

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
выпускников 11 классов общеобразовательных организаций
Шебекинского городского округа
(по результатам основного периода 2022 года)**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней была организована и проведена государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа.

В 2022 году на территории Шебекинского городского округа для участия в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена было зарегистрировано 320 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Единый государственный экзамен сдавали 317 одиннадцатиклассников, не имеющих академической задолженности, в полном объеме освоивших программу среднего общего образования (из них 200 выпускников муниципальных школ, 117 – государственных).

**Количество выпускников 11 классов,
принимавших участие в ЕГЭ за последние три года**

Кол-во выпускников 11 классов, принимавших участие в ЕГЭ	<i>2022 год*</i>	<i>2021 год**</i>	<i>2020 год***</i>
		317	316

* в 2021/2022 учебном году 11 классы отсутствовали в МБОУ «Белоколодезянская СОШ имени В.А. Данкова», МБОУ «Муромская СОШ», МБОУ «Первоцепляевская СОШ», МБОУ «Поповская СОШ». Двое обучающихся ОГАНУ «Академия спорта» сдавали экзамены за пределами Белгородской области, поэтому их результаты не учтены.

** в 2020/2021 учебном году 11 классы отсутствовали в Белоколодезянской и Мешковской средних школах;

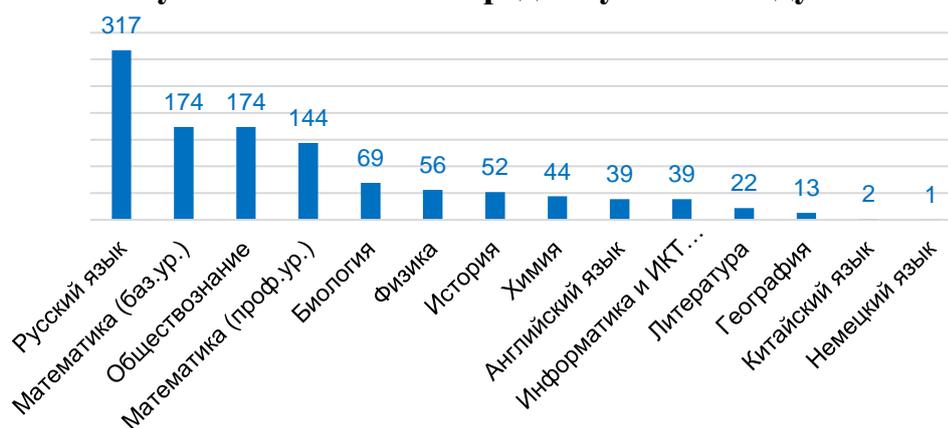
*** в 2019/2020 учебном году 11 классы отсутствовали в МБОУ «Белоколодезянская СОШ имени В.А. Данкова», МБОУ «Мешковская СОШ», МБОУ «Муромская СОШ».

**Участие выпускников 11 классов общеобразовательных организаций
Шебекинского городского округа в едином государственном экзамене
в 2022 году**

