

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Начальнику отдела
оценки качества образования
Новиковой С.И.

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

Шебекинского городского округа

Белгородской области

Ленина ул., 40, г. Шебекино.

Белгородская область, 309290.

тел. 8 (47248) 2-26-55

8.11.2021 г. № 194

на № _____ от _____

При проведении мониторинга профессиональных предпочтений 8-х классов была использована анкета «Профильная школа»
Всего в анкетировании 8-х классов приняли участие 631 обучающийся Шебекинского городского округа.
Получены следующие результаты:

1. Откуда появились интерес к любимому предмету?

ШКОЛЫ	Уроки	Занятия в кружке или факультативе	Чтение книг	Передачи по телевидению	Беседы с интересными людьми	Выполнение домашних заданий	Работа над докладами, рефератами, сообщениями	Выполнение лабораторных и практических работ	Общее количество обучающихся
СОШ № 2	14	6	5	2	2	2	3	5	39
СОШ № 3	20	5	6	7	18	3	3	10	72
СОШ № 4	12	6	4	8	14	0	1	4	49
СОШ № 5 с УИОП	47	9	6	4	5	4	5	5	84
СОШ № 6	5	5	3	5	9	2	0	3	32
Муромская СОШ	1	0	0	4	3	1	0	2	11
Новотаволжанская СОШ	33	2	6	6	8	2	3	1	61
Масловопристанская СОШ	15	4	8	7	14	0	2	8	58
Графовская СОШ	5	5	1	0	0	1	1	2	15

Большетроицкая СОШ	4	4	5	11	3	0	0	0	0	27
Белоколедзянская СОШ	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3
Максимовская СОШ	5	2	1	3	1	0	0	0	0	12
Поповская СОШ	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
Мешковская СОШ	1	1	0	1	5	0	0	0	0	8
Белянская СОШ	8	1	0	2	6	0	0	2	5	24
Первоцепляевская СОШ	4	2	1	5	0	0	0	0	0	12
Ржевская СОШ	4	2	1	1	4	0	0	0	1	13
Вознесеновская СОШ	2	1	2	1	8	0	0	3	2	19
Большегородищенская СОШ	1	0	0	0	8	0	0	0	0	11
Купинская СОШ	4	2	0	5	6	0	0	2	1	20
Общее количество обучающихся СОШ	189	57	49	75	115	15	24	49	573	
Бугановская ООШ	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Красноалександровская ООШ	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3
Верхнеберезовская ООШ	2	1	0	0	0	0	2	2	2	7
Красненская ООШ	6	0	0	2	0	0	0	0	0	8
Маломихайловская ООШ	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Стариковская ООШ	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Дмитриевская ООШ	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
Краснополянская ООШ	1	1	0	0	2	0	3	0	0	7
Зимовская ООШ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3
Козьмодемьяновская ООШ	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Чураевская ООШ	2	0	1	1	1	0	0	0	1	6
Никольская ООШ	0	0	1	1	2	0	0	0	0	4
Крапивинская ООШ	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Кошляковская ООШ	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Общее количество обучающихся ООШ	20	4	4	9	11	0	5	5	58	

Начало периода

Анализируя вопрос «Откуда появился интерес к любимому предмету?», следует отметить, что:

- у обучающихся СОШ формируется интерес к любимому предмету на уроках (189 человек, что составляет 33 % от общего количества опрошенных), в беседах с интересными людьми (115 человек, что составляет 20 % от общего количества опрошенных);
- у обучающихся ООШ формируется интерес к любимому предмету на уроках (20 человек, что составляет 34,5 % от общего количества опрошенных), в беседах с интересными людьми (11 человек, что составляет 19 % от общего количества опрошенных).

2. Посещаешь ли ты кружки?

