муниципальный уровень
1	Большегородищенская СОШ	0	0
2	Белоколодезянская СОШ	0	0
3	Большетроицкая СОШ	0	0
4	Бемянская СОШ	0	0
5	Вознесенская СОШ	0	0
6	Графовская СОШ	0	0
7	Купинская СОШ	1	0
8	Масловопристанская СОШ	1	0
9	Максимовская СОШ	0	0
10	Мешковская СОШ	0	0
11	Муромская СОШ	0	0
12	Новотаволжанская СОШ	0	0
13	Первоцепляевская СОШ	0	0
14	Поповская СОШ	0	0
15	Ржевская СОШ	0	0
16	Шебекинская СОШ с УИОП	0	0
17	СОШ № 2	0	0
18	СОШ № 3	0	1
19	СОШ № 4	0	0
20	СОШ № 5 с УИОП	2	0
21	СОШ № 6	0	0
22	Булановская ООШ	0	0
23	Верхнеберёзовская ООШ	0	0
24	Дмитриевская ООШ	0	0
25	Зимовская ООШ	0	0
26	Козьмодемьяновская ООШ	0	0
27	Кошлаковская ООШ	0	0
28	Красноалександровская ООШ	0	0
29	Краснополянская ООШ	0	0
30	Крапивенская ООШ	0	0
31	Красненская ООШ	0	0
32	Маломихайловская ООШ	0	0

33	Никольская ООШ	0	0
34	Стариковская ООШ	0	0
35	Чураевская ООШ	0	0
36	Прогимназия №8	0	0
37	Зиборовская начальная школа-д/с	0	0
38	Середнянская начальная школа-д/с	0	0
	ИТОГО	4	1

В этом учебном году на уровне общеобразовательной организации актуальные педагогические опыты по работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности, обобщены только в СОШ №5 с УИОП, Купинской СОШ, Масловопристанской СОШ. Во всех остальных школах Шебекинского городского округа данная работа не организована.

За указанный учебный год на муниципальном уровне был обобщен один педагогический опыт по работе с одаренными детьми в СОШ №3.

5. Организация работы по взаимодействию с родителями

В рамках проведения мониторинга установлено, что практически во всех школах организовано взаимодействие с родителями обучающихся по выявлению и поддержке одаренных детей. Данные вопросы рассматриваются на общешкольных родительских собраниях, для родителей проводятся лекции, диспуты, круглые столы, анкетирование родителей, совместные спортивные соревнования. Также организована индивидуальная работа с родителями, проводятся консультации, психологическое сопровождение семьи способного ребенка, создается информационная среда для родителей на сайте школы, в соц.сетях. Проводится консультация родителей и педагогов, мастер-классы, учителя-предметники дают родителям рекомендации для развития ребенка, предлагают рекомендации родителям одаренных детей, раздают памятки.

В Большегородищенской СОШ, Белоколодезянской СОШ, Стариковской ООШ, Чураевской ООШ, Зиборовской НШ такая работа не ведется.

6. Организация исследовательской деятельности обучающихся

Научное общество учащихся (НОУ) - традиционная и эффективная форма работы с одаренными детьми, которая позволяет формировать и развивать у них познавательные интересы, самостоятельность, культуру учебного труда, систематизировать, обобщать, углублять знания в определенной области учебного предмета, учит применять их на практике.

Информация о научных обществах учащихся

№ п/п	Образовательное учреждение	2021-2022 уч. год	
		Наличие НОУ	Кол-во участников
1	Большегородищенская СОШ	-	0
2	Белоколодезянская СОШ	-	0
3	Большепетровская СОШ	+	24
4	Белянская СОШ	+	22

