

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

28.10 2024 года

№ 1003

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» 2025 года**

Во исполнение плана МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» на 2024 год в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы, распространения инновационного педагогического опыта **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее Конкурс) с 2 декабря 2024 года по 31 января 2025 года.
2. Назначить ответственным за проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года отдел сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» (Сарайкина Е.Н.).
3. Утвердить Порядок проведения Конкурса (приложение № 1).
4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 5.1. Организовать проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.
 - 5.2. Обеспечить предоставление пакета документов участника Конкурса в срок до 25 ноября 2024 года в отдел сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» (анкеты участников Конкурса по номинациям «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» (приложение № 3), заявки по проведению занятий (приложение № 4) на адрес электронной почты uosheboso@yandex.ru.
6. Отделу сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» (Е.Н. Сарайкина) подвести итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года до 31 января 2025 года и направить материалы победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года по номинациям «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» в г. Белгород для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ
«Управление образования
Шебекинского городского округа»**



Л.Ю. Карницкая

**Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее - Конкурс) проводится МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» как Конкурс профессионального мастерства педагогов Шебекинского городского округа.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Шебекинского городского округа, расширения профессиональных контактов, внедрения современных педагогических технологий в систему образования Шебекинского городского округа.

1.3. Предусматривается возможность проведения Конкурса в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- принимает от секретаря Оргкомитета материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- проводит экспертизу принятых материалов, проводит проверку в системе «Антиплагиат», авторство материалов должно составлять не менее 60% (в случае нарушения требований представления материалов претендент снимается с Конкурса);
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;

- организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

2.4. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

2.5. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков и содержания проводимых конкурсных испытаний.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного этапа.

3.2. В номинации «Лучший учитель»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов – от 4-х лет (включительно).

3.3. В номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов – от 1 года до 4-х лет.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

4.1. Конкурс проводится с 2 декабря 2024 года по 31 января 2025 года в два тура.

4.2. **Первый тур** включает три конкурсных испытания:

- «Видеозэссе», «Урок», «Целостное описание актуального педагогического опыта» (в номинации «Лучший учитель»);

- «Видеозэссе», «Урок», «У меня это хорошо получается» (в номинации «Педагогический дебют»).

4.2.1. Конкурсное испытание «Видеозэссе».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности, педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает, и достижений обучающихся.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает).

Критерии оценивания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 20.

4.2.2. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат очный: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

Регламент (45 минут): проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого тура. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

4.2.3. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Цель: представление системы работы педагога.

Формат очный/в формате он-лайн: представление материалов опыта, сформированные в соответствии со структурой целостного описания АПО.

Критерии оценивания: актуальность опыта, новизна опыта, результативность опыта, перспективность опыта, информационность опыта.

Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальный общий балл – 30.

Регламент (20 минут): выступление — до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

4.2.4. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат очный/в формате он-лайн: презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Регламент (15 минут): выступление — до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность и практическая применимость авторских идей; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в шесть баллов. Максимальный общий балл — 30.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

4.3. **Второй тур** включает два конкурсных испытания:

- «Мастер-класс» (в номинации «Лучший учитель»)

- «Образовательный проект» (в номинации «Педагогический дебют»).

4.3.1. **Конкурсное испытание «Образовательный проект».**

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений.

Формат заочно: представление конкурсантом презентации образовательного проекта. Тему проекта участники выбирают самостоятельно.

Критерии оценки: содержательность; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; презентабельность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по десять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

4.3.2. **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства лауреатов Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат заочный: представляется видеозапись публичной индивидуальной презентации образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; интеграция; творческий подход и импровизация; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1. По окончании Конкурса (до 20 января 2025 г.) участники должны представить Конкурсные материалы в бумажном варианте и на электронном носителе:

- анкету участника Конкурса в форматах .pdf и .doc ;
- видеозапись (видеозапись);
- целостное описание актуального педагогического опыта (для номинации «Лучший учитель»);
- презентацию (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта (для номинации «Педагогический дебют»). Проект - 10 слайдовых страниц;
- разработку урока в которой необходимо дать информацию об используемом УМК, указать класс, тип, форму проведения, цели (ссылка на использованную литературу обязательна);
- электронные версии цветных фотографий для презентации: (портрет на белом фоне стандарта 10x15, размером 10,2x15,2 см., размером в пикселях

1205x1795 (пикс.), только электронная версия, фотография предоставляется в формате *.jpg).