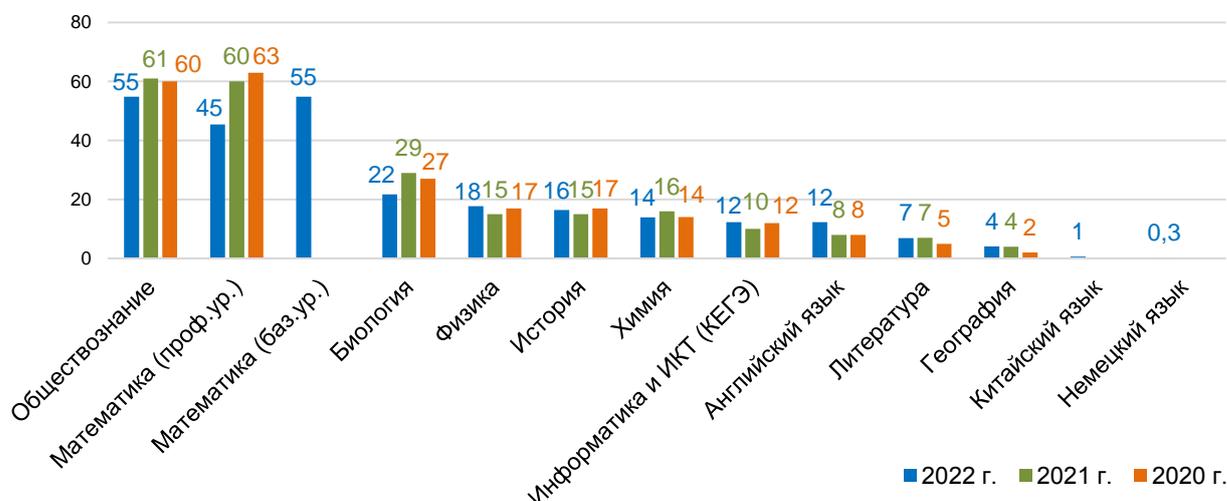
**Количество выпускников текущего года,
принявших участие в ЕГЭ по предмету в 2022 году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество сдававших ЕГЭ по предмету	Процент от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ
1.	Русский язык	317	100,00
2.	Математика (баз.ур.)	174	55,0
3.	Обществознание	174	55,0
4.	Математика (проф.ур.)	144	45,0
5.	Биология	69	22,0
6.	Физика	56	18,0
7.	История	52	16,0
8.	Химия	44	14,0
9.	Английский язык	39	12,0
10.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	39	12,0
11.	Литература	22	7,0
12.	География	13	4,0
13.	Китайский язык	2	0,63
14.	Немецкий язык	1	0,32

Количество выпускников текущего года, принимавших участие в ЕГЭ по предмету в 2022 году



**Доля выпускников 11 классов,
принимавших участие в ЕГЭ по предметам по выбору
за последние три года**



В течение последних трёх лет рейтинг предметов по выбору у выпускников 11 классов школ Шебекинского городского округа остается стабильным.

Наиболее предпочитаемыми предметами для сдачи ЕГЭ остаются математика профильного уровня, обществознание и биология. Наименьший процент одиннадцатиклассников ежегодно выбирают для сдачи предметы география, литература, иностранные языки, информатика и ИКТ.

В 2022 году впервые для сдачи ЕГЭ выпускники общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа выбрали китайский и немецкий языки.

Распределение участников ЕГЭ по предметам в 2022 году

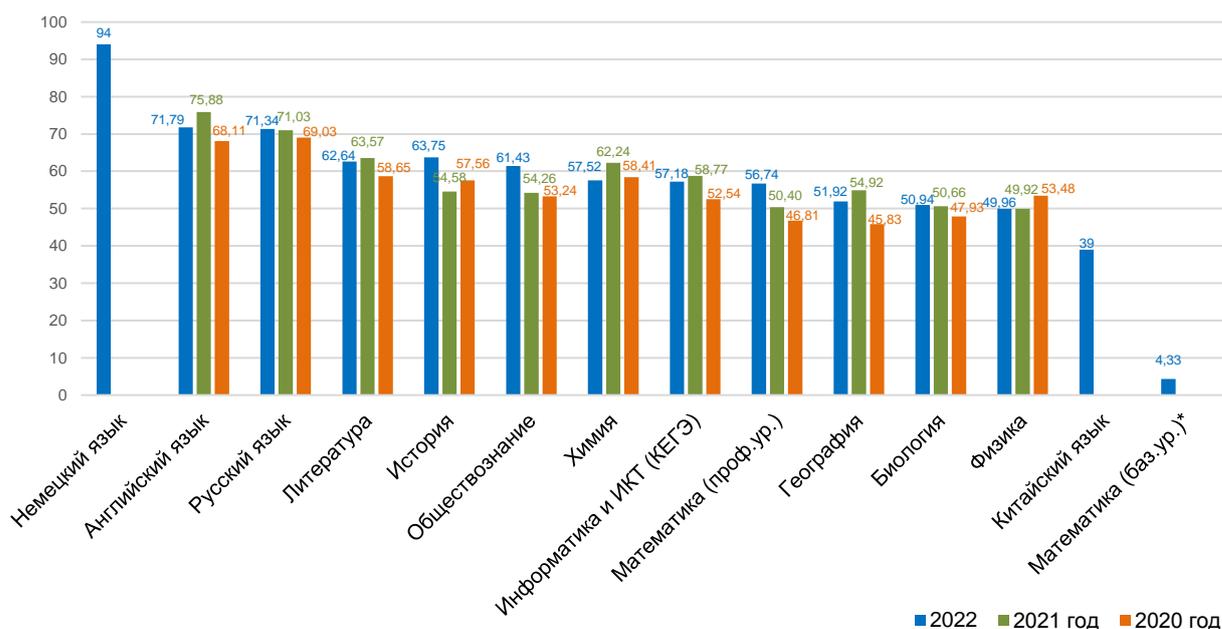
№ п/п	Наименование ОО	Количество сдававших экзамен													
		русский язык	математика базового уровня	математика профильного уровня	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	китайский язык	немецкий язык	обществознание	литература
1.	МБОУ «Белоколодезянская СОШ имени В.А. Данкова»	<i>нет 11 класса</i>													
2.	МБОУ «Бебянская СОШ»	5		5	1		2							2	
3.	МБОУ «Большегородищенская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Сурнева»	3	3						1					1	
4.	МБОУ «Большетроицкая СОШ»	14	8	6	4	2	1	4	2					6	1