5	Вознесенская СОШ	+	50
6	Графовская СОШ	+	3
7	Купинская СОШ	+	20
8	Масловопристанская СОШ	+	59
9	Максимовская СОШ	-	0
10	Мешковская СОШ	+	6
11	Муромская СОШ	-	0
12	Новотаволжанская СОШ	+	58
13	Первоцепляевская СОШ	+	15
14	Поповская СОШ	-	0
15	Ржевская СОШ	+	7
16	Шебекинская СОШ с УИОП	+	199
17	СОШ № 2	+	15
18	СОШ № 3	+	14
19	СОШ № 4	+	36
20	СОШ № 5 с УИОП	+	67
21	СОШ № 6	-	0
22	Булановская ООШ	-	0
23	Верхнеберёзовская ООШ	-	0
24	Дмитриевская ООШ	-	0
25	Зимовская ООШ	-	0
26	Козьмодемьяновская ООШ	-	0
27	Кошлаковская ООШ	-	0
28	Красноалександровская ООШ	+	5
29	Краснополянская ООШ	-	0
30	Крапивенская ООШ	-	0
31	Красненская ООШ	-	0
32	Маломихайловская ООШ	-	0
33	Никольская ООШ	-	0
34	Стариковская ООШ	-	0
35	Чураевская ООШ	-	0
36	Прогимназия №8	+	155
	ИТОГО	17	755

Из 32 школ, участвовавших в мониторинге, в 17 (56%) организована деятельность научных обществ обучающихся. Занятость обучающихся в НОУ составила 755 человек из 8338 детей округа (9,6 %).

7. Взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования

Взаимодействие школы с учреждениями высшего профессионального образования - прогрессивный показатель работы школы по сопровождению одарённых детей.

Обучающиеся Большетроицкой СОШ приняли участие в заочных олимпиадах БелГУ.

Также обучающиеся СОШ №2, СОШ №5 с УИОП, Белянской СОШ, Большетроицкой СОШ, Муромской СОШ, Первоцепляевской СОШ в этом учебном году приняли участие во встречах с преподавателями и студентами БелГУ, БГТУим. Шухова, аграрным университетом им. Горина, Белгородским университетом кооперации, экономики и права в рамках профориентационных мероприятий.

Белянская СОШ осуществляет дистанционные формы работы с Белгородским аграрным университетом им. Горина.

8. Адресная поддержка одаренных детей и учителей, имеющих достижения в работе с талантливой и одаренной молодежью, в том числе премий от спонсоров, партнеров, меценатов на уровне образовательного учреждения

Поддержка способных и одаренных детей – это система экономических, организационно-правовых, технических и иных мер, предпринимаемых образовательным учреждением, а также физическими лицами, и направленных на оказание материальной, образовательной, психологической и иных видов помощи данной категории детей.

В результате мониторинга выявлено, что во всех школах организовано моральное поощрение способных и одаренных детей: объявление благодарности в устной или письменной форме, награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях. Вынесение благодарности образовательного учреждения, классного руководителя родителям способных и одаренных детей за достижения в различных видах деятельности, занесение фамилии ребенка на Доску почета образовательного учреждения.

Однако отсутствует материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательном учреждении.

Поддержка преподавателей, имеющих достижения в работе с талантливыми и одаренными детьми, осуществляется через стимулирующую часть ФОТ в следующих школах: Графовская СОШ, Мешковская СОШ, Муромская СОШ, Первоцепляевская СОШ, СОШ №3, СОШ №5 с УИОП, Красноалександровская ООШ.

В СОШ №5 с УИОП 1 тыс. рублей и кубок получили обучающиеся 7 «В» класса, победители муниципального конкурса «Лучший волонтерский отряд» от партнеров – Шебекинский отдел молодежной политики. Также 10 тыс. рублей было вручено победителю всероссийского конкурса «Первые шаги в науке» Струкову Михаилу от спонсоров – Благотворительный фонд «Айсберг».

9 человек стали получателями стипендии Губернатора: Мележенкова Екатерина, Трубецкой Алексей, Герасименко Полина, обучающиеся Шебекинской СОШ с УИОП, Гаркуша Илья и Меркотун Кирилл, обучающиеся СОШ №5 с УИОП, Игольникова Татьяна и Гадюков Илья, обучающиеся Масловопристанской СОШ, Шейко Иван и Кубасова Мария, обучающиеся Новотаволжанской СОШ.

