

Справка

Об итогах изучения организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа

В последнее время достаточно актуален вопрос о проведении педагогической реабилитации несовершеннолетних, не получающих должного воспитания в семье. На сегодняшний день сохраняется тенденция роста случаев бродяжничества, правонарушений, антисоциального поведения и пр. среди подростков.

От педагогов требуется выявлять и предупреждать развитие подобного рода отклонений личности, а также оказывать дальнейшую помощь по социальной адаптации подростка.

Наиболее распространенные факторы, негативно влияющие на формирование личности подростка в аспекте безнадзорности и правонарушений:

- отсутствие воспитания в семье
- низкий социально-экономический уровень семьи. Присутствие в семье хронических алкоголе - или наркозависимых
- влияние внешней среды, со стороны друзей, сверстников. Также подражание криминалитету
- поведение отчужденности. Потеря интереса к обучению, к общению и пр.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции общеобразовательных организаций входят:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий,

освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Все документы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках, например:

- Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о школьном совете профилактики).

- Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).

- Организационная структура (схема) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции специалистов, приказы, положения).

- Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).

- Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество учащихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация ПДН ОМВД России о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе учащихся школы, информация МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа», учреждений здравоохранения, управления социальной защиты населения о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:

- несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу;

- не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам

- учащихся, находящихся на внутришкольном педагогическом учете

- многодетных семей

- семей, имеющих одного родителя

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- опекаемых детей и детей из патронатных семей

- семей с низким материальным уровнем

- детей-инвалидов.

- Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (повестки заседаний, решения, документы о рассмотрении дел учащихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).

- Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).

- Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

- Протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, малых педагогических советов, заседаний родительского комитета, управляющего совета).

- Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов законодательства).

- Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний ТПМПК, консилиумов, диагностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.).

- Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).

- Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

- Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих.

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Шебекинского городского округа организована в 37 муниципальных общеобразовательных организациях, ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» и 29 дошкольных образовательных организациях при взаимодействии с ведомствами системы профилактики.

Проводится системная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на профилактическом учете. По состоянию на 30 декабря 2020 года на внутришкольном профилактическом

учете состоит 44 несовершеннолетних, в 2019 году – 48, в 2018 - 37), семей – 56, в 2019 году – 52, в 2018 - 36).

В 2020 году регулярно субъектами системы профилактики проводились рейды, направленные на выявление несовершеннолетних правонарушителей и взрослых лиц, вовлекающих и оказывающих отрицательное влияние на несовершеннолетних. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, регулярно посещаются по месту жительства членами комиссии для принятия своевременных мер. За 2020 год проведено 80 профилактических рейдов, в 2019 году - 64 межведомственных рейда, в 2018 – 47).

На профилактический учет в ПДН в 2020 году поставлены 28 несовершеннолетних, в 2019 году - 73 несовершеннолетних (2018 г. - 63). Снято с учета 35 несовершеннолетних.

В 2020 году зарегистрированы 14 фактов самовольных уходов несовершеннолетних (2019 год – 13, 2018 год - 21): Артемкина И.Г. (СОШ № 3), Починский В.В. уходил 4 раза (СОШ № 4), Пшеничная В.С., Мирошниченко В.А. (Новотаволжанская СОШ), Акименко С.В. уходил 2 раза (СОШ № 6), Сапрыкина Ю.В. уходила 2 раза (Вознесенская СОШ), Опеха Е.А. (Ржевская СОШ), Ермолова К.М. (Большетроицкая СОШ). В большинстве случаев местонахождение подростков установлено в течение суток. Родители (законные представители) привлечены к административной ответственности за отсутствие надлежащего контроля за поведением подростков, материалы рассмотрены на заседании КДН и ЗП Шебекинского городского округа.

В целях предупреждения правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» принимает участие в муниципальном проекте «Создание системы наставничества для семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете («Точка опоры»).

В общеобразовательных организациях в течение 2020 года проводились классные часы, лекции, беседы правовой направленности. Обучающиеся 9-10 классов посещали занятия по правовому просвещению в Шебекинском районном суде.

Общеобразовательные организации принимают участие в проведении межведомственных профилактических операций: «Каникулы» (25.12.-15.01.), «Подросток» (25.05.-15.09.), «Подросток-каникулы» (октябрь-ноябрь).

Но в школах имеются проблемы, снижающие эффективность профилактических мероприятий:

- не организован систематический контроль за профилактической работой, отсутствует глубокий анализ по данному направлению работы, информационно-аналитическая документация не систематизирована;

- недостаточна работа по вовлечению в дополнительное образование несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;

- система учета детей, состоящих на внутришкольном контроле, не отвечает требованиям, недостаточно информативна (отсутствуют сведения о дате и номере протокола заседания коллегиального органа, принявшего решение о постановке на учет);

- не отработан механизм взаимодействия общеобразовательных организаций с КДНиЗП, ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу (школа не владеет информацией о постановке или снятии с

профилактического учета КДНиЗП, ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу);

- информация, о состоящих на учете, должна постоянно обновляться (снятие и постановка на учет) и быть актуальной на момент ее сбора.

В связи с вышеизложенным, с целью повышения эффективности профилактической работы предлагаю:

1. Организовать системный контроль:

- за выполнением поставленных задач по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- за реализацией планов профилактических мероприятий с точки зрения их эффективности;

- за выполнением решений, принятых коллегиальными органами (педсоветом, Советом профилактики и др.);

- представление корректной отчетной информации в соответствии с требованиями.

2. Обеспечить вовлечение обучающихся, состоящих на профучете, в деятельность объединений дополнительного образования по направленностям.

3. Усилить ответственность классных руководителей, социально-психологической службы за профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, обучающимися «группы риска».

4. Внедрять новые формы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, используя современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, индивидуализация образования).

5. Учитывать при организации работы с несовершеннолетними мероприятия совместного плана работы школы и ОМВД России по Шебекинскому городскому округу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

6. Активизировать работу школьных служб примирения.

11 февраля 2021 года

**Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского
округа»**



М.С. Прилуцкая