

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

«11» июля 2022 года

№ 973

**Об эффективности принятых мер по результатам мониторинга
организации работы по самоопределению и профориентационной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Шебекинского городского округа
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа, в целях организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, формирования у обучающихся мотивации к ответственному выбору профессии **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить информационно-аналитическую справку об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Шебекинского городского округа в 2021-2022 учебном году.

2. Отделу общего образования (Марченко Н.В.) рассмотреть вопрос об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Шебекинского городского округа в 2021-2022 учебном году, на совещании с руководителями общеобразовательных организаций.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Провести анализ деятельности общеобразовательной организации по организации работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся.

3.2. Обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями и учреждениями по организации профессиональной ориентации обучающихся.

4. Заместителям руководителей общеобразовательных организаций:

4.1. Обеспечить корректировку рабочих программ воспитания, документов социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей,

регламентирующих организацию работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся.

4.2. Обеспечить увеличение доли обучающихся на уровне среднего общего образования, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности.

4.3. Обеспечить увеличение доли выпускников 9 классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения.

4.4. Обеспечить увеличение количества выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения.

5. Педагогам-психологам общеобразовательных организаций:

5.1. В системе осуществлять психолого-педагогическое сопровождение деятельности общеобразовательной организации по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, консультационную помощь обучающимся и их родителям, а также детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Обеспечить действенную психолого-педагогическую поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по вопросам их профессионального самоопределения.

6. Учителям-предметникам:

6.1. Обеспечить профориентационную направленность уроков, занятий внеурочной деятельности.

6.2. Обеспечить профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную, внеурочную деятельность, предпрофильную подготовку, профильное обучение с целью расширения представлений о рынке труда.

6.3. Способствовать развитию познавательных интересов, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и формы работы.

7. Классным руководителям:

7.1. Увеличить охват обучающихся мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию школьников.

7.2. Обеспечить увеличение доли обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в том числе на базе профессиональных образовательных организаций.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»



Н.В. Ивантеева

**Анализ результатов мониторинга организации работы
по самоопределению и профориентационной ориентации
обучающихся общеобразовательных организаций
расположенных на территории Шебекинского городского округа
в 2021-2022 учебном году**

В образовательных организациях Шебекинского городского округа профориентационной работе отводится особая роль.

В 2021-2022 учебном году работа по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с муниципальной профориентационной программой «ДОУ – школа – ПОО – работодатель», утвержденной приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 30 декабря 2020 года № 1760.

Целью профориентационной работы в городском округе является создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению школьников в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом экономической ситуации в муниципалитете, вовлечение обучающихся в систему профориентационного взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, предприятий, учреждений по сопровождению профессионального самоопределения школьников в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, ранней профориентации школьников, организация участия обучающихся в конкурсном движении профориентационной направленности.

Мониторинг организации работы общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации позволил определить ключевые направления деятельности по вопросам ранней профориентации обучающихся, непрерывному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их родителей по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации, вовлечению детей – инвалидов и детей с ОВЗ в мероприятия профориентационной направленности, совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Работа по профессиональной ориентации детей начинается в дошкольных образовательных организациях.

В 2021-2022 учебном году реализована программа для дошкольных образовательных организаций «Азбука профессий». Разработана и утверждена «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

в дошкольных образовательных организациях Шебекинского городского округа на 2022-2023 учебный год.

В дошкольных образовательных организациях организована работа по ранней профориентации детей. В 54,3 % ДОО реализуется парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» с целью внедрения регионального компонента, в 13 % - дополнительные общеразвивающие программы соответствующей направленности.

Проведено диагностирование 440 детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций («Опросник профессиональных интересов детей старшего дошкольного возраста по материалам Г.В. Резапкиной»), что составило 19,6%. В перспективе планируется проведение диагностики для всех воспитанников детских садов.

В целях создания преемственных связей и организации комплексного подхода к сопровождению формирования основ ранней профориентации у детей в дошкольных образовательных организациях привлекались социальные партнеры. Совместно с ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум» организованы просветительская работа по вопросам ранней профориентации дошкольников, культурно-массовые мероприятия, мастер-классы, акции, экскурсии.

Несмотря на то, что в дошкольных образовательных организациях осуществляется сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей ранней профориентации, целесообразно использовать более эффективные технологии: проведение совместных мероприятий с детьми и родителями, оказание психолого-педагогической поддержки родителям в данном вопросе.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа организована с обучающимися 1 – 11 классов, в том числе с детьми-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации эффективной работы по профориентации обучающихся в 2021 – 2022 учебном году реализован муниципальный проект «Организация профориентации обучающихся образовательных организаций Шебекинского городского округа («Шаг в будущее»)).

Разработана и утверждена модель профориентационной работы обучающихся.

При администрации Шебекинского создан детский проектный офис городского округа и организована защита проектных идей обучающихся.

Оформлено соглашение о межведомственном взаимодействии между ОКУ «Шебекинский центр занятости населения» и МКУ «Управлением образования Шебекинского городского округа» по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Заклучены договоры между ОКУ «Шебекинский центр занятости населения» и общеобразовательными организациями о проведении профориентационных мероприятий.

В общеобразовательных организациях выстроена система профориентационной работы, включающая профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации,

организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через урочную (предметы «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство»), внеурочную деятельность, в рамках предпрофильной подготовки (элективные курсы профориентационной направленности), через профориентационные мероприятия, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках профориентационной работы, профессиональное самоопределение выпускников, трудоустройство несовершеннолетних подростков.