Школы	Да	Нет	Общее кол-во обучающихся
СОШ № 2	23	16	39
СОШ № 3	30	42	72
СОШ № 4	19	30	49
СОШ № 5 с УИОП	84	0	84
СОШ № 6	26	6	32
Муромская СОШ	2	9	11
Новотаволжанская СОШ	16	45	61
Масловопристанская СОШ	24	34	58
Графовская СОШ	10	5	15
Большетроицкая СОШ	20	7	27
Белокологдезянская СОШ	1	2	3
Максимовская СОШ	12	0	12
Проповская СОШ	3	0	3
Мешковская СОШ	8	0	8
Белянская СОШ	9	15	24
Первоцепляевская СОШ	5	7	12
Ржевская СОШ	9	4	13
Вознесеновская СОШ	13	6	19
Большетородищенская СОШ	6	5	11
Купинская СОШ	16	4	20
Общее количество обучающихся СОШ	336	237	573
Булановская ООШ	3	0	3
Красноалександровская ООШ	0	3	3
Верхнеберезовская ООШ	6	1	7
Красненская ООШ	3	5	8

Маломихайловская ООШ	1	1	2
Стариковская ООШ	0	3	3
Дмитриевская ООШ	2	2	4
Краснополянская ООШ	3	4	7
Зимовская ООШ	1	2	3
Козьмодемьяновская ООШ	1	2	3
Чураевская ООШ	3	3	6
Никольская ООШ	2	2	4
Крапивенская ООШ	3	0	3
Копыловская ООШ	2	0	2
Общее количество обучающихся ООШ	30	28	58

Анализ вопроса «Посещаете ли ты кружки?» по округам

Начало периода

Следует отметить, что обучающиеся школ Шебекинского городского округа активно посещают кружки, предлагаемые общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования:

- в СОШ кружки посещают 336 человек, что составляет 58,6% от общего количества опрошенных;

- в ООШ кружки посещают 30 человек, что составляет 51,7% от общего количества опрошенных.

3. О каких профессиях из области науки, техники, практической деятельности тебе хотелось бы узнать больше?

Школы	Техника, производство	Информационные технологии	Медицина	Строительство	Транспорт	Товароведение	Сервис, обслуживание населения, услуги	Педагогика	Экономика, организация и управление	Армия, полиция	Право, юриспруденция	Психология	Искусство	Фундаментальная наука	Литература, история	Общее кол-во обучающихся
СОШ №2	6	4	6	1	0	0	4	6	0	4	2	2	2	0	39	
СОШ №3	4	6	9	3	8	3	3	4	4	9	3	8	4	2	72	
СОШ №4	3	9	6	0	5	1	5	3	3	8	0	2	2	2	49	
СОШ №5 с УИОП	8	12	10	4	8	2	4	5	8	9	5	1	3	4	84	
СОШ №6	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	5	0	32	
Муромская СОШ	0	2	0	0	3	2	0	0	0	3	0	0	1	0	11	

Новотаволжанская СОШ	4	5	16	3	3	1	1	0	1	14	8	3	1	1	0	61
Масловопристанская СОШ	4	5	5	0	8	4	0	3	4	6	4	6	9	0	0	58
Графовская СОШ	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	1	3	0	2	15
Большетроицкая СОШ	2	2	6	0	1	0	2	3	1	3	2	0	5	0	0	27
Белоголодезянская СОШ	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Максимовская СОШ	3	2	1	0	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	12
Поповская СОШ	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Мешковская СОШ	1	0	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	8
Белянская СОШ	2	4	4	0	6	2	1	0	3	3	0	2	0	0	0	24
Первоцелляевская СОШ	2	2	3	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12
Ржевская СОШ	0	2	1	0	0	0	1	3	0	2	0	1	1	0	2	13
Вознесенская СОШ	0	1	0	1	3	0	2	2	2	2	1	0	4	0	2	19
Большегородищенская СОШ	0	1	3	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	11
Купинская СОШ	1	5	0	4	0	2	1	0	5	0	2	0	0	0	0	20
Общее количество обучающихся СОШ	44	66	79	19	54	22	29	37	32	67	32	28	43	7	14	573
Будановская ООШ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3
Красноалександровская ООШ	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Верхнеберезовская ООШ	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7
Красненская ООШ	0	0	0	0	2	0	2	0	3	1	0	0	0	0	0	8
Маломихайловская ООШ	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Стариковская ООШ	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
Дмитриевская	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4

