

**Межведомственная программа работы  
муниципального центра «Перспективы»**

**Пояснительная записка**

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации межведомственной программы проводится следующими субъектами профилактики (участниками проекта):

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Шебекинского городского округа (КДНиЗП администрации Шебекинского городского округа) - анализ и формирование целевой группы участников проекта, проведение консультационных встреч с целевой группой

проекта, ранне выявление правонарушений, принятие решения о снятии с учета, реализация мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей, формирование ответственного отношения родителей к выполнению своих обязанностей;

- ОМВД России по Шебекинскому городскому округу Белгородской области (подразделение по делам несовершеннолетних) - анализ и формирование целевой группы участников проекта, проведение консультационных встреч с целевой группой проекта, раннее выявление правонарушений, принятие решения о снятии с учета, реализация мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей, формирование ответственного отношения родителей к выполнению своих обязанностей;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа Белгородской области» (МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа») - проведение консультационных встреч, организация работы психолога с целевой группой проекта, реализации коррекционных программ по снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде, реализация мероприятий по профилактике потребления табака, алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ профилактике потребления табака, алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ, реализация программ по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений, их сохранению и/или восстановлению;

- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» (МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа») - анализ и формирование целевой группы участников проекта, проведение консультационных встреч с целевой группой проекта, организация профессионального самоопределения, трудового воспитания и трудовой адаптации несовершеннолетних, составление списка целевой группы проекта, выявление интересов и потребностей несовершеннолетних (целевой группы проекта), анализ детей, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы (место их обучения и занятость во внеурочное время), подбор волонтеров (наставников) для реализации мероприятий в Муниципальном центре «Перспективы», информационно-просветительское сопровождение деятельности Муниципального центра «Перспективы», организация обучения специалистов медиативным технологиям по сохранению и/или восстановлению внутрисемейного взаимодействия;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Развитие» Шебекинского городского округа Белгородской области (МБУ «ДЮЦ «Развитие» Шебекинского городского округа») - проведение мероприятий по формированию активной жизненной позиции, навыков ведения здорового образа жизни посредством физической

культуры, спорта и туризма, закупка и установка оборудования для коворкинг пространства, подготовка помещения для коворкинг пространства, составление графика работы муниципального центра «Перспективы», создание безопасных условий в помещении для коворкинг пространства;

- Муниципальное казенное учреждение «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа Белгородской области» (МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа») - проведение мероприятий по патриотическому воспитанию и повышению гражданской ответственности, подбор волонтеров (наставников) для реализации мероприятий в Муниципальном центре «Перспективы», проведение добровольческих акций с целевой группой проекта;

- Муниципальное казенное учреждение «Управление физической культуры и спорта Шебекинского городского округа Белгородской области» (МКУ «Управление физической культуры и спорта Шебекинского городского округа») - проведение мероприятий по формированию активной жизненной позиции, навыков ведения здорового образа жизни посредством физической культуры, спорта и туризма;

- Управление социальной защиты населения администрации Шебекинского городского округа - проведение мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей, формированию ответственного отношения родителей к выполнению своих обязанностей; внутрисемейного взаимодействия, организации социального сопровождения семей с привлечением организаций социального обслуживания; проведение мероприятий по оказанию родителям (законным представителям) психологической поддержки, социально-правовой и консультативной помощи;

- Муниципальное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Шебекинского городского округа» (МБУССЗН «Комплексный центр социального обслуживания населения Шебекинского городского округа») – организация социального сопровождения семей; проведение мероприятий по оказанию родителям (законным представителям) психологической поддержки, социально-правовой и консультативной помощи, организация обучения специалистов медиативным технологиям по сохранению и/или восстановлению внутрисемейного взаимодействия;

- ОГ АПО «ШТПТ» - организованы и проведены военно-патриотические сборы на базе муниципального центра «ВОИН» для целевой группы проекта, проведение мероприятий по патриотическому воспитанию и повышению гражданской ответственности, подбор волонтеров (наставников) для реализации мероприятий в Муниципальном центре «Перспективы», проведение добровольческих акций с целевой группой проекта, проведение профориентационных мероприятий;

- Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Белгородской области - проведение добровольческих акций с целевой группой проекта, проведение мероприятий с целевой группой по IT-направлению в медиацентре;

- Шебекинское местное отделение Белгородской региональной общественной организации «ВМЕСТЕ» (БРООВ «ВМЕСТЕ») - проведение мероприятий по патриотическому воспитанию и повышению гражданской ответственности, проведение добровольческих акций с целевой группой проекта.

Мероприятия программы проводится согласно графику работы Центра через групповые и индивидуальные занятия с обучающимися и их родителями.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний.

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия, общешкольные праздники; снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников; повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

### **Концептуальные подходы**

*Правонарушение* - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них

необходимых позитивных знаний, умений и навыков;

- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей, и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, смягчением, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.
2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микросоциума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого -педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально -правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика - комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально - психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально - психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних и Инспектор ПДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для

несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома.

Содержанием деятельности КДН является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

*Третичная профилактика* – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, а третий - к *специальной*.

*Общая профилактика* предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

*Специальной профилактикой* называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности образовательной организации по ранние профилактики правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;
- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей.

### **Содержание межведомственной программы муниципального центра «Перспективы»**

Содержание работы муниципального центра «Перспективы» определяется планом реализации проекта «Создание муниципального центра «Перспективы» на территории Шебекинского городского округа, утвержденного распоряжением администрации Шебекинского городского округа и программой деятельности муниципального центра «Перспективы».

В течение всего периода реализации проекта осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- организация консультативной помощи детям группы риска по различным предметам;
- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- психолого-педагогическое сопровождение целевой группы проекта;

- - проведение мероприятий с целевой группой проекта:
  - организация правового всеобуча,
  - профориентационная работа,
  - проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ,
  - организация досуговой деятельности;
- **индивидуальная профилактическая работа:**
  - беседы педагога-психолога, инспектора ПДН, специалистов КДН
  - проведение тренинговых занятий.