

Информация на совещание
с руководителями общеобразовательных организаций
по итогам проведения социологического исследования по вопросам
духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
«Ценностные установки молодежи в духовной сфере»
23 декабря 2021 года

На основании плана работы МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» на 2021 год с целью изучения уровня духовно-нравственного воспитания школьников Шебекинского городского округа, во исполнении приказа МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 9 декабря 2021 года № 1795 «О проведении социологического исследования по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся Шебекинского городского округа» с 13 по 17 декабря 2021 года организовано и проведено социологическое исследование ценностных установок старшеклассников Шебекинского городского округа.

На территории Шебекинского района в социологическом исследовании приняли участие 193 обучающихся 9-10 классов из 21 средней общеобразовательной школы: Шебекинская СОШ с УИОП, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, СОШ № 6, Максимовская СОШ, Первоцепляевская СОШ, Купинская СОШ, Вознесенская СОШ, Новотаволжанская СОШ, Масловопристанская СОШ, Ржевская СОШ, Большегроицкая СОШ, Вознесенская СОШ, Мешковская СОШ, Муромская СОШ, Поповская СОШ, Первоцепляевская СОШ, Графовская СОШ, Белянская СОШ.

Большинство опрошенных считают, что духовно - нравственное воспитание является требованием современного общества. Они уверены, что духовность и нравственность, как человеческие качества, являются приоритетными в жизни молодёжи.

1. Отношение обучающихся к духовно-нравственному воспитанию, как требованию современного мира.

Учитывая данные анкетирования, большинство обучающихся 9-10 классов (93%) считают, что духовно - нравственное воспитание является требованием современного общества.

2. Как формируется духовная культура у респондентов?

Формирование духовной культуры у респондентов в основном формируется через чтение художественной литературы (33%), посещение театров, музеев, библиотек (36%).

Также формирование духовной культуры происходит благодаря советам и наставлениям родителей, старших родственников (35 %).

3. Мнение школьников о воспитании духовной и нравственной личности через предметы «ОРКСЭ» и «Православная культура»?

88% школьников считают, что для воспитания духовной и нравственной личности, необходимо изучение в общеобразовательных учреждениях области предметов, в которых присутствует духовная составляющая («ОРКСЭ», «Православная культура»).

4. Количественное и процентное соотношение религиозных и не религиозных респондентов?

Из 193 опрошенных обучающихся 9-10 классов:

144 человека (75%) считают себя религиозными людьми,

15 человек (8%) – не религиозные,

34 человек (18%)- затрудняются ответить.

5. Факторы влияния на отношение школьников к религии.

Из факторов, влияющих на отношение школьников к религии, лидируют семья и родственники - 51%, на 30% - ближайшее окружение, на 12% обучающихся влияет школа, на 4% - литература и СМИ. На 3% - другие факторы (жизненный опыт, друзья).

6. Духовность и нравственность, как человеческие качества, приоритетные в жизни молодежи?

Большинство опрошенных (62%) уверены и скорее уверены (24%), что духовность и нравственность, как человеческие качества, приоритетные в жизни молодежи.

7. Определить важные качества для респондентов от максимально до минимально значимого.

Целеустремленность-28%

Доброта-26%

Интеллект- 25%

Ответственность-22%

Терпимость-21%

Законопослушность и милосердие - 18%

Преданность- 17%

Бескорыстие, сострадание, жертвенность- 16%

Великодушие - 14%

Честность-5%

8. Определить главную цель в жизни обучающихся.

Главная цель в жизни большинства обучающихся, принимавших участие в социологическом исследовании - это «любить и быть любимым»-71%.

Оставшиеся жизненные цели выстроились в следующей последовательности:

- быть полезным обществу - 58%;
- получать хорошую зарплату- 52%;
- вырастить детей, которыми можно гордиться – 48%;
- стать высококвалифицированным специалистом – 34%;
- иметь стабильность в жизни – 26%;
- самосовершенствоваться – 11%;
- жить в свое удовольствие – 9%;
- занимать руководящую должность – 3%;
- свой ответ (создать крепкую семью)– 1%

9. Способы достижения целей респондентами.

89 % респондентов считают, что необходимо приложить максимум собственных усилий; на наличие необходимых связей, знакомств и благосостояние и возможности родителей (родственников) надеются 12 % опрошенных и 3% дали свой ответ («своя голова»)

10. Отношение обучающихся к старшему поколению.

Родители – это ориентир для достижений- 85 %

Старшее поколение не выдерживает конкуренции и не может быть образцом для подражания- 5%

Старшее поколение – неприспособленные и несчастные люди-4 %

Старшее поколение виновато в проблемах, которые страна переживает в настоящее время- 2 %

Свой ответ: 4 % («старшее поколение не является авторитетом; ничего не думаю о старшем поколении; образец подражания- целеустремлённые, обеспеченные люди»)

11. Взгляд школьников на распределение ролей в семье.

Мужчина обеспечивает семью материально, женщина хранит «очаг»-52%

Все обязанности делятся поровну, независимо ни от каких факторов- 29%

Если один из супругов материально обеспечивает семью (вне зависимости мужчина или женщина), то на второго возлагаются остальные семейные обязанности (быт, воспитание детей и т.д.)- 17%

Свой ответ- 2 % («обеспечивают семью вместе, но мужчина больше, «очаг» хранят вместе, детьми занимаются вместе»)

12. Отношение респондентов к официальному браку.

Регистрация брака обязательна для полноценной семьи-77%

Предпочитаю сожительство- 9 %

Предпочитаю оформление официального брака после нескольких лет сожительства-10%

Свой ответ – 4% («равнодушно отношусь к браку», «не имеет значения», «никак не отношусь», «нейтрально», «жизнь покажет»).

13. При отсутствии/неразвитости духовных и нравственных качеств у человека как индивидуума – он не является личностью?

83% считают, что при отсутствии/ неразвитости духовных и нравственных качеств у человека как индивидуума, он не является личностью,

13% считают, что при отсутствии/ неразвитости духовных и нравственных качеств у человека как индивидуума, он всё равно является личностью,

4%- затрудняются ответить

14. Количественное и процентное соотношение участников Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов духовно-нравственной тематики.

129 человек (67 %) являлись участниками Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов духовно- нравственной тематики

64 человек (33%) не являлись участниками Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов духовно- нравственной тематики.

На основании вышеизложенного рекомендуем:

1. Разработать четкую систему по формированию духовно-нравственных качеств старшеклассников исследуемых школ (Шебекинская СОШ с УИОП, СОШ №2,

СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, СОШ № 6, Максимовская СОШ, Первоцепляевская СОШ, Купинская СОШ, Вознесенская СОШ, Новотаволжанская СОШ, Масловопристанская СОШ, Ржевская СОШ, Большетроицкая СОШ, Вознесенская СОШ, Мешковская СОШ, Муромская СОШ, Поповская СОШ, Первоцепляевская СОШ, Графовская СОШ) в рамках внеурочной деятельности.

2. Формировать у старшеклассников духовно-нравственные качества, используя опыт интеграции уроков, в частности урока православной культуры и предметов гуманитарного цикла.

3. Разработать план взаимодействия с кураторами – священниками, закрепленными за школами договором о сотрудничестве МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» и Шебекинским благочинием.

4. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры и Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие».

Специалист
отдела воспитания
и дополнительного образования



Д.А. Румянцева