№ п/п	Наименование ОО	Количество сдававших экзамен													
		русский язык	математика базового уровня	математика профильного уровня	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	китайский язык	немецкий язык	обществознание	литература
5.	МБОУ «Вознесенская СОШ»	10	6	4	2	2	2	2	3		1			5	
6.	МБОУ «Графовская СОШ»	4	1	3				1						3	1
7.	МБОУ «Купинская СОШ»	4	1	3	3										
8.	МБОУ «Максимовская СОШ»	6	1	5	3	1	1	2	1					2	
9.	МБОУ «Масловопристанская СОШ»	31	18	13	5	4	2	6	2	4	1			13	4
10.	МБОУ «Мешковская СОШ»	2		2	1			1						2	
11.	МБОУ «Муромская СОШ»	<i>нет 11 класса</i>													
12.	МБОУ «Новотаволжанская СОШ»	10	6	5	1	2		1	1					6	
13.	МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	<i>нет 11 класса</i>													
14.	МБОУ «Поповская СОШ»	<i>нет 11 класса</i>													
15.	МБОУ «Ржевская СОШ»	2		2	1		1		1					1	
Сельские школы		91	44	48	21	11	9	17	11	4	2			41	6
16.	МБОУ «СОШ № 2 г. Шебекино»	11	7	4	1	1	3	2	2		2			5	1
17.	МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино»	21	4	17	4	5	3	7	1		1			8	
18.	МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино»	17	14	3	2	1	2	1	6		7			12	
19.	МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино»	47	24	23	11	4	14	7	5	4	11			21	4
20.	МБОУ «СОШ № 6 г. Шебекино»	13	6	7	2	2		2						6	1
Городские школы		109	55	54	20	13	22	19	14	4	21			52	6
Итого по муниципальным учреждениям		200	99	102	41	24	31	36	25	8	23			93	12
21.	ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП»	56	27	29	11	7	3	7	18	1	8	1	1	42	2
22.	ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»	46	36	10	3	13	4	18	8	3	8	1		25	8
23.	ОГАНУ «Академия спорта»	15	12	3	1		1	8	1	1				14	
Итого по учреждениям областного подчинения		117	75	42	15	20	8	33	27	5	16	2	1	81	10
Всего		317	174	144	56	44	39	69	52	13	39	2	1	174	22
Доля (%)		100	54,9	45,4	17,7	13,9	12,3	21,8	16,4	4,1	12,3	0,6	0,3	54,9	6,4

