

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНСТРУКТИВНОМУ ОБЩЕНИЮ РОДИТЕЛЯ С ПОДРОСТКОМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Обращайтесь к ребенку по поводу нарушения с помощью речевого сообщения — «Я-высказывания» («Я узнала», «Мне сообщили из школы, что ты был наказан...»). Дайте понять, что такое поведение не прошло незамеченным, опишите его.
2. Выразите свои чувства по этому поводу («Я чувствую, что...», «Я огорчена, обеспокоена» и т.д.).
3. Укажите на возможные последствия такого поведения, как вы их видите («Это, на мой взгляд, может привести...»).
4. Выскажите свои мысли по данному поводу («Я думаю, считаю...»; «Мне кажется...»; «По-моему...»; «На мой взгляд...»).
5. Дождитесь обратной связи, дайте опровергнуть или подтвердить ваши мысли. Будьте готовы к различным реакциям подростка: кричит, молчит, опровергает, обвиняет. Работайте с ним!
6. Выставьте требования домашней «конституции»: «Я собираюсь предпринять меры» (указать, какие).
7. Выразите желание, что следовало бы сделать («Я хочу, чтобы ты бросил нарушать дисциплину, но решение за тебя принимать не могу»). Таким образом, вы передаете ответственность за его поведение ему самому.
8. Напомните, что вы готовы помочь, если он захочет этого («Чем я могу помочь тебе?»). Предоставьте инициативу ему. Помогайте, а не овладевайте всей ситуацией.
9. Выразите свою уверенность в том, что он примет верное решение, непосредственно относящееся к его жизни, сохраняющее ее («Я верю, что в следующий раз ты поступишь по-другому»).