

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

«13» марта 2024 года

№ 272

**О проведении муниципального заочного конкурса
«Лучшие практики наставничества»**

В соответствии с планом мероприятий МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» на 2024 год и в целях выявления и распространения лучших практик наставничества в образовательных организациях Шебекинского городского округа **п р и к а з ы в а ю**:

1. Отделу сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» (Сарайкина Е.Н.) провести в период с 1 апреля по 30 апреля 2024 года муниципальный заочный конкурс «Лучшие практики наставничества» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета олимпиады с присвоением ему прав формирования состава жюри (приложение № 2).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать участие педагогов общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» Сарайкину Е.Н.

**Начальник
МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»**



Л.Ю. Карницкая

13.03.2024 г. № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального заочного конкурса «Лучшие практики наставничества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения, цели и задачи муниципального заочного конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее - Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик наставничества в образовательных организациях Шебекинского городского округа.

2.2 Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка лучших наставников;
- стимулирование и содействие деятельности образовательных организаций в области наставничества;
- привлечение внимания и развитие интереса педагогической общественности к вопросам наставничества в образовании;
- создание информационного Банка лучших практик наставничества.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа.

3.2. Участие в Конкурсе только индивидуальное.

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. К конкурсным состязаниям допускаются педагоги, разработавшие и реализующие в настоящее время программы и практики наставничества. К участию в конкурсе принимаются программы и описания практик наставничества.

Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

4.2. К участию в Конкурсе принимаются материалы, соответствующие техническим требованиям:

- Работа должна быть представлена в электронном виде.
- Титульный лист.
- Текст должен быть представлен в формате Word for Windows 95/07, шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – одинарный, поля – стандартные.
- Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в срок до 19 апреля (включительно) 2024 года в отдел сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» на электронный адрес uosheboso@yandex.ru следующие материалы:

- заявку на участие в конкурсе, заверенную печатью и подписью руководителя (приложение 1);

- копию приказа руководителя образовательной организации об исполнении конкурсантом функций наставника и копию локального акта о порядке организации наставничества в образовательной организации;

- согласие на использование конкурсных материалов для публикации и размещения на официальных страницах МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» (приложение 2);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);

- программу или описание практики наставничества (приложение 4).

5. Критерии оценивания конкурсных работ

5.1. Критерии оценивания Программы наставничества.

5.1.1. Актуальность программы.

Представлено описание значимой для современного образования проблемы, на решение которой направлена система деятельности наставника. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора форм наставничества для достижения планируемых результатов.

5.1.2. Структура программы.

В программе наличествует четкая структура: титульный лист, пояснительная записка (цель, задачи, содержание, планируемые результаты), список литературы, приложения и т.д.

5.1.3. Содержание программы.

Содержание программы направлено на выявление и устранение профессиональных дефицитов и / или удовлетворение образовательных запросов наставляемого.

5.1.4. Методическое мастерство наставника.

Оцениваются эффективность использования форм, методов работы, особенности организации процесса наставничества.

5.1.5. Ожидаемый результат реализации программы.

Разработаны и обоснованы формы контроля и оценки деятельности наставляемых.

5.2. Критерии оценивания описания практики наставничества.

5.2.1. Актуальность практики.

Наличие указания на противоречие, решаемое автором опытом, которое имеет место в современной массовой практике наставничества и требует поиска новых способов и средств для его разрешения.

5.2.2. Содержание представленной практики.

Описание практики наставника представляет собой опыт сопровождения наставляемого (работа с индивидуальным запросом, сотрудничество по планированию деятельности, реализации индивидуальной образовательной программы и т.п.) и организацию развивающей среды (вариативной, открытой).

5.2.3. Результативность практики

В описании представлены количественные и качественные результаты, полученные вследствие применения практики; представленные результаты соответствуют заявленной проблеме, служат подтверждением эффективности.

5.2.4. Методическая грамотность.

В описании практики имеются ссылки на психолого-педагогические теории, концепции, технологии, которые лежат в основе представляемой практики.

5.2.5. Технологичность и масштабированность.

В описании содержится указание на область применения практики; используемые автором методы, приемы, формы работы с наставляемыми могут быть заимствованы другими педагогами.

6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Победители и призёры Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса.

6.3. Призёрами признаются 2 участника, следующие в рейтинге после победителя.

6.4. Победитель и призёры Конкурса награждаются грамотами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

Оргкомитет и жюри Конкурса вправе выдвигать дополнительные номинации и категории.

Приложение № 2
к приказу МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»

13.03.2024 г. № 272

Состав оргкомитета муниципального конкурса «Лучшие практики наставничества»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Карницкая Людмила Юрьевна	Председатель оргкомитета, начальник МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
2	Сарайкина Елена Николаевна	Сопредседатель оргкомитета, начальник отдела сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
3	Блудова Галина Ивановна	Специалист отдела сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»

**Заявка участника муниципального конкурса
«Лучшие практики наставничества»**

ФИО (полностью)	
Место работы (полностью, согласно Уставу)	
Должность	
Квалификационная категория	
Стаж работы в системе образования	
Е-mail/ моб. телефон	
Наименование программы/практики	

Дата

Руководитель ОО _____ / _____ /

СОГЛАСИЕ НА ПУБЛИКАЦИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

« ____ » _____ 2024 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заочном муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2024 году и внесение сведений, указанных в конкурсной работе участника конкурса, представленной _____

(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 2024 г.

(подпись)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____,

даю свое согласие на обработку в моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в муниципальном заочном конкурсе «Лучшие практики наставничества», а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 2024 г.

Подпись

Расшифровка подписи

Структура описания практики наставничества

I. ВСТУПЛЕНИЕ

1. *Обоснование актуальности данного опыта*, т.е. указание на противоречия (проблемы), решаемые автором опыта.
2. *Главная идея опыта*, т.е. основная цель и наиболее общий способ решения указанного противоречия (проблемы) автором данного опыта.
3. *Теоретическое обоснование практики*, т.е. указание на психологопедагогические идеи, теории, концепции, которые лежат в основе данного опыта, и имена их создателей.
4. *Условия функционирования данного опыта*, т.е. обозначение границ его применения (тип и уровень учебного заведения, возрастная ступень школы, предмет или цикл предметов и т.д.).

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. *Описание практики*: этапов работы наставника с наставляемым, методы, приемы, формы работы с наставляемым.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. *Результативность опыта*, т.е. описание основных достижений наставляемых, соответствующих главной идее опыта.
2. *Перспективы и направления дальнейшего развития данного опыта*: какие изменения, дополнения планируется осуществить для большей эффективности данной практики, каковы перспективные планы автора опыта.