В 2022 году выпускники ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» в целом сдавали ЕГЭ по максимальному для территории количеству предметов по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам (%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний тестовый балл		
		2022 год	2021 год	2020 год
1.	Немецкий язык	94	-	-
2.	Английский язык	71,79	75,88	68,11
3.	Русский язык	71,34	71,03	69,03
4.	Литература	62,64	63,57	58,65
5.	История	63,75	54,58	57,56
6.	Обществознание	61,43	54,26	53,24
7.	Химия	57,52	62,24	58,41
8.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	57,18	58,77	52,54
9.	Математика (профильный уровень)	56,74	50,40	46,81
10.	География	51,92	54,92	45,83
11.	Биология	50,94	50,66	47,93
12.	Физика	49,96	49,93	53,48
13.	Китайский язык	39,0	-	-
14.	Математика (базовый уровень)	4,33	-	-



В течение трёх последних лет наибольшие средние тестовые баллы ЕГЭ выпускники получают по английскому языку, русскому языку, литературе, химии.

В 2022 году в сравнении с 2021 годом по категории выпускники текущего года по школам Шебекинского городского округа средний балл увеличился по 6 предметам. Из них лучшая динамика по истории (на 16,79 %), обществознанию (на 13,22 %), математике профильного уровня (на 12,58 %).

Относительно прошлого года наиболее значительно уменьшился средний тестовый балл по химии (на 7,58 %), географии (на 5,47 %) и английскому языку (на 5,39 %).

Диапазон средних тестовых баллов в 2022 году составил от 39 по китайскому языку до 94 по немецкому языку.

русский язык	математика проф.	химия	география	информатика и ИКТ	обществознание	история	Биология	литература	Физика	английский язык
Российская Федерация										
68,32	56,86	54,30	54,55	59,47	59,88	57,95	50,16	60,80	54,11	73,23
Белгородская область										
70,31	60,27	61,51	55,09	61,90	61,41	59,65	51,59	61,41	53,39	73,10
Шебекинский городской округ										
71,34	56,74	57,52	51,92	57,18	61,43	63,75	50,94	62,64	49,93	71,79

Сравнительный анализ средних тестовых баллов, полученных выпускниками школ Шебекинского городского округа на ЕГЭ в 2022 году выявил следующее:

- по четырем предметам достигнуты значения выше среднеобластного показателя (русский язык, обществознание, история, литература);

- по шести предметам достигнуты значения выше среднего российского показателя (русский язык, химия, биология, история, обществознание, литература).

Высокие результаты от 91 до 100 баллов по учебным предметам показали 14,2 % выпускников. Вместе с тем данный показатель в сравнении с 2021 годом снизился на 0,9 %.

От 91 до 100 баллов по русскому языку получили 29 выпускников 2022 года из 9 школ:

- ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» (10 чел.);
- ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» (5 чел.);

- МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино» (3 чел.);
- МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино» (3 чел.);
- МБОУ «Масловопристанская СОШ», (3 чел.);
- МБОУ «Ржевская СОШ» (2 чел.);
- МБОУ «СОШ № 2 г. Шебекино» (1 чел.);
- МБОУ «Вознесенская СОШ» (1 чел.);
- МБОУ «Мешковская СОШ» (1 чел.).

Более 90 баллов на ЕГЭ получили выпускники:

- ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» по математике, химии, истории, обществознанию, немецкому языку;
- ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» по химии, английскому языку, литературе, обществознанию;
- МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино» по обществознанию;
- МБОУ «Мешковская СОШ» по обществознанию;
- МБОУ «Масловопристанская СОШ» по химии и литературе.

Достигнута положительная динамика по получению на ЕГЭ 100-балльного результата. Если в прошлом году 100 баллов получила 1 выпускница ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП», то в 2022 году - 2 выпускника:

- Яловенко Елизавета по русскому языку (МБОУ «Мешковская СОШ»);
- Трубецкой Алексей по истории (ОГБОУ «Шебекинской СОШ с УИОП»).

Более 160 баллов по трем предметам получили 71,92 % выпускников школ Шебекинского городского округа, более 190 баллов - 46,06 %, более 220 – 21,77%; более 240 – 10,73%. Данные показатели ниже областных.