Реализованы планы мероприятий по проведению «Дней профессий» в 2-4 классах.

Ежегодно проводится профессиональное тестирование с обучающимися 9-х классов, в том числе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

МБУ «Центр диагностики и консультирования» координирует работу образовательных организаций по психологическому сопровождению обучающихся при организации образовательного процесса, выявлению профориентационных интересов детей, организует анкетирование и диагностирование обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также консультационную помощь родителям по итогам проведенных диагностик.

В Шебекинском городском округе осуществляется своевременное выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

В 2021 – 2022 учебном году в Шебекинском городском округе в МБОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» был открыт педагогический класс в количестве 21 обучающегося, на базе МБОУ «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» функционировал 10 класс медицинского направления, в котором обучалось 11 человек. В предстоящем учебном году обучение одиннадцатиклассников в медицинском классе будет продолжено.

В МБОУ «Большетроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» в рамках сетевого взаимодействия организовано профессиональное обучение 31 десятиклассника Большетроицкой, Белянской, Максимовской, Первоцепляевской, Поповской средних школ профессии «Младшая медицинская сестра» по уходу за больными». При обучении профессии используется материальная база ОГБУЗ «Большетроицкая районная больница» на основании договора.

В ходе реализации муниципального профориентационного проекта «Шаг в будущее» школьники совершили экскурсии в Шебекинскую центральную районную больницу, Большетроицкую районную больницу, врачебные амбулатории, фельдшерско-акушерские пункты, расположенные на территории сельских поселений.

Мониторинг профессионального самоопределения выпускников 9-х и 11-х классов показывает, что в течение 3-х последних лет востребованными у

выпускников остаются медицинские специальности: около 10% девятиклассников и более 13% одиннадцатиклассников планируют поступление в профессиональные образовательные организации на медицинские специальности.

В 2022-2023 учебном году планируется открыть профильный класс медицинского направления в МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино».

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в медицинские вузы, за последние 3 года остается на уровне 10-12 процентов.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа, изъявивших желание поступать в 2022 году в образовательные организации высшего образования по целевому набору по программам специалитета, составило 13 чел. (СОШ № 4 г. Шебекино, СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино, Вознесенская СОШ, Масловопристанская СОШ, Новотаволжанская СОШ, Шебекинская гимназия-интернат).

Организован учёт обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения. Вмести с тем стоит отметить, что доля городских школьников, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения, вдвое выше по сравнению с долей выпускников сельских школ.

В 2022 году доля обучающихся 9, 11-х, прошедших анкетирование по выявлению профессиональных интересов, составила 70% (614 обучающихся).

Ежегодно составляется перечень профессий для лиц с ОВЗ и инвалидностью, по которым осуществляется обучение в учреждениях СПО.

Организовано участие обучающихся в онлайн-уроках «Проектория».

В открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников, в 2021-2022 учебном году приняли участие 3624 обучающихся 5-11 классов, что составило 100 % и 439 обучающихся 10-11 классов (100%).

Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных изучением курса внеурочной деятельности «Алгоритмика», составила 100%.

В системе проводится мониторинг профессиональных предпочтений выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2022 году в образовательные организации среднего профессионального образования планируют поступать 446 учащихся 9-х классов муниципальных школ, что составляет 70,4%.

231 девятиклассник (36,4%) хотел бы продолжить образование в учреждениях среднего профессионального образования области и 12 человек (1,9%) в СПО других областей.

Третья часть девятиклассников (203 чел., 32,1%) желает обучаться в шебекинских техникумах.

Востребованными у девятиклассников являются технические специальности (23,3%), педагогические (13,0%), сельскохозяйственные (9,6%). Связать будущую профессию с IT-технологиями желают 40 девятиклассников (8,9%) муниципальных школ.

Строительным специальностям планирует обучаться 31 муниципальный школьник, что составляет 4,7%.

На основании анализа реестра профессиональных предпочтений девятиклассников 18 мая 2022 года на базе Шебекинского агротехнического ремесленного техникума состоялась встреча выпускников 9-х классов и их родителей с представителями профессиональных образовательных организаций.

Из 201 выпускника 11-х классов муниципальных школ 181 учащийся (90,0%) планирует обучение в учреждениях высшего профессионального образования, и только девятнадцать одиннадцатиклассников (4,3%) желают продолжить образование в учреждениях среднего профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году в приоритете у одиннадцатиклассников педагогические, IT-специальности, а также медицинские, инженерные, филологические, юридические и экономические.

Работа со старшеклассниками организована на основе тесного взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования (презентация профессий будущего, профессиональное тестирование, получение первой рабочей профессии).

В 2021-2022 учебном году 270 обучающихся 9-х классов (34,9 %), в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, посетили профориентационные мероприятия, организованные на базе ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум» и ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы Белгородской области» (WorldSkills Russia).

10 обучающихся МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино» и МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино» (0,7%) приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), трое из них стали победителями и призерами чемпионата.

В 2022 году восьмиклассник МБОУ «СОШ № 6 г. Шебекино» Боровской Андрей принял участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсе «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 5-9 классов, составила 0,7%.

В рамках благотворительной образовательной инициативы ГК Русагро «Ростки Будущего» в общеобразовательных организациях для обучающихся 8, 9-х классов организовано проведение профориентационных онлайн-занятий, интерактивных зум-спектаклей.

В течение 2021-2022 учебного года в профориентационных мероприятиях приняли участие около 80% обучающихся школ.

Необходимо совершенствовать работу по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, осуществлять поиск новых форм и методов работы со школьниками, родительской общественностью.