СОШ № 6	3	6	6	6	8	9	32
Муромская СОШ	0	2	5	0	0	4	11
Новотаволжанская СОШ	9	20	16	6	6	10	61
Масловопристанская СОШ	14	8	20	5	5	11	58
Графовская СОШ	5	1	3	3	3	3	15
Большетроицкая СОШ	1	8	10	2	2	6	27
Белоголодезянская СОШ	1	0	1	0	0	1	3
Максимовская СОШ	3	5	2	2	2	0	12
Поповская СОШ	1	1	0	0	0	1	3
Мешковская СОШ	2	2	3	0	0	1	8
Белянская СОШ	3	10	7	4	4	0	24
Первопепляевская СОШ	1	3	5	1	1	2	12
Ржевская СОШ	2	1	8	1	1	1	13
Вознесеновская СОШ	2	3	3	5	5	6	19
Большетородищенская СОШ	2	1	5	1	1	2	11
Купинская СОШ	2	6	8	3	3	1	20
Общее количество обучающихся СОШ	84	127	194	66	102	573	
Булановская ООШ	0	0	3	0	0	0	3
Красноалександровская ООШ	0	1	0	1	1	1	3
Верхнеберезовская ООШ	1	3	2	0	0	1	7
Красненская ООШ	2	1	1	0	0	4	8
Маломихайловская ООШ	0	1	0	0	0	1	2
Стариковская ООШ	1	1	0	0	0	1	3
Дмитриевская ООШ	2	0	0	2	2	0	4
Краснополянская ООШ	1	3	1	1	1	1	7
Зимовская ООШ	1	1	1	0	0	0	3
Козьмодемьяновская СОШ	0	0	1	0	0	2	3
Чураевская ООШ	2	1	2	0	0	1	6
Никольская ООШ	0	1	1	1	1	1	4
Крапивенская ООШ	0	1	0	0	0	2	3
Кошлаковская ООШ	0	1	1	0	0	0	2
Общее количество обучающихся ООШ	10	15	13	5	15	58	

«Человек-природа». Если вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологии, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-природа». Объектами труда для представителей большинства этих профессий являются: 1) животные, условия их роста, жизни; 2) растения, условия их произрастания.

Психологические требования профессий этого типа к человеку: развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы, поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях

«Человек-техника». Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника». Большинство профессий этого типа связано, 1) с созданием и монтажом, сборкой технических устройств (специалисты проектируют, конструируют).

Психологические требования профессий «человек-техника» к человеку: хорошая координация движений; точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие; развитое техническое и творческое мышление и воображение; умение переключать и концентрировать внимание, наблюдательность.

«Человек-знаковая система». Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации и различается по особенностям предмета труда.

Психологические требования профессий этого типа к человеку: хорошая оперативная и механическая память, способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале; хорошее распределение и переключение внимания; точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками; усидчивость, терпение; логическое мышление.

«Человек – художественный образ». Большинство профессий этого типа связано: 1) с созданием, проектированием художественных произведений.

Психологические требования профессий этого типа к человеку: художественные способности; развитое зрительное восприятие; наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение; знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

«Человек-человек». Большинство профессий этого типа связано с воспитанием, обучением людей.

Психологические требования профессий этого типа к человеку: стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми; доброжелательность, умение сдерживать эмоции; способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие.

Начало периода

Исходя из результатов выбора предполагаемой профессии, можно отметить, что:

- обучающиеся СОШ отдают предпочтение системе «Человек – знаковая система» (194 обучающихся, что составляет 33,8 % от общего количества опрошенных), а значит, интерес, который они проявляют к медицине, армии и полиции, информационным технологиям не совпадает с выбором будущей профессии;

- обучающие ООШ отдадут предпочтение системе «Человек - техника» (15 обучающихся, что составляет 25,8 % от общего количества опрошенных), а значит, интерес, который они проявляют к информационным технологиям, медицине, транспорту частично совпадает с выбором будущей профессии.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- осуществлять групповое и индивидуальное консультирование обучающихся с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения;
- развивать у школьников интерес в приобретении познавательного опыта и интереса к будущей профессиональной деятельности;
- информировать обучающихся о возможностях дальнейшего продолжения образования на территории Шебекинского городского округа и Белгородской области;
- организовывать социальное партнерство школы с представителями образовательного и профессионально-производственного окружения.

Директор МБУ «ЦДК»



Т.А. Желтобрюхова

Мандрикова Лариса Евгеньевна
8(47248)2-26-55