

**Рекомендации по итогам круглого стола:
«Школа Минпросвещения. Новое и традиционное в образовании»**

Органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

– ознакомиться с Концепцией Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденной протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн.

– обеспечить прохождение самодиагностики школ на информационном ресурсе ФГБНУ «Института управления образованием РАО» (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);

– проанализировать результаты самодиагностики школ на информационном ресурсе ФГБНУ «Института управления образованием РАО» (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);

– обсудить пути актуализации основных образовательных программ и программ развития образовательных организаций в контексте дальнейшей реализации Проекта и выработать решения на уровне муниципалитета.

Руководителям, заместителям руководителей общеобразовательных организаций:

– ознакомиться с Концепцией Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденной протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн;

– пройти самодиагностику на информационном ресурсе ФГБНУ «Института управления образованием РАО» (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);

– проанализировать результаты самодиагностики школы на информационном ресурсе ФГБНУ «Института управления образованием РАО» (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);

– ознакомиться с ресурсами и методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности из рубрики «Настольная книга директора школы» сайта проекта «Школа Минпросвещения России» (ссылка на материалы для изучения: <https://smp.iuorao.ru/kniga-direktora>);

– на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики, обсудить и разработать «дорожную карту» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России»;

– организовать обсуждение системы критериев «Школы Минпросвещения России» по направлению деятельности: кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение.

– обсудить пути актуализации основной образовательной программы и программы развития школы организаций в контексте дальнейшей реализации Проекта;

Педагогам общеобразовательных организаций:

– ознакомиться с Концепцией Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденной протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн;

– проанализировать результаты самодиагностики школы на информационном ресурсе ФГБНУ «Института управления образованием РАО» в части касающейся (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);

– организовать обсуждение системы критериев «Школы Минпросвещения России» по направлению деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация.

Библиотекарям:

– ознакомиться с Концепцией Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденной протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн;

– проанализировать результаты самодиагностики школы на информационном ресурсе ФГБНУ «Института управления образованием РАО» в части касающейся (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);

– организовать обсуждение системы критериев «Школы Минпросвещения России» по направлению деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, здоровьесбережение.

Родителям:

– ознакомиться с Концепцией Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденной протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн.

– ознакомиться с материалами по организации воспитательной работы из рубрики «Настольная книга директора школы» сайта проекта «Школа Минпросвещения России»;

– дать предложения для включения в Программу работы с родителями.