- материалы «Мастер-класс» и видеозапись (для номинации «Лучший учитель»)
- материалы «У меня это хорошо получается» для (номинации «Педагогический дебют»).

5.2. На Конкурс не принимаются материалы, которые были ранее опубликованы ПОД ДРУГИМ АВТОРСТВОМ в печати или в коммуникационной сети Интернет. При обнаружении факта плагиата, претендент снимается с Конкурса.

5.3. В случае необходимости корректировок Оргкомитет дополнительно связывается с участником по электронной почте или по контактному телефону, указанному в анкете участника.

5.4. Требования к оформлению документов:

- документы предоставляются в папке с файлами;
- все материалы комплектуются в одну папку и дублируются на электронном носителе (диске/флешнакопителе). Диск необходимо подписать полным именем участника, указать название общеобразовательной организации, должность;
- на корешке обложки папки указывается общеобразовательная организация и фамилия, имя и отчество конкурсанта;
- на первой странице материалов необходимо поместить фото конкурсанта с указанием фамилии, имени и отчества, указать общеобразовательную организацию, должность.

5.5. Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Жюри Конкурса

6.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляет жюри Конкурса, состав которых утверждается приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

6.2. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный протокол члена жюри. Протоколы передаются членами жюри секретарю Оргкомитета.

6.3. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

6.4. Апелляция результатов Конкурса не предусмотрена.

6.5. В целях профилактики конфликта интересов члены жюри не могут оценивать конкурсные испытания участника конкурса общеобразовательной организации, в которой работает член жюри.

7. Награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурса

7.2. Награждение лауреатов, призеров и победителей осуществляется на торжественной Церемонии закрытия Конкурса.

7.3. Лауреаты, призеры и победители Конкурса награждаются грамотами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», денежными премиями и памятными подарками.

7.4. Оргкомитет оставляет за собой право определять статус «Призер», «Лауреат», «Участник» по итогам конкурса и вводить дополнительные, поощрительные и специальные номинации.

7.5. Государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, призерам, лауреатам и другим участникам Конкурса.

7.6. Победитель Конкурса в номинации «Лучший учитель» направляется для участия в региональном этапе Конкурса «Лучший учитель», победитель в номинации «Педагогический дебют» направляется для участия в региональном этапе Конкурса «Педагогический дебют».

7.7. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

**Состав
оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

1. Карницкая Людмила Юрьевна	председатель оргкомитета, начальник МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
2. Сабадаш Анатолий Михайлович	председатель территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Шебекинского городского округа Белгородской области
3. Сарайкина Елена Николаевна	заместитель председателя, начальник отдела сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
4. Роганина Наталья Анатольевна	секретарь, специалист отдела сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
5. Гриненко Наталья Борисовна	учитель начальных классов ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОИ», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России» 2024 г. в номинации «Лучший учитель»
6. Войтова Анастасия Николаевна	учитель начальных классов МБОУ «Большетроицкая СОШ», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России» 2024 г. в номинации «Педагогический дебют»

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года
(НОМИНАЦИЯ)

Фамилия имя отчество _____

Дата рождения « _____ » _____ г.

Базовое образование (укажите название и год окончания вуза и факультета)

Место работы, должность

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория

Публикации в периодических изданиях (укажите название публикации и издания)

Являетесь ли Вы классным руководителем? В каком классе?

Ваш любимый афоризм или девиз

Ваши пожелания организаторам муниципального конкурса «Учитель года» 2025 года

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

Рабочий адрес () _____

Рабочий телефон () _____

Мобильный телефон _____

Личная электронная почта _____

Адрес личного сайта в Интернете _____

Адрес школьного сайта в Интернете _____

Анкету заполнил (подпись) _____ (ФИО) _____

Направляя данную анкету, участник конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

ЗАЯВКА
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года
на проведение учебного занятия
(НОМИНАЦИЯ)

Ф.И.О. _____

Школа _____

Предмет _____

Класс _____

Тема _____

Используемый
УМК _____

Необходимое оборудование _____

Есть ли углубление _____

Дополнительные сведения
примечания _____

Дата

Подпись