Победитель регионального этапа ВсОШ Герасименко Полина, обучающаяся Шебекинской СОШ с УИОП получила премию 14 тыс. рублей. 8 человек получили премии призеров регионального этапа ВсОШ по 7 тыс. рублей:

№ п/п	Ф.И.	Школа
1	Мележенкова Екатерина	Шебекинская СОШ с УИОП
2	Силкина Анна	Шебекинская СОШ с УИОП
3	Трубецкой Алексей	Шебекинская СОШ с УИОП
4	Пушная Любовь	СОШ №4 г. Шебекино
5	Янченко Ольга	Шебекинская гимназия-интернат
6	Мокроусова Дарья	Шебекинская гимназия-интернат
7	Слободчикова Татьяна	Ржевская СОШ
8	Трунова Александра	Ржевская СОШ

9. Проведение конференций и мастер-классов по проблеме выявления, развития и сопровождения одаренных детей или участие в названных мероприятиях в общеобразовательных организациях

В общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа ведется систематическая работа по повышению уровня работы педагогов с детьми, проявляющими выдающиеся способности. Для решения этих целей в школах проводятся мастер-классы по темам: «Приемы работы с одаренными детьми», «Создание условий для выявления и развития детской одаренности», «Система работы учителя по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных обучающихся», «Одаренные дети. Система работы с одаренными детьми», «Условия эффективности работы по выявлению одаренных детей», «Особенности работы с одаренными детьми на уроках и во внеклассной деятельности», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в классах с углубленным изучением английского языка с использованием технологии «Пирамида Блума», «Проектная деятельность как современный тренд поддержки одаренности», «Учение с увлечением!», «Использование нетрадиционных техник на занятиях по изобразительному искусству», «Особенности работы с высокомотивированными детьми», «Работа с одаренными детьми: инновации, проблемы, перспективы».

Также проводятся школьные педагогические конференции по этой тематике и рассматриваются вопросы по работе с одаренными детьми на школьных методических объединениях. Администрация школ организует консультации педагогов по темам: «Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимодействия уроков с внеклассной работой», «Возрастные особенности проявления одаренности на разных уровнях обучения».

Такая работа ведется на базах СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, СОШ №6, Бемянской СОШ, Большетроицкой СОШ, Вознесенской СОШ, Графовской СОШ, Максимовской СОШ, Купинской СОШ, Мешковской СОШ, Муромской СОШ, Новотаволжанской СОШ, Половской СОШ, Первоцепляевской СОШ, Зиборовской НШ, Красноалександровской ООШ. Как видно из перечисленных школ работают в этом направлении в основном средние школы, основные не ведут такую работу, что видно по участию детей в конкурсах, где они практически не принимают участие.

10. Размещение публикаций педагогов в сборниках методических материалов по работе с одаренными детьми

Одной из форм повышения уровня квалификации по работе с одаренными детьми является распространение своего опыта работы. Такую работу можно провести, размещая статьи в разных методических изданиях. Но, к сожалению, только педагоги из 7 школ Шебекинского городского округа разместили свои статьи, а именно:

- Купинская СОШ – 1 публикация в журнале «Вестник образования», учитель математики Ишкова Т.Н.;
- Масловопристанская СОШ – 5 публикаций в сборнике статей Международной НПК научно-издательского центра АЭТЭРНА, учитель русского языка и литературы Андреева Н.А., учитель английского языка Гринева А.Б., учитель истории Лагутин Ю.Ю., учитель технологии Артемов Г.Г., учитель начальных класса Жихарева М.М.;
- Муромская СОШ – 3 публикации в журнале «Академия педагогических знаний», учитель музыки Гвардина О.В., учитель биологии Муравлева В.П., учитель начальных классов Ходеева С.В.;
- Новотаволжанская СОШ -1 публикация в журнале «Академия педагогических знаний», учителей начальных классов Федорищева Е.В. и Шаханина Л.И.;
- Шебекинская СОШ с УИОП - 7 публикаций в сборнике статей «Наука и образование», учителей начальных классов Кепп Т.А., Серикова О.С., учитель математики Лаврова М.Е.;
- СОШ №5 с УИОП – 2 публикации в сборнике статей БелИРО учитель физики Тарасова Г.Ф., в сборнике НПК «Педагогика: традиции и инновации» учитель музыки Герасимова Э.А.;
- СОШ №3 – 1 публикация в сборнике статей Международной НПК научно-издательского центра АЭТЭРНА, учителей русского языка и литературы Маслова Е.М. и Пелых Е.В.

11. Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в конкурсах и олимпиадах

В общеобразовательных организациях необходимо проводить работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах. Эта работа проводится не во всех школах:

№ п/п	Образовательное учреждение	2021-2022 уч. году	
		Количество детей с ОВЗ, которые приняли участие в олимпиадах и конкурсах	Количество мероприятий
1	Большегородищенская СОШ	0	0
2	Белоколодезянская СОШ	0	0
3	Большетроицкая СОШ	7	3
4	Белянская СОШ	3	5
5	Вознесенская СОШ	2	3

6	Графовская СОШ	0	0
7	Купинская СОШ	3	2
8	Масловопристанская СОШ	2	4
9	Максимовская СОШ	0	0
10	Мешковская СОШ	1	1
11	Муромская СОШ	0	0
12	Новотаволжанская СОШ	2	3
13	Первоцепляевская СОШ	0	0
14	Поповская СОШ	2	4
15	Ржевская СОШ	4	3
16	Шебекинская СОШ с УИОП	1	1
17	СОШ № 2	6	3
18	СОШ № 3	6	2
19	СОШ № 4	0	0
20	СОШ № 5 с УИОП	1	1
21	СОШ № 6	2	4
22	Булановская ООШ	0	0
23	Верхнеберёзовская ООШ	0	0
24	Дмитриевская ООШ	0	0
25	Зимовская ООШ	0	0
26	Козьмодемьяновская ООШ	1	1
27	Кошлаковская ООШ	0	0
28	Красноалександровская ООШ	0	0
29	Краснополянская ООШ	0	0
30	Крапивенская ООШ	0	0
31	Красненская ООШ	0	0
32	Маломихайловская ООШ	0	0
33	Никольская ООШ	0	0
34	Стариковская ООШ	0	0
35	Чураевская ООШ	0	0
36	Прогимназия №8	0	0
38	ИТОГО	43	40

12. Участие детей Шебекинского городского округа в региональных сессиях, дистанционных школах и учебно-тренировочных сборах по подготовкам олимпиадам

Всероссийская олимпиада школьников – ключевой элемент в системе поиска одаренных детей, призванная выполнять роль «социального лифта».

Победители, призеры муниципального и регионального этапов получают дополнительную возможность для развития, они проходят дополнительную подготовку на областном уровне. Подготовка проходит на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм успеха» в форме

образовательных сессий по предметам, дистанционных школ учебно-тренировочных сборов. Наиболее активное участие в 2021-2022 учебном году приняли участие обучающиеся 7-11 классов Шебекинской СОШ с УИОП (50 чел.), СОШ №5 с УИОП (37 чел.), Шебекинской гимназии-интерната (23 чел.). Также приняли участие ученики школ: СОШ №2 – 10 чел., СОШ №3 – 9 чел., СОШ №4 – 15 чел., Белянской СОШ – 2 чел., Большетроицкой СОШ – 2 чел., Купинской СОШ – 2 чел., Масловопристанской – 3 чел., Новотаволжанской СОШ – 5 чел., Первоцепляевская СОШ – 3 чел., Ржевской СОШ – 4 чел. 8 обучающихся из 15 участников этих сессий стали призерами регионального этапа ВсОШ в этом учебном году.

На основании вышеизложенного руководителям школ рекомендуется:

1. Провести внутренний аудит состояния работы общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей по следующему плану: наличие, качество и актуальность нормативно-правовых документов, обновляемость банка данных одарённых детей, наличие и состояние индивидуальных маршрутов для способных детей, эффективность мер поддержки одарённых детей, сложившихся в школе, включённость педагогов в работу по разработке индивидуальной педагогической системы по сопровождению способных детей.

2. Определить проблемы в области выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей и выработать пути повышения эффективности данной работы на следующий учебный год.

3. В целях объединения усилий общеобразовательных учреждений и управления образования продолжить в 2022-2023 учебном году работу по непрерывному повышению квалификации через участие педагогов в различных методических мероприятиях (ММО, муниципальные Школы, различные конкурсы профессионального мастерства, муниципальные рабочие группы, обобщение АПО и др.).

**Начальник отдела
сопровождения образования
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**



Е.Н. Сарайкина