Доля выпускников, получивших свыше 190 баллов по трем учебным предметам

Количество баллов	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
от 160 и выше	228	71,92
от 190 и выше	146	46,06
от 220 и выше	69	21,77
от 240 и выше	34	10,73

43 выпускника 2022 года, в том числе 23 обучающихся муниципальных школ, были отмечены медалью «За особые успехи в учении».

С учетом результатов ЕГЭ, 9 претендентов не подтвердили право на получение медали «За особые успехи в учении» (МБОУ «Большетроицкая СОШ», МБОУ «Купинская СОШ», МБОУ «Новотаволжанская СОШ», МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино», МБОУ «СОШ № 6 г. Шебекино», ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП», ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»).

**Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог
по учебным предметам:**

Наименование предмета	2022 год	2021 год	2020 год
Английский язык	0	0	0
Русский язык	0	0	0,87
Литература	0	0	17,65
История	0	2,1	5,08
Обществознание	11,49	20	26,32
Химия	15,91	12	12,24
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	12,82	16,13	11,63
Математика (проф. уровень)	1,39	8,38	19,27
География	15,38	0	0
Биология	13,04	20,65	18,95
Физика	3,57	14,58	5,08
Китайский язык	50 %	-	-

Не преодолели минимальный порог по учебным предметам 4,5 % участников ЕГЭ – это ниже прошлогоднего результата на 4,5 %, и ниже показателя 2020 года на 7,7 %.

Наибольший процент не преодолевших минимальный порог по следующим учебным предметам: китайский язык, химия, география, биология, информатика, обществознание (МБОУ «Белянская СОШ», МБОУ «Большетроицкая СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Масловопристанская СОШ», МБОУ «Новотаволжанская СОШ», МБОУ «СОШ № 3», «МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино», ОГАНУ «Академия спорта»).

Выводы:

1. В отчетном периоде по результатам ЕГЭ наблюдается положительная динамика по следующим параметрам:

- увеличилась на 50% доля выпускников, получивших 100-балльный результат;

- расширился спектр учебных предметов по выбору выпускников;

- увеличился средний тестовый балл по 6 учебным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология, физика).

2. Наблюдается стабильная динамика по количеству выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог в основной период сдачи ЕГЭ (5 чел.).

3. Наблюдается отрицательная динамика:

- снизился средней тестовый балл по 3 учебным дисциплинам (химия, география, английский язык);

- уменьшилась на 13,1 % доля школ, выпускники которых получили на экзаменах от 91 до 100 баллов по результатам ЕГЭ.

На основании вышеизложенного и в целях повышения качества подготовки обучающихся и результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования необходимо:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Проанализировать количественные и качественные результаты государственной итоговой аттестации с целью выявления проблемных зон, учебных затруднений у обучающихся, выявить причины снижения результатов;

1.2. Запланировать мероприятия для учителей и обучающихся по их ликвидации;

1.3. Обеспечить действенный внутренний контроль качества преподавания общеобразовательных предметов;

1.4. Руководителям МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», МБОУ «Масловопристанская СОШ», МБОУ «Новотаволжанская СОШ», ОГАНУ «Академия спорта» усилить контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ -11 по математике;

1.5. Руководителям МБОУ «Большеурайская СОШ», МБОУ «Купинская СОШ», МБОУ «Новотаволжанская СОШ», МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП г. Шебекино», МБОУ «СОШ № 6 г. Шебекино», ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП», ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» в 2022/2023 учебном году обеспечить объективность награждения выпускников медалью «За особые успехи в учении».

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Провести практико-ориентированный анализ результатов выполнения заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

2.2. Результаты анализа выполнения заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования довести до учителей-предметников на заседаниях муниципальных методических объединений;

2.3. В течение 2022/2023 учебного года организовать и провести методические мероприятия по ликвидации выявленных учебных затруднений обучающихся;

2.4. В течение 2022/2023 учебного года направить учителей на проблемные курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными учебными затруднениями обучающихся;

2.5. Обеспечить условия для обмена опытом учителей-предметников по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых учебных результатов.